



ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ

**ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ
ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ**

**Master of Public Health Programs in Environmental
and Occupational Health**

**ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
ມະຫາວິທະຍາໄລ ວິທະຍາສາດ ສຸຂະພາບ
2021**

ສາລະບານ

1. ຊື່ຫຼັກສູດ.....	3
2. ຊື່ປະກາສະນິຍະບັດ	3
3. ໜ່ວຍງານຮັບຜິດຊອບ:	3
4. ປັດຊະຍາ.....	3
5. ຈຸດປະສົງ.....	3
6. ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ	4
7. ການກຳນົດເວລາການເປີດສອນ.....	4
8. ຄາດຄະເນແຜນການຮັບນັກສຶກສາ	4
9. ເງື່ອນໄຂຂອງຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ	4
10. ວິທີການຄັດເລືອກຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ.....	5
11. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ.....	5
12. ໄລຍະເວລາການສຶກສາ	6
13. ເນື້ອໃນໂຄ້ງສ້າງຫຼັກສູດ.....	6
13.1. ການກຳນົດໜ່ວຍກິດເຂົ້າໃນຫຼັກສູດ	6
13.2. ການຈັດແບ່ງລາຍວິຊາຮຽນໃນແຕ່ລະໝວດວິຊາ	6
13.3. ແຜນການຮຽນ-ການສອນ ໃນແຕ່ລະພາກຮຽນ, ແຕ່ລະປີ	8
13.4. ເນື້ອໃນຫຍໍ້ຂອງລາຍວິຊາ.....	9
14. ການລົງທະບຽນຮຽນ	108
15. ຂໍ້ກຳນົດການວັດ-ປະເມີນຜົນການຮຽນ ແລະ ການສຳເລັດການສຶກສາ.....	108
15.1 ຂໍ້ກຳນົດ	109
15.2. ການປະເມີນຜົນ	109
15.3. ການສຳເລັດການສຶກສາ	112
16. ຄູສອນ (ຄູສອນປະຈຳ ແລະ ຄູສອນຮັບເຊີນ)	109
17. ອາຄານສະຖານທີ່, ຫ້ອງສະໝຸດ, ຫ້ອງທົດລອງ, ອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ.....	116
18. ງົບປະມານ	109
ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ.....	

ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ
Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health

1. ຊື່ຫຼັກສູດ

ພາສາລາວ: ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ

ພາສາອັງກິດ: Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health

2. ຊື່ປະກາສະນິຍະບັດ

ພາສາລາວ: ປະກາສະນິຍະບັດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ

ພາສາອັງກິດ: Master of Public Health in Environmental and Occupational Health

3. ໜ່ວຍງານຮັບຜິດຊອບ:

ໜ່ວຍງານຮັບຜິດຊອບໃນຫຼັກສູດນີ້ແມ່ນ: ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ (ຄສສ), ມະຫາວິທະຍາໄລ ວິທະຍາສາດ ສຸຂະພາບ (ມວສ), ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ, ບ້ານເກົ້າຍອດ, ໜ່ວຍ 12, ເມືອງສີສັດຕະນາກ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ສປປ ລາວ. ຖະໜົນສາມແສນໄທ, ໂທລະສັບ: 021 240854, 021 219424, ແຟັກ: 021 219424, Email: fph.uhs@gmail.com.

4. ປັດຊະຍາ

ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ສ້າງຂຶ້ນບົນພື້ນຖານ 3 ລັກສະນະ, 5 ຫຼັກມູນການສຶກສາ ເພື່ອສ້າງນັກວິຊາການ ໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດໃນການຄິດວິເຄາະຄົ້ນຄວ້າ-ວິໄຈ, ຄຸ້ມຄອງ, ປະເມີນຜົນກະທົບທາງດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມຕໍ່ສຸຂະພາບ ແລະ ການບໍລິຫານເພື່ອວາງແຜນ, ປ້ອງກັນ, ຫຼຸດຜ່ອນຜົນກະທົບຈາກສິ່ງແວດລ້ອມຕໍ່ສຸຂະພາບ ແລະ ພະຍາດທີ່ເກີດຈາກອາຊີບ.

5. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອສ້າງນັກວິຊາການໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ, ມີຄຸນສົມບັດ, ສິນທຳປະຕິວັດ, ຈັນຍາທຳ, ຈັນຍາບັນທາງວິຊາຊີບ ທາງດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການວຽກງານສາທາລະນະສຸກ ແລະ ເຮັດໃຫ້ສຸຂະພາບຂອງປະຊາຊົນລາວບັນດາເຜົ່າໃຫ້ດີຂຶ້ນ.

ພາຍຫຼັງຮຽນຈົບຫຼັກສູດນີ້ ຜູ້ສຳເລັດການສຶກສາຕ້ອງມີລັກສະນະດັ່ງນີ້:

- ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດໃນການຄົ້ນຄວ້າ, ວິເຄາະ, ວິໄຈ ທາງດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ ໃນການປະກອບອາຊີບ;
- ມີຄວາມສາມາດໃນບໍລິຫານ, ຄຸ້ມຄອງ, ປະເມີນຜົນກະທົບທາງດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ເພື່ອປ້ອງກັນ, ຫຼຸດຜ່ອນປັດໄຈສ່ຽງ ທີ່ອາດຈະກໍ່ໃຫ້ເກີດຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ.
- ມີທັກສະໃນການວາງແຜນ ເພື່ອປັບປຸງແກ້ໄຂຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບທາງດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ.

6. ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ

- ❖ ດ້ານຄວາມຮູ້: ຮູ້ສຶກສາການຄົ້ນຄວ້າ, ວິເຄາະ, ວິໄຈ ທາງດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ ໃນການປະກອບອາຊີບ;
- ❖ ດ້ານທັກສະ: ສາມາດວາງແຜນ ເພື່ອປັບປຸງແກ້ໄຂຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບທາງດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ.
- ❖ ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການບໍລິຫານ, ຄຸ້ມຄອງ, ປະເມີນຜົນກະທົບທາງດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ເພື່ອປ້ອງກັນ, ຫຼຸດຜ່ອນປັດໄຈສ່ຽງ ທີ່ອາດຈະກໍ່ໃຫ້ເກີດຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ
- ❖ ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ: ເປັນຄົນດີ, ມີຈັນຍາບັນ, ຈັນຍາທຳ, ເສຍສະຫຼະ, ຊື່ສັດສຸຈະລິດ, ມີຄວາມ ຮັບຜິດຊອບຕໍ່ຕົນເອງ ແລະ ສັງຄົມ; ສາມາດເຮັດວຽກເປັນທີມແບບລວມໝູ່, ສ້າງແບບແຜນການເຮັດວຽກ ຮ່ວມກັນ, ສ້າງການສື່ສານ ແລະ ຄວາມສາມັກຄີກັບເພື່ອນຮ່ວມງານ; ປະຕິບັດງານຕາມແນວທາງການຄວບ ຄຸມ, ການປ້ອງກັນອັນຕະລາຍຈາກສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ການປະກອບອາຊີບ ທີ່ອາດມີຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ.

7. ການກຳນົດເວລາການເປີດສອນ

ຫລັກສູດປະລິນຍາໂທ ສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ຈະເລີ່ມ ປະຕິບັດການຮຽນ-ການສອນໃນສົກສຶກສາ 2021-2022 ເປັນຕົ້ນໄປ. ພາຍຫຼັງໄດ້ມີການຈັດຕັ້ງການຮຽນ- ການສອນ ແລະ ມີນັກສຶກສາຮຽນຈົບ 1-2 ລຸ້ນແລ້ວ ຈຶ່ງຈະມີການປະເມີນຜົນ ແລະ ປັບປຸງຫຼັກສູດຄືນໃໝ່ ເພື່ອໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຕົວຈິງ, ຕາມລະບຽບວ່າດ້ວຍການປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ໄດ້ວາງໄວ້.

8. ຄາດຄະເນແຜນການຮັບນັກສຶກສາ

ໃນແຕ່ລະສົກສຶກສາ, ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ ຈະໄດ້ຮັບເອົານັກສຶກສາ ທີ່ມີວຸດທິຄົບຖ້ວນຕາມເງື່ອນໄຂ ແລະ ມາດຕະຖານຕາມຂໍ້ກຳນົດ ທີ່ທາງມະຫາວິທະຍາໄລ ວິທະຍາສາດ ສຸຂະພາບວາງອອກເຂົ້າຮຽນໃນຫຼັກ ສູດປະລິນຍາໂທ ສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ. ສະນັ້ນ, ໃນ ແຕ່ລະ ສົກສຶກສາ ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ ມີສາມາດຮັບເອົານັກສຶກສາເຂົ້າຮຽນໃນຫຼັກສູດນີ້ໄດ້ໃນ ຈຳນວນ 10 ຄົນ ຕໍ່ປີການສຶກສາໜຶ່ງ ດັ່ງມີລາຍລະອຽດລຸ່ມນີ້:

ຕາຕະລາງທີ 1: ຄາດຄະເນແຜນການຮັບນັກສຶກສາຈະເຂົ້າຮຽນ ແຕ່ປີ 2021-2024

ປີການສຶກສາ	ຈຳນວນນັກສຶກສາ (ຄົນ)		ລວມ (ຄົນ)	ຜູ້ຈົບການສຶກສາ
	ປີທີ 1	ປີທີ 2		
2021-2022	10	0	10	
2022-2023	10	10	20	10
2023-2024	10	20	30	20

9. ເງື່ອນໄຂຂອງຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ

- ຜູ້ສະໝັກເຂົ້າຮຽນຈະຕ້ອງເປັນຜູ້ທີ່ຮຽນຈົບປະລິນຍາຕີ ຂະແໜງການສາທາລະນະສຸກ ທາງດ້ານວິທະຍາສາດ ການແພດ (ແພດທົ່ວໄປ, ເພຊັສສາດ, ເຕັກນິກການແພດ, ພະຍາບານສາດ) ແລະ ຂະແໜງການ ວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ (ສິ່ງແວດລ້ອມ, ເຄມີສາດ, ວິສາວະກຳສິ່ງແວດລ້ອມ, ກະເສດສາດ, ຊີວະວິທະຍາ, ອຸດສາຫະກຳ, ກາຍະລະສາດ) ແລະ ສາຍວິຊາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

- ສໍາລັບພະນັກງານທີ່ເຮັດວຽກກ່ຽວຂ້ອງກັບສາຍວິຊາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ທັງພາກສ່ວນລັດ ແລະ ພາກສ່ວນອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ ໂດຍຕ້ອງຈົບໃນລະດັບປະລິນຍາຕີຂຶ້ນໄປ, ມີປະສົບປະການໃນສາຂາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຢ່າງໜ້ອຍ 2 ປີ.
- ມີຄະແນນສະສົມຈາກຫຼັກສູດປະລິນຍາຕີ CGPA = 2.5 ຂຶ້ນໄປ ຖ້າຜູ້ທີ່ມີຄະແນນສະສົມສະເລ່ຍຫຼຸດ 2.5 ຕ້ອງເປັນຜູ້ທີ່ມີປະສົບການໃນການເຮັດວຽກງານໃນສາຂາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຢ່າງໜ້ອຍ 2 ປີ.
- ອາຍຸບໍ່ຄວນເກີນ 45 ປີ.
- ມີສຸຂະພາບແຂງແຮງດີ
- ມີຄວາມສາມາດ ແລະ ຄວາມສົນໃຈໃນການຮຽນຫຼັກສູດອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ.
- ຕ້ອງມີຄວາມຮູ້ພາສາອັງກິດຂັ້ນປານກາງລະດັບທົ່ວໄປ 4 ຂຶ້ນໄປ.
- ຕ້ອງຜ່ານການສອບເສັງຄັດເລືອກ ຊຶ່ງອີງໃສ່ກົດລະບຽບຂອງມະຫາວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ, ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ.

10. ວິທີການຄັດເລືອກຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ

- ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ (ຄສສ) ເຮັດໜັງສືເໝີຂຶ້ນຫາກົມການສຶກສາກະຊວງສາທາລະນະສຸກ ແລ້ວກົມການສຶກສາ ຈະອອກປະກາດແຈ້ງການ ດ້ວຍເອກະສານທາງການ ແລະ ຜ່ານສື່ຕ່າງໆເຖິງ ທຸກພາກສ່ວນໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ ເພື່ອຮັບຊາບກ່ຽວກັບການສະໝັກເຂົ້າຮຽນຕໍ່ລະດັບປະລິນຍາໂທຂອງ ຄສສ ກ່ອນຈັດການສອບເສັງຄັດເລືອກຢ່າງໜ້ອຍ 2 ເດືອນ.
- ຜູ້ຈະສະໝັກເຂົ້າຮຽນຕ້ອງໄດ້ປະກອບເອກະສານສົ່ງກົມການສຶກສາກະຊວງສາທາລະນະສຸກ ຫຼັງຈາກນັ້ນກົມການສຶກສາກະຊວງສາທາລະນະສຸກ ຈະສົ່ງລາຍຊື່ຫາຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ ຊຶ່ງຈະໄດ້ສັງລວມບັນດາຂໍ້ມູນ ຂອງຜູ້ສະໝັກ ແລ້ວນໍາສະເໜີຕໍ່ຄະນະບໍດີ ແລະ ຄະນະກຳມະການຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທ (ທີ່ໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງ) ເພື່ອດຳເນີນຕາມຂະບວນການພິຈາລະນາຕາມເງື່ອນໄຂທີ່ກຳນົດໃນຂໍ້ທີ 7. ເພື່ອຄັດເລືອກເອົາຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບເສັງ.
- ດຳເນີນການສອບເສັງຄັດເລືອກ ດ້ວຍຮູບການເສັງຂຽນ ແລະ ສໍາພາດຜູ້ສະໝັກ.
- ການທົດສອບທາງດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ອາຊີວະອະນາໄມ 40% (100 MCQ)
- ການທົດສອບວິທະຍາສາດພື້ນຖານ 20% (50 MCQ)
- ການທົດສອບພາສາອັງກິດທົ່ວໄປ 20%
- ການສໍາພາດຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປກ່ຽວກັບສາທາລະນະສຸກ 20 %
- ນັກສຶກສາຜູ້ທີ່ໄດ້ຄະແນນສູງສຸດຄະແນນລວມທີ່ຄັດເລືອກເອົາເຂົ້າຮຽນແມ່ນຢ່າງໜ້ອຍ 60%

ຜົນການສອບເສັງຈະໄດ້ແຈ້ງໃຫ້ຜູ້ສະໝັກຮັບຮູ້ພາຍໃນກຳນົດ 30 ວັນຫຼັງຈາກສອບເສັງສໍາເລັດ.

11. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ

ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ຈະໄດ້ຈັດຕັ້ງການຮຽນເຕັມເວລາ ໃຊ້ເວລາຮຽນ 2 ປີ ຫຼື 4 ພາກຮຽນ.

ຮູບແບບໃນການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນແມ່ນການສຶກສາທາງດ້ານທິດສະດີ ຊຶ່ງປະກອບມີໝວດວິຊາບັງຄັບ, ໝວດວິຊາເລືອກ ແລະ ຂຽນວິທະຍານິພົນ.

ນັກສຶກສາທີ່ບໍ່ສໍາເລັດການຮຽນລະດັບປະລິນຍາໂທ ສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ແມ່ນໃຫ້ຮັກສາສະຖານະພາບໄດ້ 1-3 ປີ ແຕ່ນັກສຶກສາຕ້ອງຈ່າຍຄ່າຮັກສາສະຖານະພາບເປັນນັກສຶກສາ ຕາມລະບຽບການຂອງມະຫາວິທະຍາໄລ ວິທະຍາສາດ ສຸຂະພາບ.

12. ໄລຍະເວລາການສຶກສາ

ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ກຳນົດ 02 ປີ ຫຼື 2 ສົກຮຽນຂຶ້ນໄປຕາມສາຂາວິຊາສຶກສາ. ໃນນັ້ນໜັງສຶກຮຽນແບ່ງອອກເປັນ 2 ພາກຮຽນ, 1 ພາກຮຽນ ມີ 5 ເດືອນ (20 ອາທິດ) ແລະ ໃຫ້ມີໄລຍະຮຽນຕົວຈິງ 16 ອາທິດ.

13. ເນື້ອໃນໂຄງສ້າງຫລັກສູດ

ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ຂອງຄະນະ ສາທາລະນະສຸກສາດ ໄດ້ປະຕິບັດຕາມມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ລະດັບປະລິນຍາໂທ ຮູບແບບທີ 2 ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ປີ 2011 ເຊິ່ງມີລາຍລະອຽດລຸ່ມນີ້:

13.1. ການກຳນົດໜ່ວຍກິດເຂົ້າໃນຫລັກສູດ

ການກຳນົດປະລິມານການຮຽນຮູ້ ຂອງນັກສຶກສາໃນພາກທິດສະດີ, ພາກປະຕິບັດ ແລະ ການລົງຝຶກງານ ຫຼື ການລົງພາກສະໜາມ ແມ່ນ 48 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ ໂດຍອີງຕາມມາດຕະຖານຂອງກະຊວງ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເຊິ່ງມີລາຍລະອຽດດັ່ງລຸ່ມນີ້:

ຈຳນວນໜ່ວຍກິດລວມທັງໝົດ 51 ໜ່ວຍກິດ ລວມມີ 19 ວິຊາ ໂດຍຈັດແບ່ງຕາມໂຄງສ້າງລຸ່ມນີ້:

ໜວດວິຊາພື້ນຖານວິຊາສະເພາະ:	11 ໜ່ວຍກິດ
ໜວດວິຊາບັງຄັບ:	26 ໜ່ວຍກິດ
ໜວດວິຊາເລືອກ	02 ໜ່ວຍກິດ
ຂຽນບົດວິທະຍານິພົນ:	12 ໜ່ວຍກິດ

13.2. ການຈັດແບ່ງລາຍວິຊາຮຽນໃນແຕ່ລະໜວດວິຊາ

ກ. ໜວດວິຊາພື້ນຖານວິຊາສະເພາະ 11 ໜ່ວຍກິດ

ລ/ດ	ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ລາຍວິຊາ	ຈຳນວນ ໜ່ວຍກິດ
01	PH620 EP	ລະບາດວິທະຍາ (Epidemiology)	2 (1-2-3)
02	PH621 BST	ຊີວະສະຖິຕິ (Biostatistics)	2(1-2-3)
03	PH622 QT	ວິທີວິທະຍາການຄົ້ນຄວ້າແບບປະລິມານ (Quantitative Research Methodology)	3 (2-2-5)
04	PH623 QL	ວິທີວິທະຍາການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ (Qualitative Research Methodology)	2 (1-2-3)
05	PH630 PH	ການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານສາທາລະນະສຸກ (Public Health Management)	2(2-0-4)
ລວມໜ່ວຍກິດ			11 ໜ່ວຍກິດ

ຂ. ໝວດວິຊາບັງຄັບ 26 ໜ່ວຍກິດ

ລ/ດ	ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ລາຍວິຊາ	ຈຳນວນ ໜ່ວຍກິດ
06	PH670 WW	ນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ, ອະນາໄມ ແລະ ນ້ຳເປື້ອນ (Water, Sanitation, Hygiene, and Wastewater)	3(1-4-4)
07	PH671 AS	ມົນລະພິດທາງອາກາດ ແລະ ຂີ້ເຫຍື້ອ (Air Pollutions and Solid waste)	2(1-2-3)
08	PH672 SP	ມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ສານກຳຈັດສັດຕູພືດ (Soil Pollutions and Pesticide)	2(1-2-3)
09	PH673 EH	ການປະເມີນຜົນກະທົບທາງສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບ (Environmental and Health Impact Assessment/E-HIA)	3(1-4-4)
10	PH610 EO	ນິຕິກຳທາງດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ (Law of Environmental and Occupational Health)	2(2-0-4)
11	PH680 DH	ຄວາມອັນຕະລາຍ ແລະ ພະຍາດຈາກການປະກອບອາຊີບ (Occupational Disease and Hazard)	2(1-2-3)
12	PH681 OS	ການຄຸ້ມຄອງດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ (Occupational Health and Safety Management)	2(1-2-3)
13	PH682 EP	ກາລະຍະສາດ ແລະ ສະລິລະວິທະຍາການເຮັດວຽກ (Ergonomics and Work Physiology)	2(2-0-4)
14	PH683 IH	ສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ (Industrial Hygiene)	3(2-2-5)
15	PH684 AA	ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ ແລະ ການວິເຄາະດ້ວຍເຄື່ອງມືທາງ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ (Risk Assesment and Instrumental Analysis on Environmental and Occupational Health)	3(1-2-6)
16	PH691 RS	ສຳມະນາການຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ (Environmental and Occupational Research Article Seminar)	2(1-2-3)
ລວມ			26 ໜ່ວຍກິດ

ຄ. ໜວດວິຊາເລືອກ (ຈຳນວນວິຊາ, ວິຊາລະ 02 ໜ່ວຍກິດ, ແຕ່ໃຫ້ເລືອກ 02 ໜ່ວຍກິດ)

ລ/ດ	ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ລາຍວິຊາ	ຈຳນວນ ໜ່ວຍກິດ
17	PH693 FS	ລົງພາກສະໜາມດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ (Field study in Environmental and Occupational health)	2(0-2-4)
18	PH674 GC	ສະພາວະໂລກຮອ້ນ ແລະ ການປັບຕົວຕໍ່ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ (Global warming and Climate change Adaptation)	2(1-2-3)

ງ. ພາກສະໜາມ ແລະ ວິທະຍານິພົນ 12 ໜ່ວຍກິດ

ລ/ດ	ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ລາຍວິຊາ	ຈຳນວນ ໜ່ວຍກິດ
19	PH690 TH	ວິທະຍານິພົນ (Thesis)	12(2-16-18)

13.3. ແຜນການຮຽນ-ການສອນ ໃນແຕ່ລະພາກຮຽນ, ແຕ່ລະປີ

ຊັ້ນປີທີ 1 ພາກຮຽນທີ 1 ມີ 11 ໜ່ວຍກິດ

ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ລາຍວິຊາ	ຈຳນວນ ໜ່ວຍກິດ
PH620 EP	ລະບາດວິທະຍາ (Epidemiology)	2 (1-2-3)
PH621 BST	ຊີວະສະຖິຕິ (Biostatistics)	2(1-2-3)
PH622 QT	ວິທີວິທະຍາການຄົ້ນຄວ້າແບບປະລິມານ (Quantitative Research Methodology)	3 (2-2-5)
PH623 QL	ວິທີວິທະຍາການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ (Qualitative Research Methodology)	2 (1-2-3)
PH630 PH	ການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານສາທາລະນະສຸກ (Public Health Management)	2(2-0-4)

ຊັ້ນປີທີ 1 ພາກຮຽນທີ 2 ມີ 14 ໜ່ວຍກິດ

ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ລາຍວິຊາ	ຈຳນວນ ໜ່ວຍກິດ
PH670 WW	ນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ, ອະນາໄມ ແລະ ນ້ຳເປື້ອນ (Water, Sanitation, Hygiene, and Wastewater)	3(1-4-4)
PH671 AS	ມົນລະພິດທາງອາກາດ ແລະ ຂີ້ເຫຍື້ອ (Air Pollutions and Solid waste)	2(1-2-3)

ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ລາຍວິຊາ	ຈຳນວນ ໜ່ວຍກິດ
PH672 SP	ມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ສານກຳຈັດສັດຕູພືດ (Soil Pollutions and Pesticide)	2(1-2-3)
PH673 EH	ການປະເມີນຜົນກະທົບທາງສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບ(Environmental and Health Impact Assessment/E-HIA)	3(1-4-4)
PH610 EO	ນິຕິກຳທາງດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ (Law of Environmental and Occupational Health)	2(2-0-4)
PH693 FS ຫຼື PH674 GC	ວິຊາເລືອກ 1 ວິຊາ	2 ໜ່ວຍກິດ

ຊັ້ນປີທີ 2 ພາກຮຽນທີ 1 ມີ 14 ໜ່ວຍກິດ

ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ລາຍວິຊາ	ຈຳນວນ ໜ່ວຍກິດ
PH680 DH	ຄວາມອັນຕະລາຍ ແລະ ພະຍາດຈາກການປະກອບອາຊີບ (Occupational Disease and Hazard)	2(1-2-3)
PH681 OS	ການຄຸ້ມຄອງດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ (Occupational Health and Safety Management)	2(1-2-3)
PH682 EP	ກາລະຍະສາດ ແລະ ສະລິລະວິທະຍາການເຮັດວຽກ (Ergonomics and Work Physiology)	2(2-0-4)
PH683 IH	ສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ (Industrial Hygiene)	3(2-2-5)
PH684 AA	ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ ແລະ ການວິເຄາະດ້ວຍເຄື່ອງມືທາງອະນາໄມ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ (Risk Assesment and Instrumental Analysis on Environmental and Occupational Health)	3(1-2-6)
PH691 RS	ສຳມະນາການຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງ ງານ (Environmental and Occupational Research Article Seminar)	2(1-2-3)

ຊັ້ນປີທີ 2 ພາກຮຽນທີ 2 ມີ 12 ໜ່ວຍກິດ

ລະຫັດວິຊາ	ຊື່ລາຍວິຊາ	ຈຳນວນ ໜ່ວຍກິດ
PH690 TH	ວິທະຍານິພົນ (Thesis)	12(2-16-18)

13.4. ເນື້ອໃນຫຍໍ້ຂອງລາຍວິຊາ

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ລະບາດວິທະຍາ

ສົກສິກສາ 2021-2024

(Course Syllabus)

ຊື່ຫຼັກສູດ	ພາສາລາວ: ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ພາສາອັງກິດ: Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ລະບາດວິທະຍາ ພາສາອັງກິດ: Epidemiology		
ລະຫັດວິຊາ	PH620 EP		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	2 (1-2-3)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	96 ຊົ່ວໂມງ
ໜວດວິຊາ	ພື້ນຖານວິຊາສະເພາະ		
ສອນປີທີ	1	ພາກຮຽນ	I
ພາສາທີ່ນຳໃຊ້ໃນການສອນ	ລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ			
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ອຈ ອາລິງກອນ ເພັງສະຫວັນ	ເບີໂທລະສັບ	020 59391556
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	alongkonepsvobgyn@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະແພດສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ອຈ ຊົມພູ ໄຊຍະສອນ	ເບີໂທລະສັບ	020 5567 9603
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ສະຖາບັນສາທາລະນະສຸກສາດແຫ່ງຊາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ອຈ ເພັດສະຫວັນ ຈັນທະວິໄລ	ເບີໂທລະສັບ	020 59612456
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	phetsavanh456@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພັດທະນາການສຶກສາ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 4	ອຈ ດາວວຽງ ວົງວິຈິດ	ເບີໂທລະສັບ	020 22339955
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	ddaovieng2@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 5	ອຈ ວຽງນະຄອນ ວົງໄຊ	ເບີໂທລະສັບ	020 9566 5699
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	viengnakhone_poom@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	

ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ	ວິຊານີ້ແມ່ນສຶກສາກ່ຽວກັບຫຼັກການພື້ນຖານຂອງການສຶກສາກ່ຽວກັບການກະຈາຍ ແລະ ປັດໄຈທີ່ກຳນົດຂອງພະຍາດໃນປະຊາກອນ, ຄວາມສຳຄັນຂອງລະບາດວິທະຍາ ໃນວຽກງານສາທາລະນະສຸກ ແລະ ຈັນຍາທຳໃນການເຮັດການຄົ້ນຄວ້າແບບ ປະລິມານ, ການວັດແທກສຸຂະພາບຂອງປະຊາກອນ ແລະ ວັດແທກຄວາມຖີ່ຂອງ ພະຍາດ, ການວັດການພົວພັນ ແລະ ວັດຜົນກະທົບຂອງປັດໄຈສ່ຽງສະເພາະໃດໜຶ່ງ.	
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	- ຄິດໄລ່ ແລະ ແປຄວາມໝາຍຂອງຄວາມຖີ່ການເກີດພະຍາດ, ການພົວພັນ ແລະ ຜົນກະທົບຂອງບັນຫາ. ການແປຄວາມໝາຍສ່ວນຫຼາຍແມ່ນນຳໃຊ້ຮູບແບບ ສະຫຼຸບລວມບັນຫາຂອງສຸຂະພາບປະຊາກອນ. - ໄຈ້ແຍກໄດ້ເຖິງຄວາມສຳຄັນ, ຈຸດດີ, ຈຸດອ່ອນ ຂອງການສຶກສາແຕ່ລະຮູບແບບ ເຊັ່ນ RCT, Cohort Study and Case Control Study. - ໄຈ້ແຍກ ຕົວຜົນແປກວນ, ອະຄະຕິໃນການເລືອກຕົວຢ່າງ ແລະ ອະຄະຕິຂອງຂໍ້ມູນ ໃນການສຶກສາລະບາດວິທະຍາ ແລະ ສົນທະນາກ່ຽວກັບວິທີການຫຼຸດຜົນ ກະທົບ. - ປະເມີນການພົວພັນທີ່ອາດຈະແມ່ນສາເຫດຫຼັກ ຫຼື ບໍ່ແມ່ນສາເຫດຫຼັກ. - ພັນລະນາຫຼັກການພື້ນຖານຂອງການຕິດຕໍ່ພະຍາດຊຶມເຊື້ອ ແລະ ລະບົບການເຝົ້າລະວັງ ທີ່ນຳໃຊ້ໃນການກັນສຸຂະພາບ.	
ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງ ວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ອະທິບາຍຫຼັກການພື້ນຖານກ່ຽວກັບການກະຈາຍຂອງພະຍາດ ແລະ ປັດໄຈທີ່ກຳນົດຂອງພະຍາດໃນປະຊາກອນ ແລະ ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການວັດແທກ ສຸຂະພາບຂອງປະຊາກອນ ແລະ ວັດແທກຄວາມຖີ່ຂອງພະຍາດ, ການວັດການ ພົວພັນ ແລະ ວັດຜົນກະທົບຂອງປັດໄຈສ່ຽງສະເພາະໃດໜຶ່ງ.	
	ດ້ານທັກສະ: ມີການພັດທະນາ ທັກສະທາງດ້ານການວິເຄາະ ແລະ ວິຈານບົດຄວາມ, ທັກສະໃນການຊອກຄົ້ນເອກກະສານ, ການປະເມີນ ແລະ ການນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນເຂົ້າໃນ ການຂຽນບົດວິທະຍານິພົນ, ທັກສະໃນການແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ການຂຽນ ເພື່ອການ ສື່ສານໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ແລະ ຈະແຈ້ງຊັດເຈນ. ພັດທະນາທັກສະການນຳໃຊ້ຄອມພິວເຕີ.	
	ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ທິດສະດີ, ຄວາມຮູ້, ແລະ ທັກສະຂອງວິຊາລະບາດວິທະຍາ ເຂົ້າໃນການຂຽນບົດໂຄງຮ່າງວິທະຍານິພົນ ແລະ ບົດວິທະຍານິພົນ.	
	ດ້ານທັກສະສັງຄົມ: ມີຄວາມຮັບຮູ້ຕໍ່ຫຼັກການພື້ນຖານລະບາດວິທະຍາ ແລະ ຖ່າຍທອດຄວາມຮູ້ພື້ນຖານລະບາດວິທະຍາໃຫ້ແກ່ທີມງານຢ່າງ ປະສິດທິພາບ.	
ແຜນການສອນ (Course outline)		
ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນ- ການສອນ/ກິດຈະກຳ
1	ບົດທີ 1: ບົດນຳເຂົ້າສູ່ວິຊາລະບາດວິທະຍາ - ປະຫວັດວິຊາລະບາດວິທະຍາ - ນິຍາມ ແລະ ຄອນເຊັບຂອງວິຊາລະບາດວິທະຍາ	ບັນລະບາຍ ສົນທະນາໃນຫ້ອງ ຄຳຖາມ ແລະ ຕອບ

	- ຫຼັກການຂອງລະບາດວິທະຍາສໍາລັບຜູ້ທີ່ບໍ່ແມ່ນນັກລະບາດວິທະຍາ	ຝຶກຫັດຄໍາຖາມສັ້ນໃນຫ້ອງຮຽນ
	ບົດທີ 2: ການວັດແທກ ຄວາມຖີ່ ຂອງພະຍາດ ແລະ ຜົນ - ຕົວຫານໃນລະບາດວິທະຍາ - Person-time at risk - Prevalence, incidence rate, risk and odds - Ratios ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງຄຸນຄ່າຂອງມັນໃນທາງລະບາດວິທະຍາ ແລະ ໃນທາງສາທາລະນະສຸກ	ບັນລະບາຍສິນທະນາໃນຫ້ອງຄໍາຖາມ ແລະ ຕອບຝຶກຫັດຄໍາຖາມສັ້ນໃນຫ້ອງຮຽນ
	ບົດທີ 3: Descriptive and Ecological Studies - ຄຸນລັກສະນະຂອງ descriptive and ecological studies - ຈຸດແຂງ ແລະ ຈຸດອ່ອນ ຂອງແຕ່ລະການສຶກສາ, ການນໍາໃຊ້ການສຶກສາແຕ່ລະຮູບແບບ. - Ecological fallacy - ເທັກນິກໃນການນໍາສະເໜີຂໍ້ມູນ	ບັນລະບາຍສິນທະນາໃນຫ້ອງຄໍາຖາມ ແລະ ຕອບຝຶກຫັດຄໍາຖາມສັ້ນໃນຫ້ອງຮຽນ
	ບົດທີ 4: Cross-sectional studies - ລັກສະນະພະເສດຂອງ cross-sectional study - ຈຸດແຂງ ແລະ ຈຸດອ່ອນ ຂອງ cross-sectional study - ວິທີການວິເຄາະຂໍ້ມູນຂອງ cross-sectional study	ບັນລະບາຍສິນທະນາໃນຫ້ອງຄໍາຖາມ ແລະ ຕອບຝຶກຫັດຄໍາຖາມສັ້ນໃນຫ້ອງຮຽນ
2	ບົດທີ 5: ຕົວຜັນແປກວນ ແລະ ຜົນ - ຕົວຜັນແປກວນ - ຈະຊອກຫາຕົວຜັນແປກວນ - ປັດໃຈທີ່ຢູ່ໃນເສັ້ນທາງ causal pathways - ການບໍລິຫານຕົວຜັນແປກວນ - Residual confounding - Interaction or effect modification	ບັນລະບາຍສິນທະນາໃນຫ້ອງຄໍາຖາມ ແລະ ຕອບຝຶກຫັດຄໍາຖາມສັ້ນໃນຫ້ອງຮຽນ
	ບົດທີ 6: Cohort Studies - ຫຼັກການຂອງການອອກແບບຂອງ cohort study - ຈຸດແຂງ ແລະ ຈຸດອ່ອນຂອງ cohort study - ສາເຫດຫຼັກຂອງການເກີດມີອັກຄະຕິ - ຫຼັກການພື້ນຖານຂອງ analytical approaches	ບັນລະບາຍສິນທະນາໃນຫ້ອງຄໍາຖາມ ແລະ ຕອບຝຶກຫັດຄໍາຖາມສັ້ນໃນຫ້ອງຮຽນ
	ບົດທີ 7: Case-Control Studies - ຄຸນລັກສະນະຂອງ case-control study - ຈຸດແຂງ ແລະ ຈຸດອ່ອນຂອງ case-control design ສົມທຽບກັບການສຶກສາແບບອື່ນໆ	ບັນລະບາຍສິນທະນາໃນຫ້ອງຄໍາຖາມ ແລະ ຕອບ

	- ການໃຫ້ຄວາມໝາຍຂອງ ‘cases’ and ‘controls’ - ຄວາມເຊັບຂອງ selection bias - ການວິເຄາະຂໍ້ມູນຂອງ case-control study	ຝຶກຫັດຄໍາຖາມສັ້ນໃນ ຫ້ອງຮຽນ
3	ບົດທີ 8: Bias, Precision and Causality - Random Error - Systematic Error - Misclassification - Effect of misclassification bias - Causality	ບັນລະບາຍ ສົນທະນາໃນຫ້ອງ ຄໍາຖາມ ແລະ ຕອບ ຝຶກຫັດຄໍາຖາມສັ້ນໃນ ຫ້ອງຮຽນ
	ບົດທີ 9: Randomize control trial - ຫຼັກການພື້ນຖານຂອງການອອກແບບ intervention study. - Decide when it would and would not be appropriate to use an intervention study to provide the epidemiological information needed to take important public health decisions. - ຄຸນລັກສະນະພິເສດຂອງ Randomised controlled trials. - ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງແຕ່ລະຊະນິດຂອງ Randomised studies. - ສິ່ງສໍາຄັນທາງດ້ານຈັນຍາທໍາທີ່ຕ້ອງຄໍານຶງຂອງການສຶກສານີ້ - ການແປຜົນຂອງຜົນການວິເຄາະ ແລະ ການນໍາໃຊ້ຜົນຂອງການວິເຄາະເຂົ້າໃນການຈັດຕັ້ງນະໂຍບາຍ.	ບັນລະບາຍ ສົນທະນາໃນຫ້ອງ ຄໍາຖາມ ແລະ ຕອບ ຝຶກຫັດຄໍາຖາມສັ້ນໃນ ຫ້ອງຮຽນ
	ບົດທີ 10: ການເລືອກການອອກແບບການຄົ້ນຄວ້າ - ການສຶກສາທີ່ພົບເຫັນເລື້ອຍໆໃນການຄົ້ນຄວ້າດ້ານລະບາດວິທະຍາ - ໄຈ້ແຍກຈຸດດີ ແລະ ຈຸດອ່ອນ ຂອງການນໍາໃຊ້ການສຶກສາແຕ່ລະຮູບແບບຂອງຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ	ບັນລະບາຍ ສົນທະນາໃນຫ້ອງ ຄໍາຖາມ ແລະ ຕອບ ຝຶກຫັດຄໍາຖາມສັ້ນໃນ ຫ້ອງຮຽນ
	ບົດທີ 11: ຈັນຍາທໍາການຄົ້ນຄວ້າໃນລະບາດວິທະຍາ - ຄໍາແນະນໍາ ຈັນຍາທໍາການຄົ້ນຄວ້າໃນການເຮັດການຄົ້ນຄວ້າ - ການຫຼັກລ້ຽງ ຫຼື ຫຼຸດຜ່ອນ ສິ່ງທີ່ຜິດຕໍ່ທາງດ້ານຈັນຍາທໍາ ເຊັ່ນ fabricating, falsifying, or misrepresenting research data.	ບັນລະບາຍ ສົນທະນາໃນຫ້ອງ ຄໍາຖາມ ແລະ ຕອບ ຝຶກຫັດຄໍາຖາມສັ້ນໃນ ຫ້ອງຮຽນ

	ອາທິດແຮ/ທວນຄືນເສັ້ງພາກຮຽນ	ໃຫ້ຄຳຖາມຄົ້ນຄ້ວາ ໄປຕາມຈຸດປະສົງ ແລະ ຄາດໝາຍຂອງ ວິຊາຮຽນ
	ສອບເສັ້ງທ້າຍພາກຮຽນ	ສອບເສັ້ງອັດຕະໂນ ແລະ ປະລາໄນ ສິ່ງບົດລາຍງານ ແລະ ນຳ ສະເໜີ
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	- ເອກະສານ - ເຄື່ອງສາຍ LCD - ຄອມພິວເຕີ	
ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້	ການຫາຂໍ້ມູນທາງເວບໄຊ, ຫ້ອງສະໝຸດ ແລະ ປຶ້ມ textbook	
ເອກະສານອ້າງອີງ	- ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນ-ການສອນ - Basic epidemiology, second edition, School of public health – WHO (2009). (To download this material please “click” the link below). - Kenneth J Rothman (1998), Modern Epidemiology, Boston University, Boston, Massachusetts	ໃຫ້ອ່ານປຶ້ມຄູ່ມື ແລະ ວາລະສານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ
1. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9241547073_eng.pdf;sequence=1 2. Modern Epidemiology Kenneth J. Rothman; Sander Greenland; Timothy L. Lash download (b-ok.cc)		
ການວັດ ແລະ ການປະເມີນ ຜົນການຮຽນ	Formative Assessment: (40%) - Class attendance/Participation 5% - Individual assignment 10% - Group assignment 25% Summative Assessment (60%) - Presentation group assignment 30% - Comprehensive examination 30% Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0	

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ຊີວະສະຖິຕິ

ສົກສຶກສາ 2021-2024

(Course Syllabus)

ຊື່ຫຼັກສູດ	ພາສາລາວ: ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ຊີວະສະຖິຕິ		
	ພາສາອັງກິດ: Biostatistics		
ລະຫັດວິຊາ	MPE 621 BST		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	2 (1-2-3)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	96 ຊົ່ວໂມງ
ໜວດວິຊາ	ພື້ນຖານວິຊາສະເພາະ		
ສອນປີທີ	1	ພາກຮຽນ	I
ພາສາທີ່ນຳໃຊ້ໃນການສອນ	ລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ			
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ອຈ ກອງມະນີ ຈະເລີນວົງ	ເບີໂທລະສັບ	020 2220 0650
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	kchaluenvong@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ສະຖາບັນ ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພັດທະນາການສຶກສາ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ອຈ ມິກ ອັກຄະລະວົງ	ເບີໂທລະສັບ	020 22 992 998
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	micksoukavong@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ມະຫາວິທະຍາໄລ ວິທະຍາສາດ ສຸຂະພາບ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ອຈ ຈອນລີ້ ພັນທະດີ	ເບີໂທລະສັບ	020 77131313
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	Johnly_13@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ສະຖາບັນ ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພັດທະນາການສຶກສາ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ	ວິຊານີ້ແມ່ນສຶກສາກ່ຽວກັບຫຼັກການພື້ນຖານ ແລະ ວິທີການຕ່າງໆກ່ຽວກັບຊີວະສະຖິຕິ ເຊັ່ນ ການຄິດໄລ່ຄວາມເປັນໄປໄດ້ຂັ້ນພື້ນຖານ, ການຫາຄ່າປະມານ ແລະ ໄລຍະຄວາມເຊື່ອໝັ້ນ, ການທົດສອບສົມມຸດຕິຖານສໍາລັບຄ່າສະເລ່ຍ ແລະ ສັດສ່ວນປະຊາກອນ, ວິທີການທົດສອບແບບ non-parametric ຂັ້ນຕົ້ນ, ການວິເຄາະໂດຍໃຊ້ຕາຕະລາງແບບງ່າຍດາຍ. ນຳໃຊ້ໂປຼແກມເພື່ອວິເຄາະຂໍ້ມູນໂດຍການຊອກຫາຄ່າສະຖິຕິຕ່າງໆທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງ.		

ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	- ອະທິບາຍທິດສະດີພື້ນຖານຂອງຊີວະສະຖິຕິ ເຊັ່ນ ສະຖິຕິແບບພັນລະນາ ແລະ ສະຖິຕິແບບວິເຄາະ. - ຝຶກຝົນການນຳໃຊ້ວິທີການທາງສະຖິຕິຢ່າງຊຳນານ, - ນຳໃຊ້ຄອມພິວເຕີເຂົ້າໃນການບໍລິຫານ ແລະ ວິເຄາະຂໍ້ມູນ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບ ສຸຂະພາບ.	
ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ເຂົ້າໃຈຫຼັກການພື້ນຖານຂອງການນຳໃຊ້ສະຖິຕິເຂົ້າໃນວຽກງານສາທາລະນະສຸກ ແລະ ເຂົ້າໃຈການນຳໃຊ້ໂປຼກາມ ສະຕາຕິກ ເຂົ້າໃນຂະບວນການວິເຄາະຂໍ້ມູນ.	
	ດ້ານທັກສະ: ສາມາດຄິດໄລ່ຂະໜາດຂອງຕົວຢ່າງ, ການສຸ່ມຕົວຢ່າງ, ການວັດແທກຕົວຜັນແປ, ຊະນິດຂອງຂໍ້ມູນ, ແລະ ສາມາດອະທິບາຍ ແລະ ສ້າງຕາຕະລາງ ແລະ ເສັ້ນສະແດງໃນຮູບແບບຕ່າງໆ ເພື່ອນຳສະເໜີຂໍ້ມູນ.	
	ດ້ານການນຳໃຊ້: ສາມາດປະຍຸກໃຊ້ຄວາມຮູ້, ທັກສະ ທີ່ຮຽນຈາກຫ້ອງຮຽນມານຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການຂຽນບົດໂຄງຮ່າງວິທະຍານິພົນ ແລະ ບົດວິທະຍານິພົນ.	
	ດ້ານທັກສະສັງຄົມ: ນຳເອົາຜົນຂອງການວິເຄາະມາໃຫ້ຄຳແນະນຳ ແລະ ສະເໜີແນະເຂົ້າໃນວຽກງານສາທາລະນະສຸກ ເພື່ອແກ້ໄຂ ແລະ ປັບປຸງບາງຈຸດໃຫ້ດີຂຶ້ນ.	
ແຜນການສອນ (Course outline)		
ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ/ກິດຈະກຳ
1	ບົດທີ 1 : ການແຈກຢາຍຂໍ້ມູນ, ອະທິບາຍຕົວຜັນແປດຽວ - ປະເພດຂໍ້ມູນ (Quantitative (continuous) variables; Categorical variables) - ການນຳສະເໜີຂໍ້ມູນ (Simple tabulations, Graphical techniques)	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ, ການສົນທະນາກຸ່ມ, ຖາມຕອບປະເມີນຄວາມຮູ້.
	ບົດທີ 2:ການຄິດໄລ່ ຂະໜາດຕົວຢ່າງ ຄິດໄລ່ຂະໜາດຕົວຢ່າງ ສຳລັບ ແຕ່ລະການສຶກສາ	
	ບົດທີ 3: ການສຸ່ມຕົວຢ່າງ ແລະ ຄວາມປ່ຽນແປງ ຂອງຄ່າສະເລ່ຍ ແລະ ສັດສ່ວນ - ການສຸ່ມຕົວຢ່າງ ແລະ ການແປຜົນຂອງການວິເຄາະສະຖິຕິ - ການກະຈາຍຕົວຂອງປະຊາກອນ - ການກະຈາຍຕົວຂອງການສຸ່ມ - The Standard Error - ການນຳໃຊ້ຄ່າສະຖິຕິຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງເພື່ອຄາດຄະເນຄ່າຂອງປະຊາກອນ	
	ບົດທີ 4: ປຽບທຽບຄ່າສັດສ່ວນ 2 ຄ່າ	

	- ການທົດສອບທາງສະຖິຕິສໍາລັບຄ່າສັດສ່ວນ 2 ຄ່າ. - 95% confidence interval for the difference in two proportions.	
	ບົດທີ 5: ການນໍາສະເໜີການວິເຄາະ - ການວິເຄາະໂດຍ Stata program - ຄໍາສັ່ງ Stata and its meaning - ການຝຶກຄໍາສັ່ງໃນ Stata	
2	ບົດທີ 6: Comparing Several Proportions - ຄາດຄະເນຄ່າສັດສ່ວນ - ຊ່ວງຄວາມເຊື່ອໝັ້ນສໍາລັບຄ່າສັດສ່ວນ - ທົດສອບສົມມຸດຕິຖານ ສໍາລັບຄ່າສັດສ່ວນ 2 proportions (z-test) - ຊ່ວງຄວາມເຊື່ອໝັ້ນສໍາລັບ ຄວາມແຕກຕ່າງໃນ 2 proportions ບົດທີ 7: Comparing two means (unpaired and paired) - ອະທິບາຍການແຈກຢາຍຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງ ຄ່າສະເລ່ຍ 2 ຕົວ - ຄິດໄລ່ ຊ່ວງຄວາມເຊື່ອໝັ້ນ ສໍາລັບຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງ ຄ່າສະເລ່ຍ 2 ຕົວ - ທົດສອບ ສົມມຸດຕິຖານຂອງຄ່າສະເລ່ຍ 2 ຕົວ. ບົດທີ 8: (ANOVA) ສົມທຽບຄ່າສະເລ່ຍ ຫຼາຍຕົວ ການນໍາໃຊ້ ການວິເຄາະ ຄວາມແປປ່ຽນ (ANOVA) ເພື່ອທົດສອບ ຄ່າສະເລ່ຍຫຼາຍກວ່າ 2 ກຸ່ມ ບົດທີ 9 : Stratified analysis - ແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບ ອະຄະຕິ ແລະ ວິທີການຊອດຫາຕົວຜັນແປກວນ - ພິຈາລະນາຄວາມສໍາພັນລົງເລິກ ໂດຍ stratification - ວິທີການ Mantel-Haenszel ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ odds ratios adjusted ສໍາລັບຕົວຜັນແປກວນ.	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ ການແບ່ງກຸ່ມ ສົນທະນາ ແລະ ຝຶກ ຫັດນໍາໃຊ້ຄອມພິວ ເຕີ້, ໂປຼກາມຕ່າງໆ ເພື່ອວິເຄາະຂໍ້ມູນຕົວ ຈິງ.
3	ບົດທີ 10 : Simple Linear Regression - ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງ 2 ຕົວຜັນແປ - ການທົດສອບສຸມມຸດຕິຖານ ແລະ ຄ່າຄວາມເຊື່ອໝັ້ນ (confidence interval) ໃນ regression - Correlation - Multiple regression	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ ການແບ່ງກຸ່ມ ສົນທະນາ ສົນທະນາ.

	ບົດທີ 11: ການນຳສະເໜີການວິເຄາະການລອດຊີວິດ (Survival Analysis) - ຄິດໄລ່ຄວາມເປັນໄປໄດ້ຂອງການຢຸດລອດໃນແຕ່ລະຫວ່າງ interval - ການສ້າງຕາຕະລາງ life tables and survival curves - Kaplan-Meier method	
	ບົດທີ 12: Non-parametric Tests - Parametric and non-parametric tests - ເຫດຜົນຂອງການໃຊ້ non-parametric tests - ຝຶກການນຳໃຊ້ ສະຕາຕິກ ເພື່ອກວດສອບ non-parametric tests o Wilcoxon Rank Sum Test o Wilcoxon signed rank test o Kruskal-Wallis Test - ຂໍ້ຈຳກັດຂອງວິທີ non-parametric	
	ບົດທີ 13: ຂະໜາດຕົວຢ່າງ ແລະ Power – ການຄິດໄລ່ຂະໜາດຕົວຢ່າງດ້ວຍ 2 ວິທີ ແລະ ຄອນເຊັບຂອງ study power – ປັດໃຈທີ່ພົວພັນກັບການຄິດໄລ່ຂະໜາດຕົວຢ່າງ – ວິທີການຄິດໄລ່ຂະໜາດຕົວຢ່າງໃນແຕ່ລະສະຖານະການ – ອິດທິພົນຂະໜາດຕົວຢ່າງຕໍ່ ການອອກແບບ – ບັນຫາອື່ນໆ ທີ່ພົວພັນກັບ ຂະໜາດຕົວຢ່າງ	
	ອາທິດທວນຄືນເສັ້ນພາກຮຽນ	ໃຫ້ຄຳຖາມຄົ້ນຄ້ວາ ໄປຕາມຈຸດປະສົງ ແລະ ຄາດໝາຍຂອງ ວິຊາຮຽນ
	ສອບເສັ້ນທ້າຍພາກຮຽນ	ສອບເສັ້ນອັດຕະໂນ ແລະ ປະລາໄນ ສິ່ງບົດລາຍງານ ແລະ ນຳສະເໜີ
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	- ເອກະສານ - ເຄື່ອງສາຍ LCD - ຄອມພິວເຕີ	
ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້	ການຫາຂໍ້ມູນທາງເວບໄຊ, ຫ້ອງສະໝຸດ ແລະ ປຶ້ມ textbook	
ເອກະສານອ້າງອີງ	- ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນ-ການສອນ - Armitage, P and Berry, G.(1994). Statistical Method in Medical research. Blackwell, Oxford - Chaluenvong, K. (2009). Bio-Statistics. - Chaluenvong, K. (20020). Bio-Statistics.	ໃຫ້ອ່ານປຶ້ມຄູ່ມື ແລະ ວາລະສານທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງ

	• Chaluenvong, K. Amphaivanh, P. & Soukhavong, M. (20020). ການວິເຄາະ Analysis of data in health Sceince research using logistic research. • Martin Bland (2000). An introduction to Medical Statistics, 3rd Edition. Oxford University Press.	
ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນການຮຽນ	Formative Assessment: (40%) • Class attendance/Participation 5% • Individual assignment 10% • Group assignment 25% Summative Assessment (60%) • Presentation group assignment 30% • Comprehensive examination 30% Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0	

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ວິທີວິທະຍາການຄົ້ນຄວ້າແບບປະລິມານ
ສົກສຶກສາ 2021-2024
(Course Syllabus)

ຊື່ຫຼັກສູດ	ພາສາລາວ: ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ວິທີວິທະຍາການຄົ້ນຄວ້າແບບປະລິມານ		
	ພາສາອັງກິດ: Quantitative Research Methodology		
ລະຫັດວິຊາ	MPE 622 QT		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	3 (2-2-5)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	144 ຊົ່ວໂມງ
ໜວດວິຊາ	ພື້ນຖານວິຊາສະເພາະ		
ສອນປີທີ	1	ພາກຮຽນ	I
ພາສາທີ່ນຳໃຊ້ໃນການສອນ	ພາສາລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ			
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ປອ.ດຣ.ນ. ວັນພະນອມ ສີຈະເລີນ	ເບີໂທລະສັບ	020 22226396
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vsycharoun@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ປອ.ດຣ. ອາລິງກອນ ເພັງສະຫວັນ	ເບີໂທລະສັບ	020 59391556
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	alongkonepsvobgyn@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະແພດສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ປອ.ດຣ. ວິສະນຸ ຫານຊະນະ	ເບີໂທລະສັບ	02022225685
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	Visanou@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າແລະພັດທະນາການສຶກສາ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 4	ອາ ວຽງນະຄອນ ວົງໄຊ	ເບີໂທລະສັບ	020 9566 5699
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	viengnakhone_poom@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 5	ອາ ວຽງນະຄອນ ວົງໄຊ	ເບີໂທລະສັບ	020 52965466
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	sompetvath@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	

	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 6	ອຈ ສຸກສະໝອນ ທອງມິໄຊ	ເບີໂທລະສັບ	020 2208 0880
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	souksamone_yod@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 7	ດຣ.ນ.ວາດສະໜາ ສິມເພັດ	ເບີໂທລະສັບ	020 52965466
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	somephetvath@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ, ມວສ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ	ວິຊານີ້ແມ່ນສຶກສາກ່ຽວກັບບັນດາໜ້າການຄົ້ນຄວ້າທາງດ້ານສາທາລະນະສຸກ, ການສ້າງຫົວຂໍ້ບົດຄົ້ນຄວ້າໂດຍອີງໃສ່ບັນຫາກ່ຽວກັບສຸຂະພາບ, ການສ້າງຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າ, ການທົບທວນເອກະສານ, ການອອກແບບການຄົ້ນຄວ້າ, ການສ້າງເຄື່ອງມື ແລະ ການທົດສອບ, ການວິເຄາະບົດຄວາມ ແລະ ການຂຽນບົດໂຄງຮ່າງບົດຄົ້ນຄວ້າ (Proposal).		
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	- ອະທິບາຍເຫດຜົນ ແລະ ຂັ້ນຕອນຂອງການເຮັດບົດຄົ້ນຄວ້າ: ການກຳນົດບັນຫາ, ຄຳຖາມການຄົ້ນຄວ້າ, ການສ້າງຈຸດປະສົງຂອງການຄົ້ນຄວ້າ, ແລະ ສ້າງສົມມຸດຕິຖານ, ແລະ ສ້າງກອບແນວຄວາມຄິດ - ເລືອກຮູບແບບການຄົ້ນຄວ້າທີ່ເໝາະສົມ, ກຸ່ມຕົວຢ່າງ, ການສຸ່ມຕົວຢ່າງ, ຂະໜາດຕົວຢ່າງ, - ອອກແບບເຄື່ອງມືສຳລັບເກັບຂໍ້ມູນ ພ້ອມດ້ວຍການວັດແທກຕົວຜັນແປ, ແລະ ການປະກັນຄຸນນະພາບຂອງຂໍ້ມູນ (ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນ, ການປ້ອນ ແລະ ວິເຄາະຂໍ້ມູນ). - ວິເຄາະບົດຄວາມຈາກວາລະສານສາກົນ - ຂຽນໂຄງຮ່າງບົດຄົ້ນຄວ້າ		
ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ຮູ້ຮູບແບບ ແລະ ຂັ້ນຕອນການເຮັດການຄົ້ນຄວ້າແບບປະລິມານ, ການກຳນົດບັນຫາ, ຄຳຖາມການຄົ້ນຄວ້າ, ການສ້າງຈຸດປະສົງຂອງການຄົ້ນຄວ້າ, ການສ້າງສົມມຸດຕິຖານ ແລະ ສ້າງກອບແນວຄວາມຄິດ.		
	ດ້ານທັກສະ: ເລືອກຮູບແບບການຄົ້ນຄວ້າທີ່ເໝາະສົມເຂົ້າໃນການຂຽນບົດໂຄງຮ່າງການຄົ້ນຄວ້າ, ອອກແບບເຄື່ອງມືສຳລັບການຄົ້ນຄວ້າແບບປະລິມານ ແລະ ຂຽນໂຄງຮ່າງບົດຄົ້ນຄວ້າ.		
	ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ວິທີການຄົ້ນຄວ້າແບບປະລິມານໃນການເຮັດການຄົ້ນຄວ້າຕົວຈິງ ພາຍໃນຂົງເຂດວຽກງານສາທາລະນະສຸກ.		
	ດ້ານທັກສະສັງຄົມ: ເຜີຍແຜ່ຜົນຂອງການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຖ່າຍທອດຄວາມຮູ້ທາງການຄົ້ນຄວ້າໃຫ້ແກ່ເພື່ອນຮ່ວມງານ.		
ແຜນການສອນ (Course outline)			
ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ/ກິດຈະກຳ	
1	ບົດທີ 1: ບົດນາເຂົ້າສູ່ວິທີວິທະຍາການຄົ້ນຄວ້າ: - ພາບລວມກ່ຽວກັບວິທີວິທະຍາໃນການຄົ້ນຄວ້າ - ການຄົ້ນຄວ້າແບບປະລິມານ ແລະ ແບບຄຸນນະພາບ	ຍົກກໍລະນີຕົວຢ່າງ ການສຶກສາທາງກຸ່ມ ຊອກບົດຄວາມ	

	- ຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການຄົ້ນຄວ້າ ແບບປະລິມານ ແລະ ແບບຄຸນນະພາບ - ການກຳນົດບັນຫາ, ການສ້າງຈຸດປະສົງ ແລະ ສົມມຸດຕິຖານ: - ຫຼັກການໃນການກຳນົດບັນຫາ - ການຂຽນຈຸດປະສົງການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ສົມມຸດຕິຖານ	
	ບົດທີ 2: ການທົບທວນເອກະສານ - ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງການທົບທວນເອກະສານ - ປະເພດ ແລະ ລະດັບຂອງການທົບທວນ - ຂັ້ນຕອນຫຼັກໃນການທົບທວນເອກະສານ - ວິທີການຂຽນເນື້ອຫາທີ່ທົບທວນມາໄດ້ - ການຈັດລຽງເນື້ອຫາທີ່ໄດ້ທົບທວນມາ - ສິ່ງທ້າທາຍໃນການຂຽນທົບທວນເອກະສານ - ການຂຽນເອກະສານອ້າງອີງ	ຍົກກໍລະນີຕົວຢ່າງ ການສົນທະນາກຸ່ມ ຊອກບົດຄວາມ
	ບົດທີ 3: ຮູບແບບການສຶກສາ - ການສຶກສາແບບສັງເກດ (Crossectional, case control (retrospective), cohort) - ການສຶກສາແບບແຊກແຊງ (Community trial, Libelatory trial, Quasi-experamental) - Descriptive study ແລະ Analytical study (Level of analysis)	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ ຍົກກໍລະນີຕົວຢ່າງ ການສົນທະນາກຸ່ມ ຊອກບົດຄວາມ
2	ບົດທີ 4: ການເລືອກຕົວຢ່າງ ແລະ ການກຳນົດກຸ່ມຕົວຢ່າງ - ປະຊາກອນທີ່ຈະສຶກສາ (ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ) ແລະ ກຸ່ມຕົວຢ່າງ - ການກຳນົດຂະໜາດຕົວຢ່າງ - ການສຸ່ມຕົວຢ່າງ - o ນິຍາມ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງການສຸ່ມຕົວຢ່າງເພື່ອເປັນຕົວແທນຂອງປະຊາກອນ - o ການສຸ່ມແບບງ່າຍດາຍ ແລະ ບັນຫາຂອງການສຸ່ມທີ່ສາມາດເຮັດໃຫ້ການສຸ່ມບໍ່ໄດ້ຕາມຄາດໝາຍ - o ການສຸ່ມແບບຊັ້ນ: 2 ຊັ້ນ, ຫຼາຍກວ່າ 2 ຊັ້ນ ແລະ ການສຸ່ມແບບຊັ້ນອື່ນໆ ແລະ ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກຂອງການສຸ່ມແບບຊັ້ນ. - o ການສຸ່ມແບບເປັນລະບົບ - o ຂໍ້ຈຳກັດໃນການວິເຄາະຂໍ້ມູນ	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ ການສົນທະນາກຸ່ມ, ກໍລະນີ ສຶກສາວຽກບ້ານກຸ່ມ
	ບົດທີ 5: ຕົວຜັນແປ ແລະ ການວັດແທກຕົວຜັນແປ - ນິຍາມຕົວຜັນແປ - ການວັດແທກຕົວຜັນແປ	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ ການສົນທະນາກຸ່ມ, ກໍລະນີ ສຶກສາວຽກບ້ານກຸ່ມ

	- ການອອກແບບ ແລະ ການສ້າງເຄື່ອງມື - ຄວາມທ່ຽງຕິງ Validity (ການວິເຄາະຄວາມຖືກຕ້ອງດ້ານເນື້ອໃນ) - ຄວາມເຊື່ອຖືໄດ້ Reliability (ການທົດສອບເຄື່ອງມື)	
3	ບົດທີ 6: ຂະບວນການເກັບຂໍ້ມູນ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນ - ຂະບວນການເກັບຂໍ້ມູນ - ການຈັດການຂໍ້ມູນ - ການວາງແຜນວິເຄາະຂໍ້ມູນ	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ ການສຶກສາທາງກຸ່ມ ຊອກບົດຄວາມ ວິເຄາະ, ສັງລວມ ແລະ ການ ຕີລາຄາກ່ຽວກັບການ ຄົ້ນຄວ້າ
	ບົດທີ 7: ຈັນຍາທຳໃນການເຮັດບົດຄົ້ນຄວ້າ - ຫຼັກການຈັນຍາທຳໃນການເຮັດການຄົ້ນຄວ້າ - ການຍືນຍອມເຂົ້າຮ່ວມການຄົ້ນຄວ້າ	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ ການສຶກສາທາງກຸ່ມ
	ບົດທີ 8: ການວິເຄາະບົດຄວາມຈາກວາລະສານສາກົນ - ການຂຽນໂຄງຮ່າງບົດຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ບົດລາຍງານ - ຂັ້ນຕອນໃນການກະກຽມການຂຽນໂຄງຮ່າງບົດຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ບົດລາຍງານ - ການຂຽນໂຄງຮ່າງບົດຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ບົດລາຍງານ - ແຜນການເຮັດການວິເຄາະ ແລະ ການແປຜິນ	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ ການສຶກສາທາງກຸ່ມ ຊອກບົດຄວາມ ວິເຄາະ, ສັງລວມ ແລະ ການ ຕີລາຄາກ່ຽວກັບການ ຄົ້ນຄວ້າ
	ອາທິດ/ທວນຄືນເສັ້ນພາກຮຽນ	ໃຫ້ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າ
	ສອບເສັ້ນທ້າຍພາກຮຽນ	ສອບເສັ້ນອັດຕາໃນ ແລະ ປາ ລະໄນ ສິ່ງບົດລາຍງານ ແລະ ນຳສະເໜີ
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	• ເອກະສານ • ເຄື່ອງສາຍ LCD • ຄອມພິວເຕີ • ໂປສເຕີ, ແຜ່ນພັບ, ເຈ້ຍພິບຊາດ	
ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້	ການຫາຂໍ້ມູນທາງເວບໄຊ, ຫ້ອງສະໝຸດ ແລະ ປຶ້ມ textbook ແລະ ປຶ້ມວິທີວິທະຍາການແບບຄຸນນະພາບ	
ເອກະສານອ້າງອີງ	• ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນ-ການສອນ • Kenneth Ross. Quantitative research methods in educational planning. • Graham Kalton (1983) Introduction to Survey Sampling: Series: Quantitative Applications in the Social Sciences. Sage Publication: USA. • Graham Kalton. (1983). Introduction to survey sampling: series: Quantitative Applications in the Social Sciences. Sage Publication: USA	

	• Sychareun, V., Khounnavong, S., & Maysay, M. (2020). Research methodology. • WHO, IDRC. Designing and conducting health systems research projects. Volume 7: Proposal development and fieldwork	
ການວັດແລະການ ປະເມີນຜົນການ ຮຽນ	Formative Assessment: (40%) • Class attendance/Participation 5% • Individual assignment 10% • Group assignment 25% Summative Assessment (60%) • Presentation group assignment 30% • Comprehensive examination 30% Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0	

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ວິທີວິທະຍາການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ
ສົກສຶກສາ 2021-2024
(Course Syllabus)

ຊື່ຫຼັກສູດ	ພາສາລາວ: ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ວິທີວິທະຍາການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ		
	ພາສາອັງກິດ: Qualitative Research Methodology		
ລະຫັດວິຊາ	MPE 622 QL		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	2 (1-2-3)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	96 ຊົ່ວໂມງ
ໜວດວິຊາ	ພື້ນຖານວິຊາສະເພາະ		
ສອນປີທີ	I	ພາກຮຽນ	I
ພາສາທີ່ນຳໃຊ້ໃນການສອນ	ພາສາລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ			
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ປອ.ດຣ. ນ. ວັນພະນອມ ສີຈະເລີນ	ເບີໂທລະສັບ	020 22226396
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vsycharoun@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ, ມວສ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ດຣ.ນ.ສຸກສະໝອນ ທອງມິໄຊ	ເບີໂທລະສັບ	020 22080880
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	souksamone_yod@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ, ມວສ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ອຈ ວຽງນະຄອນ ວົງໄຊ	ເບີໂທລະສັບ	020 9566 5699
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	viengnakhone_poom@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 4	ດຣ.ນ.ວາດສະໜາ ສົມເພັດ	ເບີໂທລະສັບ	020 52965466
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	somphetvath@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ, ມວສ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 5	ດຣ.ນ. ພຸທອງ ພົມມະວົງສາ	ເບີໂທລະສັບ	020
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	somphetvath@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ, ມວສ	

	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ	ວິຊານີ້ແມ່ນສຶກສາກ່ຽວກັບບັນດາຫຼັກການຄົ້ນຄວ້າທາງດ້ານສາທາລະນະສຸກ, ການສ້າງຫົວຂໍ້ບົດຄົ້ນຄວ້າ ໂດຍອີງໃສ່ບັນຫາກ່ຽວກັບສຸຂະພາບ, ການນຳໃຊ້ວິທີການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບເຂົ້າໃນການຄົ້ນຄວ້າສາທາລະນະສຸກ, ຫຼັກການ ແລະ ວິທີການເກັບຂໍ້ມູນແບບຄຸນນະພາບ, ການວິເຄາະ ແລະ ຂຽນຜົນການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ.	
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	- ອະທິບາຍໄດ້ກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍຂອງການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການຄົ້ນຄວ້າແບບປະລິມານ ແລະ ແບບຄຸນນະພາບ - ອະທິບາຍ ເຫດຜົນ ແລະ ຂັ້ນຕອນຂອງການເຮັດບົດຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ: ການກຳນົດບັນຫາ, ທົບທວນເອກະສານ ແລະ ຂໍ້ມູນອື່ນໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ - ສ້າງຄຳຖາມ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ - ເລືອກ ແລະ ນຳໃຊ້ຮູບແບບຂອງການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບທີ່ເໝາະສົມ - ການຂຽນບົດສຳພາດ ແລະ ການວິເຄາະຂໍ້ມູນຄຸນນະພາບ - ການແປຜົນ ແລະ ການນຳໃຊ້ຜົນທີ່ໄດ້ຮັບຂອງການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ - ນຳສະເໜີໂຄງຮ່າງບົດຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ	
ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ຮູ້ທິດສະດີພື້ນຖານກ່ຽວກັບການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ	
	ດ້ານທັກສະ: ສາມາດອອກແບບເຄື່ອງມືໃນການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ ໂດຍອີງໃສ່ທິດສະດີ ແລະ ຫຼັກການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ລົງສຳພາດ ແລະ ຝຶກປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ, ການຂຽນບົດສຳພາດ ແລະ ການວິເຄາະຂໍ້ມູນຄຸນນະພາບ	
	ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ຮູບແບບຂອງການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ການຂຽນຜົນທີ່ໄດ້ຮັບຈາກການຄົ້ນຄວ້າ	
	ດ້ານທັກສະສັງຄົມ: ສາມາດເຜີຍແຜ່ ຜົນຂອງການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຖ່າຍທອດຄວາມຮູ້ທາງການຄົ້ນຄວ້າໃຫ້ແກ່ເພື່ອນຮ່ວມງານ.	
ແຜນການສອນ (Course outline)		
ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ/ກິດຈະກຳ
1	ບົດທີ 1: ບົດນຳເຂົ້າສູ່ບົດຄົ້ນຄວ້າວິທີວິທະຍາການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ - ພາບລວມກ່ຽວກັບການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ - ຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການຄົ້ນຄວ້າແບບປະລິມານ ແລະ ແບບຄຸນນະພາບ - ການຂຽນຈຸດປະສົງການຄົ້ນຄວ້າ - ການເລືອກບັນຫາການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ - ການກຳນົດບັນຫາ - ການອະທິບາຍບັນຫາ - ຕົວຢ່າງ - ບາດກ້າວຂອງການສັງເກດ	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ ການສື່ສານກຸ່ມ, ຍົກຕົວຢ່າງ ການຝຶກປະຕິບັດໃນຫ້ອງ

	ບົດທີ 2: ການທົບທວນເອກະສານ - ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງການທົບທວນເອກະສານ - ປະເພດ ແລະ ລະດັບຂອງການທົບທວນ - ຂັ້ນຕອນຫຼັກໃນການທົບທວນເອກະສານ - ວິທີການຂຽນເນື້ອຫາທີ່ທົບທວນມາໄດ້ - ການຈັດລຽງເນື້ອຫາທີ່ໄດ້ທົບທວນມາ - ການທົບທວນທິດສະດີທີ່ນໍາໃຊ້ເຂົ້າໃນການວິເຄາະແບບຄຸນນະພາບ - ການຂຽນເອກະສານອ້າງອີງ	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ ການສົນທະນາກຸ່ມ, ຍົກຕົວຢ່າງ ການຝຶກປະຕິບັດໃນຫ້ອງ
	ບົດທີ 3: ວິທີການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ - ປະເພດຂອງການສຶກສາແບບຄຸນນະພາບ (Case study, Grounded theory, Phenomenology, Ethnography, Historical, and Narrative) - ເຕັກນິກການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ (ການສັງເກດ, ການສົນທະນາກຸ່ມ, ການສໍາພາດລົງເລິກ ແລະ Ethnography study) - ການເລືອກຕົວຢ່າງ ແລະ ການກຳນົດກຸ່ມຕົວຢ່າງ - ປະຊາກອນທີ່ຈະສຶກສາ (ກຸ່ມເບົ້າໝາຍ) - ການກຳນົດຂະໜາດຕົວຢ່າງ - ການສຸ່ມຕົວຢ່າງ	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ ການສົນທະນາກຸ່ມ, ຍົກຕົວຢ່າງ ການຝຶກປະຕິບັດໃນຫ້ອງ
	ບົດທີ 4: ການສັງເກດ - ພາບລວມຂອງການສັງເກດ - ຄຸ້ມິແນະນໍາການຈັນຍາທໍາ - Logistics ໃນການເຮັດການສັງເກດ - ເປັນຜູ້ສັງເກດທີ່ຫ້າວຫັນ - ວິທີການບັນທຶກ	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ ການສົນທະນາກຸ່ມ, ຍົກຕົວຢ່າງ ການຝຶກປະຕິບັດໃນຫ້ອງ
2	ບົດທີ 5: ການສໍາພາດລົງເລິກ - ພາບລວມຂອງການສໍາພາດລົງເລິກ - ຄຸ້ມິແນະນໍາການຈັນຍາທໍາ - Logistics ໃນການເຮັດການສໍາພາດລົງເລິກ - ວິທີການເປັນຜູ້ເຮັດການສໍາພາດລົງເລິກທີ່ຫ້າວຫັນ - ວິທີການບັນທຶກ - ຕົວຢ່າງ - ບາດກ້າວຂອງການສໍາພາດລົງເລິກ - Interview Checklist	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ ການສົນທະນາກຸ່ມ, ຍົກຕົວຢ່າງ ການຝຶກປະຕິບັດໃນຫ້ອງ
	ບົດທີ 6: ການສົນທະນາກຸ່ມ	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ

	- ພາບລວມຂອງການສື່ສານທະນາຄົມ - ຄູ່ມືແນະນຳການຈັນຍາທຳ - Logistics ໃນການເຮັດການສື່ສານທະນາຄົມ - ວິທີການເປັນຜູ້ນຳພາສື່ສານທະນາຄົມ Moderator ທີ່ມີປະສິດທິຜົນ - ວິທີການເປັນນັກບັນທຶກທີ່ມີປະສິດທິຜົນ - ວິທີການບັນທຶກຕົວຢ່າງ - ບາດກ້າວໃນການເຮັດ Focus Group - Focus Group Checklist	ການສື່ສານທະນາຄົມ, ຍົກຕົວຢ່າງ ການຝຶກປະຕິບັດໃນຫ້ອງ
	ບົດທີ 7: Ethnography - ຄູ່ມືແນະນຳດ້ານຈັນຍາທຳ - Logistics ໃນການເຮັດ Ethnography study - ວິທີການເປັນນັກ Moderator ທີ່ມີປະສິດທິຜົນ - ວິທີການເປັນນັກບັນທຶກທີ່ມີປະສິດທິຜົນ	ບັນລະຍາຍທົດສະດີ ການສື່ສານທະນາຄົມ, ຍົກຕົວຢ່າງ ການຝຶກປະຕິບັດໃນຫ້ອງ
	ບົດທີ 8: Data Documentation and Management - Converting Raw Data to Computer Files - Organizing Data Storage - Suggested Readings - Case Study Samples - Data Archiving Steps - Data Management Checklist	ບັນລະຍາຍທົດສະດີ ການສື່ສານທະນາຄົມ, ຍົກຕົວຢ່າງ ການຝຶກປະຕິບັດໃນຫ້ອງ
3	ບົດທີ 9: ການອອກແບບ ແລະ ການສ້າງຄູ່ມື - ການອອກແບບ ແລະ ການສ້າງຄູ່ມືການສຳພາດ - ການທົດສອບຄູ່ມື - Thematic and Content assessment - ການຈັດການຂໍ້ມູນ - Deductive and Inductive analysis - ການບັນທຶກ ແລະ ການຖອດຂໍ້ຄວາມສຳພາດ - ການເຂົ້າລະຫັດຂໍ້ມູນ - ການເຂົ້າຂໍ້ມູນ - ການແກ້ໄຂຂໍ້ມູນ	ບັນລະຍາຍທົດສະດີ ການສື່ສານທະນາຄົມ, ຍົກຕົວຢ່າງ ການຝຶກປະຕິບັດໃນຫ້ອງ
	ບົດທີ 10: ປະເພດຂອງການວິເຄາະຂໍ້ມູນ (Type of qualitative analysais) - Content analysis - Narrative analysis - Discourse analysis - Framework analysis - Grounded theory	ບັນລະຍາຍທົດສະດີ ການສື່ສານທະນາຄົມ, ຍົກຕົວຢ່າງ ການຝຶກປະຕິບັດໃນຫ້ອງ

	- Content analysis: - ຄວາມໝາຍ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການວິເຄາະເນື້ອຫາ - ການສ້າງ coding - ການຕັດຮອນເນື້ອຫາ (category) - ການສ້າງ theme	
	ບົດທີ 11: ການຂຽນຜົນຂອງການຄົ້ນຄວ້າແບບ - ການຂຽນຜົນການຄົ້ນຄວ້າແບບການວິເຄາະເນື້ອຫາ - ການຂຽນໂຄງຮ່າງບົດຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ - ຂັ້ນຕອນໃນການຂຽນໂຄງຮ່າງບົດຄົ້ນຄວ້າ	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ ການສົນທະນາກຸ່ມ, ຍົກຕົວຢ່າງ ການຝຶກປະຕິບັດໃນຫ້ອງ
	ອາທິດແຮ/ທວນຄືນເສັ້ນພາກຮຽນ	ໃຫ້ຄໍາຖາມຄົ້ນຄວ້າ
	ສອບເສັ້ນທ້າຍພາກຮຽນ	ສອບເສັ້ນອັດຕາໃນ ແລະ ປາລະໄນ ສິ່ງບົດລາຍງານ ແລະ ນໍາສະເໜີ
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	• ເອກະສານ • ເຄື່ອງສາຍ LCD • ຄອມພິວເຕີ • ໂປສເຕີ, ແຜ່ນພັບ, ເຈ້ຍພິບຊາດ	
ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້	ການຫາຂໍ້ມູນທາງເວບໄຊ, ຫ້ອງສະໝຸດ ແລະ ປຶ້ມ textbook	
ເອກະສານອ້າງອີງ	• ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນ-ການສອນ • DeWalt KM, DeWalt BR, Wayland CB. Participant observation. In Bernard HR (ed.). <i>Handbook of Methods in Cultural Anthropology</i>. Walnut Creek, CA: AltaMira Press, 1998. • Michael Quinn Patton (2002) <i>Qualitative Research and Evaluation Methods</i>. (3rd ed.) Sage Publication: USA. • Sychareun, V. (2009). <i>Qualitative Methodology</i>. • Orbach, C. (1999) <i>Qualitative Research in Health: An Introduction</i>. London: Sage Publication: USA. • Pranee Liemputtong Rice and Douglas Ezzy (1999) <i>Qualitative Research Method: A Health Focus</i>. Victoria - Australia: Oxford University Press.	
ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນການຮຽນ	Formative Assessment: (40%) • Class attendance/Participation 5% • Individual assignment 10% • Group assignment 25% Summative Assessment (60%) • Presentation group assignment 30% • Comprehensive examination 30% Student grading will be followed with the regulation of UHS:	

	A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0
--	--

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານສາທາລະນະສຸກ
ສົກສຶກສາ 2021-2024
(Course Syllabus)

ຊື່ຫຼັກສູດ	ພາສາລາວ: ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານສາທາລະນະສຸກ		
	ພາສາອັງກິດ: Public Health Management		
ລະຫັດວິຊາ	MPE 634 MH		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	2 (2-0-4)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	96 ຊົ່ວໂມງ
ໜວດວິຊາ	ໜວດວິຊາພື້ນຖານວິຊາສະເພາະ		
ສອນປີທີ	1	ພາກຮຽນ	I
ພາສາທີ່ນຳໃຊ້ໃນການສອນ	ລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ			
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ດຣ. ວັນພະນອມ ສີຈະເລີນ	ເບີໂທລະສັບ	020 2222 6396
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vsycharun@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ດຣ. ຜາສຸກ ວົງວິຈິດ	ເບີໂທລະສັບ	020 22208001
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	Ptutu34@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ກົມການສຶກສາສາທາລະນະສຸກ, ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ດຣ. ຈັນດາວອນ ໂພໄຊ	ເບີໂທລະສັບ	020 99801759
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	Chandavone.phoxay@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 4	ດຣ. ລັດສະໝີ ອຸໄລ	ເບີໂທລະສັບ	020 55147951
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	latsamyo@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 5	ດຣ. ພູທອງ ພິມມະວົງສາ	ເບີໂທລະສັບ	020 2244 8877

	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	phommavongsa@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບຊົນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ	ວິຊານີ້ແມ່ນສຶກສາກ່ຽວກັບ ການນຳໃຊ້ຫຼັກການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ການບໍລິຫານສາທາລະນະສຸກໃຫ້ແກ່ນັກສຶກສາ ໃນການຄົ້ນຄິດພາບລວມຂອງລະບົບສາທາລະນະສຸກ, ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ, ຍຸດທະສາດການຄຸ້ມຄອງ, ການຕັດສິນໃຈ, ການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການຂໍ້ມູນຂ່າວສານ, ການຄຸ້ມຄອງຊັບພະຍາກອນມະນຸດ, ພາວະການເປັນຜູ້ນຳ, ການສ້າງທີມງານ, ການຈັດການຄວາມຂັດແຍ່ງ, ການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ປະກອບສ່ວນຂອງຊຸມຊົນ, ການສ້າງຄວາມອາດສາມາດອັນເຂັ້ມແຂງຂອງພະນັກງານສາທາລະນະສຸກໃນລະດັບເມືອງ, ການວາງແຜນກ່ຽວກັບການປະຕິບັດງານ, ວົງຈອນໂຄງການ, ການຕິດຕາມ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ແລະ ການຮັກສາສຸຂະພາບຂຶ້ນຕົ້ນ.	
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	- ອະທິບາຍໄດ້ເຖິງລະບົບສາທາລະນະສຸກ ແລະ ໜ້າທີ່ ຂອງວຽກງານສາທາລະນະສຸກ - ວິເຄາະການຄຸ້ມຄອງລະບົບສາທາລະນະສຸກໂດຍລວມແລະການຄຸ້ມຄອງຍຸດທະສາດ. - ນຳໃຊ້ຫຼັກການຂອງການຄຸ້ມຄອງຊັບພະຍາກອນມະນຸດ - ສ້າງແຜນການຕິດຕາມແລະປະເມີນຜົນໂຄງການສຸຂະພາບ - ພັດທະນາຕົວຊີ້ບອກແລະວາງແຜນໃນການເກັບກຳຂໍ້ມູນເພື່ອຕິດຕາມແລະປະເມີນແຜນສຸຂະພາບ - ວິເຄາະແລະສັງລວມຂໍ້ມູນສຸຂະພາບເພື່ອວາງແຜນການແຊກແຊງວຽກງານສາທາລະນະສຸກ - ເຂົ້າໃຈແນວຄວາມຄິດຂອງການຮັກສາສຸຂະພາບຂຶ້ນຕົ້ນແລະ ຫັນໄປສູ່ການປະຕິບັດຕົວຈິງ.	
ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈໃນລະບົບສາທາລະນະສຸກ, ສາມາດ ບັນຈຸເຂົ້າໃຈໃນການບໍລິຫານໂຮງໝໍ, ບໍລິຫານພະແນກ, ບໍລິຫານໂຄງການ.	
	ດ້ານທັກສະ: ພັດທະນາທັກສະຂອງພາວະຄວາມເປັນຜູ້ນຳ, ທັກສະໃນການຄຸ້ມຄອງ, ທັກສະໃນການບໍລິຫານ ໂຮງໝໍ, ພະແນກ, ໂຄງການ ແລະ ໜ່ວຍງານ.	
	ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ບົດຮຽນ ທີ່ຖອດຖອນໄດ້ຈາກການຮຽນທິດສະດີ ແລະ ພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ ເຂົ້າໃນວຽກງານສາທາລະນະສຸກໃນຂົງເຂດຂອງຕົນເອງ ໂດຍສະເພາະວຽກງານການຜັນຂະຫຍາຍຍຸດທະສາດຂອງກະຊວງສາທາລະນະສຸກ, ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງພາວະຂອງຄວາມເປັນຜູ້ນຳ ແລະ ການຕັດສິນໃຈ, ການສ້າງທີມສາທາລະນະສຸກໃຫ້ເຂັ້ມແຂງ, ການຈັດບຸລິມະສິດຂອງຄວາມຕ້ອງການ ເພື່ອຕອບໂຕ້ກັບບັນຫາສາທາລະນະສຸກໃຫ້ທັນການ.	
	ດ້ານທັກສະສັງຄົມ: ປະຕິບັດໜ້າທີ່ ກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ບໍລິຫານສາທາລະນະສຸກ ໃນຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ. ນອກຈາກນີ້, ຍັງສາມາດເປັນຜູ້ນຳທາງດ້ານການສົ່ງເສີມ ແລະ ປ້ອງກັນສຸຂະພາບໃນຂັ້ນພື້ນຖານ ເພື່ອພັດທະນາຕາໜ່າງສາທາລະນະສຸກໃຫ້ດີຂຶ້ນ.	
ແຜນການສອນ (Course outline)		

ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການ ຮຽນ-ການສອນ/ ກິດຈະກຳ
1	ບົດທີ 1: ພາບລວມລະບົບສາທາລະນະສຸກ ແລະ ສາທາລະນະສຸກ - ນິຍາມ ລະບົບສາທາລະນະສຸກ ແລະ ສາທາລະນະສຸກ - ພາລະບົດບາດ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງລະບົບສາທາລະນະສຸກ ແລະ ສາທາລະນະສຸກ - ໂຄງຮ່າງຂອງລະບົບສາທາລະນະສຸກ	ບັນລະຍາຍ ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 2: ພາບລວມຂອງການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ - ປະເພດ ແລະ ການລິເລີ່ມຂອງການບໍລິຫານ, ການວິເຄາະສະຖານະພາບຂອງການຈັດຕັ້ງການບໍລິຫານ - ຮູບແບບພື້ນຖານຂອງການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ - 11 ໜ້າທີ່ຕົ້ນຕໍຂອງການບໍລິຫານສາທາລະນະສຸກ	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ ແລະ ຍົກກໍລະນີຕົວຢ່າງ
	ບົດທີ 3: ຍຸດທະສາດການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານສາທາລະນະສຸກ - ຄວາມຮູ້ ແລະ ການປະຕິບັດຂອງການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ - ການວິເຄາະຈຸດແຂງ, ຈຸດອ່ອນ, ກາລະໂອກາດ ແລະ ໄພຂົ່ມຂູ່ - ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຂອງຍຸດທະສາດການຄຸ້ມຄອງ - ກໍລະນີການສຶກສາ - ບັນດາຄວາມຮູ້ຂອງສະພາບແວດລ້ອມພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກ - ການວາງແຜນຍຸດທະສາດ	ບັນລະຍາຍອະທິບາຍ ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 4: ການຕັດສິນໃຈ - ວິທີການເລືອກຂໍ້ມູນທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ການວິເຄາະຂໍ້ມູນ - ວິທີຂອງການຕັດສິນໃຈອີງໃສ່: ພຶດຕິກຳ, ບັນດາປະສົບການຂອງແຕ່ລະບຸກຄົນ, ເຕັກນິກຂອງ Delphi, ອີງໃສ່ ຄວາມຊຳນານ - ຂັ້ນຕອນໃນການຕັດສິນໃຈ: ການຈຳແນກບັນຫາ, ການວິເຄາະບັນຫາ ແລະ ການຕັດສິນວ່າຈະເຮັດແນວໃດກັບບັນຫາ ດັ່ງກ່າວ - ແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນກັບເພື່ອນຮ່ວມງານ: ແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນ ແລະ ເຫດຜົນຂອງການຕັດສິນໃຈກັບເພື່ອນຮ່ວມງານ	ບັນລະຍາຍອະທິບາຍ ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 5: ການຈັດການຄວາມຂັດແຍ່ງ - ການຈັດການຄວາມຂັດແຍ່ງ - ການບໍລິຫານຂອງການປ່ຽນແປງ	
2	ບົດທີ 6: ການຄຸ້ມຄອງຊັບພະຍາກອນມະນຸດ - ການປັບປຸງຕຳແໜ່ງງານ - ການປັບປຸງແຜນວຽກ	ບັນລະຍາຍທິດສະດີ

	- ການຕີລາຄາການປະຕິບັດງານ	ການແບ່ງກຸ່ມ ສິນທະນາ ຍົກກໍລະນີ ຕົວຢ່າງ
	ບົດທີ 7: ພາວະການເປັນຜູ້ນຳ - ປະເພດຂອງຜູ້ນຳ - ສ່ວນປະກອບຂອງການເປັນຜູ້ນຳ - ການນຳ ແລະ ອຳນາດ - ທິດສະດີຂອງການນຳ - ຄຸນລັກສະນະຂອງຜູ້ນຳ	ບັນລະຍາຍ ອະທິບາຍ ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 8: ການສ້າງທີມງານ - ຄວາມສຳຄັນຂອງການເຮັດວຽກເປັນທີມ, ຜົນທີ່ໄດ້ຮັບ ແລະ ຄວາມສຳເລັດຜົນ - ຄວາມສຳເລັດຜົນໃນການເຮັດວຽກເປັນທີມ, ການກຳນົດວຽກໃຫ້ແກ່ສະມາຊິກ, ການເລືອກທີມງານ - ສ່ວນປະກອບຂອງທີມງານ: ຜູ້ນຳ ແລະ ສະມາຊິກ	ບັນລະຍາຍ ອະທິບາຍ ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 9: ການບໍລິຫານ ຂໍ້ມູນ - ການພັນລະນາລະບົບສາທາລະນະສຸກ ແລະ ຈຳແນກຕົວຊີ້ວັດ - ຂ່າວສານຂໍ້ມູນທີ່ກ່ຽວພັນກັບເປົ້າໝາຍໂຄງການ, ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ, ການບໍລິຫານແລະການສືບຂ່າວ - ຂໍ້ມູນຂ່າວສານທີ່ກ່ຽວພັນກັບການວາງແຜນ, ການຕິດຕາມ ແລະ ຄຸນນະພາບ - ຂໍ້ມູນຂ່າວສານທີ່ກ່ຽວພັນກັບການຄຸ້ມຄອງ, ມູນຄ່າ ແລະ ຄວາມຍືນຍົງຄົງຕົວ - ລະບົບຂໍ້ມູນຂ່າວສານ HMIS2.	ບັນລະຍາຍ ອະທິບາຍ ແລກປ່ຽນ
3	ບົດທີ 10: ການສື່ສານ - ການແນະນຳກ່ຽວກັບທັກສະການສື່ສານ - ຂັ້ນຕອນ ແລະ ວິທີຂອງທັກສະການສື່ສານການຟັງເຊັ່ນ: ເຄື່ອງມືໃນການບໍລິຫານ ແລະ ການຈັດຕັ້ງ - ການຟັງຢ່າງມີເຫດມີຜົນ	ກໍລະນີສຶກສາ ແລະ ການນຳ ສະເໜີວຽກ ດ່ຽວ, ກຸ່ມ ຜ່ານ check list
	ບົດທີ 11: ການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຊຸມຊົນ - ວັດທະນະທຳ, ປະເພນີ ແລະ ພຶດຕິກຳ ຂອງຊຸມຊົນໃນທ້ອງຖິ່ນ - ການຊັກຈູງ ແລະ ປັດໃຈຂອງລາງວັນຍ້ອມໃຈ: ບັນດາຜົນປະໂຫຍດທີ່ໄດ້ຮັບ - ການແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນກັບໜ່ວຍງານອື່ນໆ	ບັນລະຍາຍ ອະທິບາຍ ແລກປ່ຽນ

	ບົດທີ 12: ການຮັກສາສຸຂະພາບຂັ້ນຕົ້ນ-ກະແຈຂອງສຸຂະພາບ ເພື່ອທຸກຄົນ ແລະ ເປົ້າໝາຍ - ນິຍາມຂອງການຮັກສາສຸຂະພາບຂັ້ນຕົ້ນ (ຮສຂ) - ຫຼັກການຄວາມສໍາຄັນຂອງການຮັກສາສຸຂະພາບຂັ້ນຕົ້ນ - ເປົ້າໝາຍຂອງສາທາລະນະສຸກຂັ້ນຕົ້ນ - ບັນດາຢຸດທະສາດຂອງສາທາລະນະສຸກຂັ້ນຕົ້ນ - ການສະໜັບສະໜູນຂອງສາທາລະນະສຸກ ຂັ້ນຕົ້ນຕໍ່ການພັດທະນາ - ການຮັກສາສຸຂະພາບແບບຄອງເດີມ ແລະ ການຮັກສາສຸຂະພາບຂັ້ນຕົ້ນ - ນະໂຍບາຍແຫ່ງຊາດຕໍ່ການຮັກສາສຸຂະພາບຂັ້ນຕົ້ນ - ອົງປະກອບຂອງ ຮສຂ	ບັນລະຍາຍ ອະທິບາຍ ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 13: ວົງຈອນໂຄງການ - ຄໍານິຍາມໂຄງການ - ອົງປະກອນຂອງໂຄງການ - Project Log Frame	ບັນລະຍາຍ ອະທິບາຍ ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 14: ໂຄງການການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ - ຄວາມໝາຍການຕິດຕາມ ແລະ ຄວາມສາມາດນໍາໃຊ້ການຕິດຕາມເຂົ້າໃນການຕີລາຄາໂຄງການ - ການສ້າງຕົວຊີ້ວັດຂອງການຕິດຕາມ - ການບັນລະຍາຍການປະເມີນຜົນ - ການຄຳນວນຕົວເລກຜົນໄດ້ຮັບ ແລະ ດັດສະນີ - ການແປຜົນຄ່າດັດສະນີ ແລະ ການນໍາໃຊ້ຂໍ້ມູນ - ຈຸດດີ ແລະ ຈຸດອ່ອນຂອງການຕິດຕາມໃຫ້ເປັນວິທີຂອງການປະເມີນໂຄງການ	ບັນລະຍາຍ ອະທິບາຍ ແລກປ່ຽນ
	ອາທິດແຮ/ທວນຄືນເສັ້ນພາກຮຽນ	ໃຫ້ຄໍາຖາມຄືນຄໍາ ວາ ໄປປຕາມ ຈຸດປະສົງ ແລະ ຄາດໝາຍຂອງ ວິຊາຮຽນ
	ສອບເສັ້ນທ້າຍພາກຮຽນ	ສອບເສັ້ນອັດຕະ ໃນ ແລະ ປະລາ ໄນ ສິ່ງບົດລາຍງານ ແລະ ນໍາສະເໜີ

ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	• ເອກະສານ • ເຄື່ອງສາຍ LCD • ຄອມພິວເຕີ	
ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້	ການຫາຂໍ້ມູນທາງເວບໄຊ, ຫ້ອງສະໝຸດ ແລະ ປຶ້ມ textbook	
ເອກະສານອ້າງອີງ	• ບົດບັນຍາຍການຮຽນການສອນ • Adair J., Training for Communication Gower, Aldershort, 1989 • Adair J., Effective Decision Making, Pan Book Lowel, 1995 • Brown L.D., Research Action: Organizational Feedback, understanding and change, Journal of Applied Behavioral Sciences, 1993, 8, 697-732 • Donabedian A. 1985. The Methods and Findings of Quality Assessment and Monitoring: An Illustrated Analysis Volume III. Health Administration Press.	ໃຫ້ອ່ານປຶ້ມຄູ່ມື ແລະ ວາລະສານ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ
ການວັດ ແລະ ການ ປະເມີນຜົນການຮຽນ	Formative Assessment: (40%) • Class attendance/Participation 5% • Individual assignment 10% • Group assignment 25% Summative Assessment (60%) • Presentation group assignment 30% • Comprehensive examination 30% Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0	

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ, ອະນາໄມ ແລະ ນ້ຳເປື້ອນ
ສົກສຶກສາ 2021-2024
(Course Syllabus)

ຊື່ຫຼັກສູດ	ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ, ອະນາໄມ ແລະ ນ້ຳເປື້ອນ		
	ພາສາອັງກິດ: WASH: Water, Sanitation, Hygiene and Waste water		
ລະຫັດວິຊາ	PH670 WW		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	3(1-4-4)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	144 ຊົ່ວໂມງ
ໜວດວິຊາ	ໜວດວິຊາບັງຄັບ		
ສອນປີທີ	1	ພາກຮຽນທີ	2
ພາສາທີ່ໃຊ້ໃນການສອນ	ພາສາລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ	ບໍ່ມີ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ດຣ ປົວແກ້ວ ສຸວັນທອງ	ເບີໂທລະສັບ	020 55224019
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	bouakeosu@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ກົມ ອະນາໄມ ແລະ ສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ດຣ ສຸດສາຄອນ ອິນທະພອນ	ເບີໂທລະສັບ	55717384
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ສູນອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ຈັດຫນ້າສະອາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ອຈ ແສງພະຈັນ ພິມມະວົງ	ເບີໂທລະສັບ 020 55415286	
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	sengphachanh1925@hotmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 4	ອຈ ໂພໄຊ ເພຍສັກຂວາ	ເບີໂທລະສັບ 020 5599 6292	
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	mr.phoxay1966@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	

	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 5	ອຈ ວິລະກອນ ທອງມາລາ	ເບີໂທລະສັບ 02096656649
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vthongmala@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 6	ດຣ. ຄຳທະວິສຸກ ເດດຈັນທະຈັກ	ເບີໂທລະສັບ 22569333
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	nui.kaka18@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງ ວິຊາ	ວິຊານີ້ແມ່ນສຶກສາກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍຄວາມສຳຄັນດ້ານນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ, ອະນາໄມ, ການຄຸ້ມຄອງດ້ານມາດຕະຖານດ້ານອະນາໄມ, ການຄຸ້ມຄອງລະບົບນ້ຳ, ການບຳບັດນ້ຳເປື້ອນ, ມາດຕະຖານລະບົບນ້ຳດື່ມ-ນ້ຳໃຊ້, ການປັບປຸງຄຸນນະພາບນ້ຳ, ພະຍາດຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ ແລະ ອະນາໄມ, ການບໍລິການດ້ານນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ ແລະ ອະນາໄມ, ການເຂົ້າເຖິງນ້ຳ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການດ້ານປະລິມານ ສຳລັບການອະນາໄມ, ແປດບາດກ້າວໃນການປະຕິບັດຕົວຈິງເພື່ອປັບປຸງແລະຍືນຍົງ WASH ໃນສະຖານທີ່ດູແລສຸຂະພາບ, ການປະເມີນນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ ແລະ ອະນາໄມ (WASH FIT) ໃນສະຖານທີ່ບໍລິການສາທາລະນະສຸກ.	
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	- ອະທິບາຍກ່ຽວກັບ ຄວາມໝາຍຄວາມສຳຄັນ ແລະ ຍຸດທະສາດດ້ານນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ, ອະນາໄມ - ອະທິບາຍເຖິງພະຍາດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ, ອະນາໄມ ທີ່ບໍ່ພຽງພໍ. - ວາງແຜນການຄຸ້ມຄອງ, ບຳບັດນ້ຳເປື້ອນ ແລະ ປັບປຸງຄຸນນະພາບນ້ຳດື່ມ-ນ້ຳໃຊ້ - ປະຕິບັດຕາມແປດບາດກ້າວເພື່ອປັບປຸງ ແລະ ຍືນຍົງດ້ານ WASH ໃນສະຖານທີ່ດູແລສຸຂະພາບ - ປະເມີນດ້ານນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ ແລະ ອະນາໄມໃນສະຖານທີ່ບໍລິການສາທາລະນະສຸກ ດ້ວຍເຄື່ອງມື WASH FIT.	
ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນ ຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ຮູ້ຄວາມໝາຍຄວາມສຳຄັນ, ຍຸດທະສາດດ້ານນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ, ອະນາໄມ, ພະຍາດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບນ້ຳ, ບຳບັດນ້ຳເປື້ອນ ແລະ ການປັບປຸງຄຸນນະພາບນ້ຳ.	
	ດ້ານທັກສະ: ວາງແຜນການຄຸ້ມຄອງດ້ານນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ, ອະນາໄມ ແລະ ເຕັກນິກການບຳບັດນ້ຳເປື້ອນ.	
	ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ເຄື່ອງມື WASH FIT ໃນການປະເມີນດ້ານນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ ແລະ ອະນາໄມໃນສະຖານທີ່ບໍລິການສາທາລະນະສຸກ.	

	ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ: ມີຈັນຍາບັນ ແລະ ຈັນຍາທຳໃນການສົ່ງເສີມວຽກງານດ້ານນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ ແລະ ອະນາໄມ	
ແຜນການສອນ (Course Outline)		
ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນການສອນ/ກິດຈະກຳ
1	ບົດທີ 1 ນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ ແລະ ອະນາໄມ (WASH: water, sanitation and hygiene) - ຄວາມໝາຍຄວາມສຳຄັນຂອງວຽກງານດ້ານ WASH - ຈຸດປະສົງການປະເມີນ WASH - ແຜນ ແລະ ຍຸດທະສາດແຫ່ງຊາດໃນການຄຸ້ມຄອງ WASH ແລະ ນ້ຳເປື້ອນ - ຂອບເຂດວຽກງານດ້ານ WASH	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ໃຫ້ວຽກບ້ານກ່ຽວກັບສະພາບບັນຫາດ້ານນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ, ອະນາໄມໃນສະຖານທີ່ບໍລິການສຸຂະພາບໃດໜຶ່ງ
	ບົດທີ 2 Diseases related to water, sanitation and hygiene (WASH) - Public Health in Emergencies: Indicators - Relevance of water, sanitation and hygiene to health - Diseases related to water and excreta, and transmission mechanisms.	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 3 Water supply - ເຫດຜົນ ແລະ ຄວາມຈຳເປັນໃນການນຳໃຊ້ນ້ຳສະອາດ - Water cycle and sources - Use water and contaminated - ຄຸນລັກສະນະຂອງນ້ຳ - ການປັບປຸງຄຸນນະພາບນ້ຳໃຫ້ປອດໄພ - ການເກັບຮັກສານ້ຳປອດໄພ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
2	[ບົດທີ 4 Wastewater treatment - ສະພາບນ້ຳເປື້ອນຈາກສະຖານທີ່ບໍລິການສາທາລະນະສຸກ - Conventional wastewater treatment processes - Natural biological treatment systems	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ໃຫ້ວຽກບ້ານສຶກສາການບຳບັດນ້ຳເປື້ອນໃນ

		ສະຖານທີ່ບໍລິການ ສຸຂະພາບໃດໜຶ່ງ
	ບົດທີ 5 ການຄຸ້ມຄອງລະບົບນ້ຳ - ຂັ້ນຕອນ ແລະ ຂະບວນການຄຸ້ມຄອງລະບົບນ້ຳ - ການວາງແຜນການຄຸ້ມຄອງລະບົບນ້ຳ - ການຄວບຄຸມການເກີດມົນລະພິດທາງນ້ຳ - ມາດຕະຖານລະບົບນ້ຳດື່ມ-ນ້ຳໃຊ້ ແລະ ການປັບປຸງຄຸນນະພາບນ້ຳ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ລົງພາກສະໜາມຢູ່ລັດວິສາຫະກິດນ້ຳປະປາຈີນາຍໄມ້ ເພື່ອສຶກສາລະບົບການບໍາບັດນ້ຳປະປາ ແລ້ວວາງແຜນການຄຸ້ມຄອງລະບົບນ້ຳໃນສະຖານທີ່ບໍລິການສາທາລະນະສຸກ
	ບົດທີ 6 Sanitation management - Environmental sanitation - Latrine design and construvtion - Fecal sludge management - Food sanitation - Good sanitation habits prevent the transmission of microbes	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 7 Hygeine - Handwashing - Waste disposal - Cleaning - Personnel Hygiene	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 8 Water access and quantity requirements for hygiene - Impacts of water access and quantity on health Impacts of water access on noncommunicable disease - Water requirements for food hygiene - 3Water requirements for effective personal and food hygiene	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ

3	ບົດທີ 9 Eight Practical Steps to Improve and Sustain WASH in Health Care Facilities - Conduct situation analysis and assessment - Set targets and define roadmap . - Establish national standards and accountability mechanisms - Improve and maintain infrastructure - Monitor and review data - Develop health workforce - Engage communities. - Conduct operational research and share learning	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ນຳໃຊ້ 8 ຂັ້ນຕອນໃນການວາງແຜນປັບປຸງວຽກງານດ້ານນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ ແລະ ອະນາໄມ ໃນສະຖານທີ່ບໍລິການສຸຂະພາບ
4	ບົດທີ 10 ການປະເມີນນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ ແລະ ອະນາໄມ (WASH FIT) ໃນສະຖານທີ່ບໍລິການສາທາລະນະສຸກ - ສະຖານະການດ້ານນ້ຳ, ສຸຂາພິບານ ແລະ ອະນາໄມ ໃນສະຖານທີ່ບໍລິການສາທາລະນະສຸກ - Barriers to providing WASH in health care facilities - ປະເມີນນ້ຳ, ອະນາໄມ ແລະ ສຸຂະອະນາໄມ ໃນສະຖານທີ່ບໍລິການສາທາລະນະສຸກ - ການວາງແຜນ ແລະ ດຳເນີນດ້ານນ້ຳ, ອະນາໄມ ແລະ ສິ່ງເສີມສຸຂະອະນາໄມໄດ້ ໃນສະຖານທີ່ບໍລິການສາທາລະນະສຸກ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ໃຫ້ນັກສຶກສາລົງປະເມີນພາກສະໜາມຕົວຈິງໃນສະຖານທີ່ບໍລິການສຸຂະພາບພ້ອມຂຽນບົດນຳສະເໜີ
	ອາທິດແຮ/ທວນຄືນເສັ້ງພາກຮຽນ	ໃຫ້ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າ
	ສອບເສັງທ້າຍພາກຮຽນ	ສອບເສັງອັດຕາໄນ ແລະ ປາລະໄນ
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	• ເຄື່ອງສາຍ LCD • ເຄື່ອງມືການກວດສອບ • ຄອມພິວເຕີ	
ແຫຼ່ງການຮຽນ	• ຫໍສະໝຸດຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ • ອິນເຕີເນັດ	
ເອກະສານອ້າງອີງ	• ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນການສອນ • IGES, 2012, A guide for improving municipal solid waste management in Lao PDR	

	• Special Emphasis on Middle- and Lower-Income Countries Sandra Cointreau, UP-2 JULY 2006 • The Draft National Strategy for Rural Water Supply,. Sanitation and Hygiene for Lao PDR 2019-2030 • World Health Organization and the United Nations Children’s Fund, WASH in health care facilities: Global Baseline Report 2019, WHO and UNICEF, Geneva,2019. Available at: https://washdata.org/sites/default/files/documents/reports/2019-04/JMP-2019-wash-in-hcf.pdf. • United Nations Children’s Fund and World Health Organization, Drinking water, sanitation and hygiene in schools: Global baseline report 2018. UNICEF and WHO, New York, 2018. Available at: https://washdata.org/sites/default/files/documents/reports/2018-11/JMP%20WASH%20in%20Schools%20WEB%20final.pdf. • More information on urban WASH inequalities can be found in the 2019 JMP report Progress on household drinking water, sanitation and hygiene 2000-2017. Available at: https://washdata.org/sites/default/files/documents/reports/2019-06/jmp-2019-report-launch.pdf • WASH in health care facilities: global baseline report 2019. United Nations Children’s Fund (UNICEF): New York and World Health Organization: Geneva; 2019 (https://washdata.org/sites/default/files/documents/reports/2019-04/JMP-2019-wash-in-hcf.pdf, accessed 20 April 2020) • Water, sanitation, hygiene and health: A primer for health professionals Geneva: World Health Organization; 2019 (https://apps.who.int/iris/handle/10665/330100, accessed 20 April 2020)
ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ	Formative Assessment: (60%) • Class attendance 5% • Group assignment 1 25% • Group assignment 2 30% Summative Assessment (40%) • Final Examination 40% Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ມົນລະພິດທາງອາກາດ ແລະ ຂີ້ເຫຍື້ອ
ສົກສຶກສາ 2021-2024
(Course Syllabus)

ຊື່ຫຼັກສູດ	ພາສາລາວ: ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ມົນລະພິດທາງອາກາດ ແລະ ຂີ້ເຫຍື້ອ		
	ພາສາອັງກິດ: Air Pollutions and Solid waste		
ລະຫັດວິຊາ	PH671 AS		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	2(1-2-3)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	96 ຊົ່ວໂມງ
ໝວດວິຊາ	ໝວດວິຊາບັງຄັບ		
ສອນປີທີ	1	ພາກຮຽນທີ	2
ພາສາທີ່ໃຊ້ໃນການສອນ	ພາສາລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ	ບໍ່ມີ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ດຣ ໄຕພະສະຫວັນ ແຝງທອງ	ເບີໂທລະສັບ	020 99926165
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ພະນັກງານບ້ານ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ດຣ ບົວແກ້ວ ສຸວັນທອງ	ເບີໂທລະສັບ	55224019
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	bouakeosu@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຮອງຫົວໜ້າກົມ ອະນາໄມ ແລະ ສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ດຣ ວຽງລະຄອນ ວົງໄຊ	ເບີໂທລະສັບ	020 95665699
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	viengkakhone_poom@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 4	ດຣ ໄສວິເສນ ບຸລົມ	ເບີໂທລະສັບ	020 22201183
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	Boulom.s@hotmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະກະສິກຳ, ມຊ	

	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ
ຊື່ອາຈານສອນ 5	ອຈ ແສງພະຈັນ ພິມມະວົງ	ເບີໂທລະສັບ 020 55415286
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	sengphachanh1925@hotmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 6	ອຈ ໂພໄຊ ເພຍສັກຂວາ	ເບີໂທລະສັບ 5599 6292
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	mr.phoxay1966@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 7	ດຣ ນ. ສຸດາວັນ ນາຖາວົງ	ເບີໂທລະສັບ 5562 6626
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	soudavanhnathavong@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 8	ອຈ ວິລະກອນ ທອງມາລາ	ເບີໂທລະສັບ 020 96656649
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vthongmala@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງ ວິຊາ	ວິຊານີ້ສຶກສາກ່ຽວກັບສະພາບລວມມົນລະພິດທາງອາກາດ, ສານມົນລະພິດໃນບັນຍາກາດ ແລະ ອາຄານ, ຜົນກະທົບມົນລະພິດທາງອາກາດ, ສາເຫດຈາກການເກີດມົນລະພິດທາງອາກາດ, ການກວດວັດແທກ, ເກັບຕົວຢ່າງມົນລະສານໃນອາກາດ ແລະ ການຄວບຄຸມມົນລະພິດທາງອາກາດ, ຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ສິ່ງເສດເຫຼືອອັນຕະລາຍ, ການຄຸ້ມຄອງສິ່ງເສດເຫຼືອອັນຕະລາຍຈາກໂຮງງານອຸດສາຫະກຳ, ການຄຸ້ມຄອງສິ່ງເສດເຫຼືອອັນຕະລາຍຈາກໂຮງໝໍ, ການຄຸ້ມຄອງສິ່ງເສດເຫຼືອອັນຕະລາຍຈາກຊຸມຊົນ ຫຼື ບ້ານເຮືອນທີ່ຢູ່ອາໄສ.	
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	- ອະທິບາຍສະພາບລວມຂອງມົນລະພິດທາງອາກາດ, ສານມົນລະພິດໃນບັນຍາກາດ ແລະ ອາຄານ - ພັນລະນາຜົນກະທົບມົນລະພິດທາງອາກາດ ແລະ ສາເຫດຈາກການເກີດມົນລະພິດທາງອາກາດ - ວັດແທກ ແລະ ເກັບຕົວຢ່າງມົນລະສານໃນອາກາດ - ວາງແຜນການຄວບຄຸມມົນລະພິດທາງອາກາດ - ສະພາບລວມຂອງຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ສິ່ງເສດເຫຼືອອັນຕະລາຍ - ການວາງແຜນການຄຸ້ມຄອງຂີ້ເຫຍື້ອທາງສິ່ງເສດເຫຼືອອັນຕະລາຍຈາກໂຮງງານອຸດສາຫະກຳ, ໂຮງໝໍ ແລະ ຊຸມຊົນ ຫຼື ບ້ານເຮືອນ ທີ່ຢູ່ອາໄສ	

ຄາດໝາຍຜົນການ ຮຽນຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ຮູ້ສະພາບລວມຂອງມົນລະພິດທາງອາກາດ ແລະ ສະພາບໂດຍລວມຂອງຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ສິ່ງເສດເຫຼືອອັນຕະລາຍ	
	ດ້ານທັກສະ: ສາມາດວັດແທກ, ເກັບຕົວຢ່າງມົນລະສານໃນອາກາດ ແລະ ຄຸ້ມຄອງຂີ້ເຫຍື້ອ.	
	ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ແຜນການຄວບຄຸມມົນລະພິດທາງອາກາດ ແລະ ແຜນການຄຸ້ມຄອງຂີ້ເຫຍື້ອທາງສິ່ງເສດເຫຼືອອັນຕະລາຍໃນໂຮງໝໍ, ໂຮງງານອຸດສາຫະກຳ ແລະ ຊຸມຊົນ ໃຫ້ປະກົດຜົນເປັນຈິງ	
	ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ: ສົ່ງເສີມ ແລະ ປະກອບສ່ວນໃນການຫາວິທີທາງແກ້ໄຂບັນຫາມົນລະພິດທາງອາກາດ ແລະ ສິ່ງເສດເຫຼືອອັນຕະລາຍໃນໂຮງໝໍ, ໂຮງງານອຸດສາຫະກຳ ແລະ ຊຸມຊົນ ຮ່ວມກັນ.	
ແຜນການສອນ (Course Outline)		
ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນການສອນ/ ກິດຈະກຳ
1	ບົດທີ 1 ສະພາບລວມມົນລະພິດທາງອາກາດ - ຄວາມໝາຍຂອງມົນລະພິດທາງອາກາດ - ແຫຼ່ງກຳເນີດສານມົນລະພິດທາງອາກາດ - ປະເພດຂອງສານມົນລະພິດທາງອາກາດ - ການກະຈາຍຂອງມົນລະພິດທາງອາກາດ - ຜົນກະທົບຂອງສານພິດທາງອາກາດ - ບັນຫາມົນລະພິດທາງອາກາດ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 2 ສານມົນລະພິດໃນບັນຍາກາດ ແລະ ອາຄານ - ຊະນິດຂອງມົນລະພິດທາງອາກາດ - ຝຸ່ນລະອອງ - ຄວາມເຂັ້ມຊັນ ແລະ ການກະຈາຍຕົວຂອງອະນຸພາກຝຸ່ນລະອອງໃນອາກາດ - ອົງປະກອບໂຄງສ້າງ ແລະ ຄຸນສົມບັດທາງເຄມີຂອງຝຸ່ນລະອອງ - ຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງຝຸ່ນ - ແກັສໂອໂຊນ ແລະ ຄວາມເປັນພິດຕໍ່ສຸຂະພາບມະນຸດ - ມົນລະສານທາງອາກາດອື່ນໆ ທີ່ອາດພົບພາຍໃນອາຄານ ຫຼື ສະຖານທີ່ເຮັດວຽກ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ

	ບົດທີ 3 ຜົນກະທົບມົນລະພິດທາງອາກາດ • ຜົນກະທົບຕໍ່ບັນຍາກາດ • ຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງຄົນເຮົາ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 4 ສາເຫດຈາກການເກີດມົນລະພິດທາງອາກາດ • ມົນລະພິດຈາກທຳມະຊາດ • ສາເຫດມາຈາກການກະທຳຂອງຄົນເຮົາ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 5 ການກວດວັດແທກ ແລະ ເກັບຕົວຢ່າງມົນລະສານໃນອາກາດ • ການເກັບຕົວຢ່າງອາກາດໃນບໍລິເວນສະຖານທີ່ເຮັດວຽກ • ການກວດສອບຄວັນດຳ • ການກວດສອບແກັສ ແລະ ໄອລະເຫຼີຍ • ການກວດວັດແທກແກັສຊັນເຟີໄດອອກໄຊໃນບັນຍາກາດ • ການວິເຄາະແກັສໄນໂຕເຈນໄດອອກໄຊ • ວິທີການກວດວັດແທກຄວາມເຂັ້ມຂຸ້ນຂອງແກັສຄາບອນມັນອກໄຊ • ການເກັບຕົວຢ່າງອາກາດຈາກປ່ອງ ຫຼື ຊ່ອງເປີດລະບາຍອາກາດອອກຈາກສະຖານທີ່ເຮັດວຽກ/ໂຮງງານອຸດສາຫະກຳ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ນຳພານັກສຶກສາລົງພາກສະໜາມສະຖານທີ່ຕົວຈິງ ພ້ອມຂຽນບົດລາຍງານ ແລະ ນຳສະເໜີ
2	ບົດທີ 6 ການຄວບຄຸມມົນລະພິດທາງອາກາດ • ການຄວບຄຸມການປ່ອຍສານມົນລະພິດ ຫຼື ລຸດການຜະລິດສານມົນລະພິດຈາກແຫຼ່ງກຳເນີດ (Source Control) • ການຄວບຄຸມ ຫຼື ກຳຈັດສານມົນລະພິດທີ່ປ່ອຍອອກຈາກແຫຼ່ງກຳເນີດສູ່ບັນຍາກາດ (Emission Control) • ການແກ້ໄຂບັນຫາມົນລະພິດທາງອາກາດ • ແນວທາງການເຝົ້າລະວັງທາງສຸຂະພາບ • ຂໍ້ກຳນົດ ແລະ ກົດໝາຍຄວບຄຸມມົນລະພິດທາງອາກາດ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ແບ່ງກຸ່ມນັກສຶກສາ ແລ້ວໃຫ້ກໍລະນີສຶກສາການປ່ອຍມົນລະພິດຢູ່ສະຖານທີ່ໃດໜຶ່ງ ແລ້ວວາງແຜນການແກ້ໄຂບັນຫາມົນລະພິດທາງອາກາດ (Assignment 1)
	ບົດທີ 7 ຂໍ້ເທຍ້ອ ແລະ ສິ່ງເສດເຫຼືອອັນຕະລາຍ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ

	- ສະພາບລວມຂອງຂີ້ເຫຍື້ອອັນຕະລາຍ - ນິຍາມ - ປະລິມານຂອງສິ່ງເສດທີ່ເປັນອັນຕະລາຍ - ຜົນກະທົບຂອງສິ່ງເສດເຫຼືອທີ່ເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ສຸຂະພາບ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ - ບັນຫາທີ່ເກີດຈາກສິ່ງເສດເຫຼືອ ທີ່ເປັນອັນຕະລາຍບາງຊະນິດ - ການຄຸ້ມຄອງສິ່ງເສດເຫຼືອ ທີ່ເປັນອັນຕະລາຍໃນສປປ ລາວ - ກົດໝາຍ ແລະ ໜ່ວຍງານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຄຸ້ມຄອງສິ່ງເສດເຫຼືອທີ່ອັນຕະລາຍ	- ແລກປ່ຽນ - ໃຫ້ນັກສຶກສາຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບກົດໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຄຸ້ມຄອງຂີ້ເຫຍື້ອ
	ບົດທີ 8 ການຄຸ້ມຄອງສິ່ງເສດເຫຼືອອັນຕະລາຍຈາກໂຮງງານອຸດສາຫະກຳ - ຫຼັກການ 3R ກັບການຄຸ້ມຄອງຂອງສິ່ງເສດເຫຼືອໃນໂຮງງານ - ກົດໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຄຸ້ມຄອງສິ່ງເສດເຫຼືອສໍາລັບໂຮງງານ - ແນວທາງການປະຕິບັດທີ່ດີສໍາລັບການຄຸ້ມຄອງສິ່ງເສດເຫຼືອພາຍໃນໂຮງງານຕາມຫຼັກ 3R	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ - ໃຫ້ນັກສຶກສາວາງແຜນການຄຸ້ມຄອງຂີ້ເຫຍື້ອໃນໂຮງງານ
3	ບົດທີ 9 ການຄຸ້ມຄອງສິ່ງເສດເຫຼືອອັນຕະລາຍຈາກໂຮງໝໍ - ນິຍາມ - ແຫຼ່ງກຳເນີດຂີ້ເຫຍື້ອຕິດເຊື້ອ - ການຄຸ້ມຄອງຂີ້ເຫຍື້ອຕິດເຊື້ອຈາກມາດຕະຖານ WHO ແລະ Guideline ຂອງປະເທດຕ່າງໆ - ການຂົນສົ່ງຂີ້ເຫຍື້ອຕິດເຊື້ອຈາກມາດຕະຖານ WHO ແລະ Guideline ຂອງປະເທດຕ່າງໆ - ການບຳບັດ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງຈາກມາດຕະຖານ WHO ແລະ Guideline ຂອງປະເທດຕ່າງໆ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ - ໃຫ້ນັກສຶກສາວາງແຜນການຄຸ້ມຄອງຂີ້ເຫຍື້ອໃນໂຮງໝໍ
	ບົດທີ 10 ການຄຸ້ມຄອງສິ່ງເສດເຫຼືອອັນຕະລາຍຈາກ ຊຸມຊົນ ຫຼື ບ້ານເຮືອນ ທີ່ຢູ່ອາໃສ ຫຼັກການການຄຸ້ມຄອງສິ່ງເສດເຫຼືອອັນຕະລາຍຈາກຊຸມຊົນ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ - ໃຫ້ນັກສຶກສາວາງແຜນການຄຸ້ມຄອງຂີ້ເຫຍື້ອໃນຊຸມຊົນ

	ກົດໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຄຸ້ມຄອງສິ່ງເສດເຫຼືອອັນຕະລາຍຈາກຊຸມຊົນ	
	ອາທິດແຮ/ທວນຄືນເສັ້ງພາກຮຽນ	ໃຫ້ຄໍາຖາມຄື້ນຄວ້າ
	ສອບເສັ້ງທ້າຍພາກຮຽນ	ສອບເສັ້ງອັດຕາໄນ ແລະ ປາລະໄນ
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	- ເອກະສານ - ເຄື່ອງສາຍ LCD - ເຄື່ອງມືການກວດສອບ - ຄອມພິວເຕີ	
ແຫຼ່ງການຮຽນ	- ຫໍສະໝຸດຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ - ອິນເຕີເນັດ	
ເອກະສານອ້າງອີງ	- ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນການສອນ - ສົວພັນ ຊູອິນ. 2556. ການເກັບຕົວຢ່າງ ແລະ ກວດວັດແທກສານມົນລະພິດທາງອາກາດ. ສຳນັກພິມແຫ່ງຈຸລາລົງກອນ ມະຫາວິທະຍາໄລ. - ວິໄນ ມິແສງ. 2558. ມົນລະພິດທາງອາກາດ. ເອກະສານປະກອບການສອນ. ຄະນະວິທະຍາສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລລາດຊະພັດອຸດອນທານີ. - CCICED, N/A, China Council for International Cooperation on Environment and Development (CCICED) Special Policy Study on Soil Pollution Management from website - Chatchupong, T., Kingkaew, S., Permadi, D.A., Oanh, N.T. (2014) Ozone air quality management in Bangkok Metropolitan Region, Thailand: PTT scientifically perspective strategies and plan. In The Air and Waste Management Association's Annual Conference and Exhibition, AWMA, 2, pp. 1345-1349. - Howard E. Hesketh. 1991. Air pollution Control: Traditional and Hazardous Pollutants, Technomic Publishing Company, USA. ISBN: 87762-763-0 - Kim Oanh, N.T., Pongkiatkul, P., Kingkaew, S. & Surapipith, V. (2015). Chapter 2: Air quality management in Bangkok Metropolitan Region, Thailand. In Kim Oanh, N.T. (Eds.), Air pollution research network for improving air quality in Asian developing countries: Compilation of findings. NARENCA, ISBN: 978-604-904-410-6, pp. 19-40. - The ILO Encyclopedia of Occupational Health and Safety from website http://www.ilocis.org/en/contilo.html - WHO/UNEP, 1997 Water Pollution Control - A Guide to the Use of Water Quality Management Principles Edited by Richard Helmer and Ivanildo Hespanhol, United Nations Environment Programme, Water Supply & Sanitation Collaborative Council, World Health Organization, An imprint of Thomson Professional London. Weinheim. New York. Tokyo. Melbourne. Madras	

ການວັດ ແລະ ການ ປະເມີນຜົນ	Formative assessment (60%): • Class attendant/participation (5%) • Individual assignment (10%) • Group assignment 1 (15%) • Group assignment 2 (15%) • Group assignment 3 (15%) Summative assessment (40%): • Comprehensive examination (MCQ) (40%) Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0
-------------------------------------	--

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ສານກໍາຈັດສັດຕູພືດ
ສົກສຶກສາ 2021-2024
(Course Syllabus)

ຊື່ຫຼັກສູດ	ພາສາລາວ: ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ສານກໍາຈັດສັດຕູພືດ		
	ພາສາອັງກິດ: Soil Pollutions and Pesticide		
ລະຫັດວິຊາ	PH672 SP		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	2(1-2-3)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	96 ຊົ່ວໂມງ
ໝວດວິຊາ	ໝວດວິຊາບັງຄັບ		
ສອນປີທີ	1	ພາກຮຽນທີ	2
ພາສາທີ່ໃຊ້ໃນການສອນ	ພາສາລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ	ບໍ່ມີ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ດຣ ໄຕພະສະຫວັນ ແຝງທອງ	ເບີໂທລະສັບ	020 99926165
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ພະນັກງານບ້ານ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ດຣ ບົວແກ້ວ ສຸວັນທອງ	ເບີໂທລະສັບ	55224019
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	bouakeosu@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຮອງຫົວໜ້າກົມ ອະນາໄມ ແລະ ສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ດຣ ວຽງລະຄອນ ວົງໄຊ	ເບີໂທລະສັບ	020 95665699
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	viengkakhone_poom@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 4	ດຣ ໄສວິເສນ ບຸລົມ	ເບີໂທລະສັບ	020 22201183
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	Boulom.s@hotmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະກະສິກຳ, ມຊ	

	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ
ຊື່ອາຈານສອນ 5	ອຈ ແສງພະຈັນ ພິມມະວົງ	ເບີໂທລະສັບ 020 55415286
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	sengphachanh1925@hotmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 6	ອຈ ໂພໄຊ ເພຍສັກຂວາ	ເບີໂທລະສັບ 5599 6292
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	mr.phoxay1966@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 7	ດຣ ນ. ສຸດາວັນ ນາຖາວົງ	ເບີໂທລະສັບ 5562 6626
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	soudavanhnathavong@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 8	ອຈ ວິລະກອນ ທອງມາລາ	ເບີໂທລະສັບ 020 96656649
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vthongmala@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງ ວິຊາ	ວິຊານີ້ສຶກສາກ່ຽວກັບສະພາບລວມຂອງມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ສານກຳຈັດສັດຕູພືດ, ການຈຳແນກປະເພດຂອງມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ສານເຄມີຕົກຄ້າງ, ຜົນກະທົບຈາກມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ສານກຳຈັດສັດຕູພືດ, ການປະເມີນ ແລະ ການກວດສອບຄວາມເປັນພິດຕໍ່ສຸຂະພາບ, ການວິເຄາະ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງສານກຳຈັດສັດຕູພືດໃນສິ່ງແວດລ້ອມ, ການຄວບຄຸມມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ການປ້ອງກັນສານກຳຈັດສັດຕູພືດ.	
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	- ອະທິບາຍສະພາບລວມ, ຈຳແນກປະເພດຂອງມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ສານກຳຈັດສັດຕູພືດ - ພັນລະນາຜົນກະທົບຈາກມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ສານກຳຈັດສັດຕູພືດ - ປະເມີນ, ວິເຄາະ ແລະ ການກວດສອບຄວາມເປັນພິດຕໍ່ສຸຂະພາບຈາກສານກຳຈັດສັດຕູພືດ - ການວາງແຜນການຄຸ້ມຄອງ, ຄວບຄຸມ ແລະ ປ້ອງກັນສານກຳຈັດສັດຕູພືດ.	
ຄາດໝາຍຜົນການ ຮຽນຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ຮູ້ສະພາບລວມ, ຈຳແນກປະເພດຂອງມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ສານກຳຈັດສັດຕູພືດ ແລະ ຜົນກະທົບຈາກສານກຳຈັດສັດຕູພືດ.	
	ດ້ານທັກສະ: ປະເມີນ, ວິເຄາະ ແລະ ການກວດສອບຄວາມເປັນພິດຕໍ່ສຸຂະພາບຈາກສານກຳຈັດສັດຕູພືດ	

	- ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ຜົນການປະເມີນ ແລະ ການກວດສອບ ເພື່ອວາງແຜນການຄຸ້ມຄອງ, ຄວບຄຸມ ແລະ ປ້ອງກັນສານກຳຈັດສັດຕູພືດ. - ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ: ສົ່ງເສີມ ແລະ ປະກອບສ່ວນໃນການຫາວິທີທາງແກ້ໄຂບັນຫາມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ສານກຳຈັດສັດຕູພືດຮ່ວມກັນ ກັບຊຸມຊົນ.	
ແຜນການສອນ (Course Outline)		
ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນການສອນ/ ກິດຈະກຳ
1	ບົດທີ 1 ສະພາບລວມມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ສານເຄມີກຳຈັດສັດຕູພືດ - ຄວາມໝາຍຂອງມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ສານກຳຈັດສັດຕູພືດ - ແຫຼ່ງກຳເນີດສານມົນລະພິດທາງດິນ - ສາເຫດທີ່ເກີດເປັນພິດ - ບັນຫາມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ສານກຳຈັດສັດຕູພືດ - ແນວທາງການລຸດການປົນເປື້ອນມົນລະພິດໃນດິນ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 2 ການຈຳແນກປະເພດຂອງມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ສານເຄມີຕົກຄ້າງ - ການຈັດແບ່ງກຸ່ມສານກຳຈັດສັດຕູພືດ - ປະເພດຂອງສານເຄມີທາງກະຊິກຳ - ປະເພດສານເຄມີຈາກອຸດສາຫະກຳ - ປະເພດສານພິດຈາກສະຖານບໍລິການສາທາລະນະສຸກ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ - ໃຫ້ນັກສຶກສາສຶກສາການນຳໃຊ້ສານເຄມີກຳຈັດສັດຕູພືດ ໃນສປປ ລາວ
	ບົດທີ 3 ຜົນກະທົບໃນການນຳໃຊ້ສານເຄມີກຳຈັດສັດຕູພືດ - ຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ - ຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ - ຜົນກະທົບຕໍ່ເສດຖະກິດ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ
2	ບົດທີ 4 ການຄວບຄຸມມົນລະພິດທາງດິນ ແລະ ການປ້ອງກັນສານເຄມີ - ລະບຽບການ - ການລົງທະບຽນ - ຊຸດ ແລະ ອຸປະກອນປ້ອງກັນສານພິດ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ

	ສະຫຼາກປ້ອງກັນກຳຈັດສັດຕູພືດ	
	ບົດທີ 5 ການປະເມີນ ແລະ ກວດສອບສານກຳຈັດສັດຕູພືດ - ການປະເມີນທາງດ້ານຊີວະພາບ ແລະ ສານເຄມີ - ຊຸດທົດສອບສານພິດຕົກຄ້າງ/ຢາຂ້າແມງໄມ້ GT-test kit - ການຄຸ້ມຄອງສານເຄມີກຳຈັດສັດຕູພືດ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ - ໃຫ້ນັກສຶກສາລົງປະເມີນ, ກວດສອບສານກຳຈັດສັດຕູພືດ ແລະ ວາງແຜນການຄຸ້ມຄອງສານເຄມີກຳຈັດສັດຕູພືດ
	ອາທິດແຮ/ທວນຄືນເສັ້ນພາກຮຽນ	ໃຫ້ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າ
	ສອບເສັ້ນທ້າຍພາກຮຽນ	ສອບເສັ້ນອັດຕາໄນ ແລະ ປາລະໄນ
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	- ເອກະສານ - ເຄື່ອງສາຍ LCD - ເຄື່ອງມືການກວດສອບ - ຄອມພິວເຕີ	
ແຫຼ່ງການຮຽນ	- ຫໍສະໝຸດຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ - ອິນເຕີເນັດ	
ເອກະສານອ້າງອີງ	- ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນການສອນ - ສຸວັນນາ ປະນິດຕະກຸນ ແລະ ຄະນະ. ຜົນການກະທົບທາງເສດທະກິດຈາກການໃຊ້ສານກຳຈັດສັດຕູພືດໃນພາກກະສິກຳ. ແຫ່ງທີ່ມາ: http://www.biothai.net/sites/default/files/pesticide_conference_doc_2.pdf - ນະລິນທິບ ເພນີ. ການປະຕິບັດທາງການກະສິກຳທີ່ດີ (GAP) ພຶດອາຫານ. ແຫ່ງທີ່ມາ http://www.acfs.go.th/news/docs/acfs_03-08-54-002.pdf - CCICED, N/A, China Council for International Cooperation on Environment and Development (CCICED) Special Policy Study on Soil Pollution Management from website - The ILO Encyclopedia of Occupational Health and Safety from website http://www.ilocus.org/en/contilo.html - WHO/UNEP, 1997 Water Pollution Control - A Guide to the Use of Water Quality Management Principles Edited by Richard Helmer and Ivanildo Hespanhol, United Nations Environment Programme, Water Supply & Sanitation Collaborative Council, World Health Organization, An imprint of Thomson Professional London. Weinheim. New York. Tokyo. Melbourne. Madras	
ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ	Formative assessment (65%): - Class attendant/participation (5%) - Practise (15%)	

	• Individual assignment (25%) • Group assignment (20%) Summative assessment (35%): • Comprehensive examination (MCQ) (35%) Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0
--	--

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ການປະເມີນຜົນກະທົບທາງສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບ
ສົກສຶກສາ 2021-2024
(Course Syllabus)

ຊື່ຫຼັກສູດ	ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ວິຊາ ການປະເມີນຜົນກະທົບທາງສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບ		
	ພາສາອັງກິດ: Environmental and Health Impact Assessment		
ລະຫັດວິຊາ	PH673 EH		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	3(1-4-4)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	144 ຊົ່ວໂມງ
ໝວດວິຊາ	ວິຊາບັງຄັບ		
ສອນປີທີ	1	ພາກຮຽນທີ	2
ພາສາທີ່ໃຊ້ໃນການສອນ	ພາສາລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ	ບໍ່ມີ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ດຣ. ນ. ວັນພະນອມ ສີຈະເລີນ	ເບີໂທລະສັບ	020 2222 6396
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vsychareun@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ດຣ. ວິສະນຸ ຫານຊະນະ	ເບີໂທລະສັບ	020 22225685
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	visanou65@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພັດທະນາການສຶກສາ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ດຣ. ນ. ໂມລິນາ ຈຸມມະນີວົງ	ເບີໂທລະສັບ	56521307
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ		
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 4	ດຣ ນ. ພູທອງ ພິມມະວົງສາ	ເບີໂທລະສັບ	22448877
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	phummavongsa@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 5	ດຣ. ວຽງນະຄອນ ວົງໄຊ	ເບີໂທລະສັບ	95665699
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	viengnakhone_poom@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	

	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 6	ອຈ ຈອນລີ້ ພັນທະດີ	ເບີໂທລະສັບ 020 77131313
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	Jonhly_lao13@yahoo.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ	ວິຊານີ້ແມ່ນສຶກສາກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ຫຼັກການຂອງການປະເມີນຜົນກະທົບສິ່ງແວດລ້ອມຕໍ່ສຸຂະພາບ, ການກັ່ນຕອງ ແລະ ການກຳນົດຂອບເຂດ, ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຂໍ້ແນະນຳ, ການຕິດຕາມ, ການປະເມີນ, ການຂຽນບົດລາຍງານ HIA ແລະ ປະເມີນຜົນການປະເມີນບົດລາຍງານ HIA.	
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	- ອະທິບາຍບັນດາຄວາມຄິດຂອງຫຼັກການການປະເມີນຜົນກະທົບທາງສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບ - ວິເຄາະຕົວຊີ້ບອກທາງສຸຂະພາບ ແລະ ການປະເມີນຜົນກະທົບທາງສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບ - ກຳນົດ Screening and Scoping - ນຳໃຊ້ຫຼັກການກວດກັ່ນຕອງ ແລະ ກຳນົດຂອບເຂດ ຂອງ HIA - ເຂົ້າໃຈວິທີການປະເມີນ HIA - ນຳໃຊ້ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຂໍ້ແນະນຳ, ການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ, - ເຂົ້າໃຈຂັ້ນຕອນການຂຽນບົດລາຍງານ HIA, ການປະເມີນບົດລາຍງານ HIA	
ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ຄວາມສຳຄັນ, ຫຼັກການ ແລະ ກົດໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການປະເມີນຜົນກະທົບທາງສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບ	
	ດ້ານທັກສະ: ສາມາດວິເຄາະຕົວຊີ້ວັດທາງສຸຂະພາບ ແລະ ການປະເມີນຜົນກະທົບທາງສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບ	
	ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ຂັ້ນຕອນການປະເມີນຜົນກະທົບສິ່ງແວດລ້ອມຕໍ່ສຸຂະພາບເຂົ້າໃນການຄຸ້ມຄອງສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບ	
	ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ: ສ້າງຄວາມຮັບຮູ້ກ່ຽວກັບຜົນກະທົບຂອງສິ່ງແວດລ້ອມຕໍ່ສຸຂະພາບ ແລະ ບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງສິ່ງແວດລ້ອມໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ.	
ແຜນການສອນ (Course Outline)		
ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນການສອນ/ກິດຈະກຳ
1	ບົດທີ 1 Introduction to E-HIA - ບຸກຄົນ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ - ສຸຂະພາບ ແລະ ພັດທະນາ - ກໍລະນີສຶກສາ	ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການສອນ

	- ການປະເມີນຜົນກະທົບທາງສິ່ງແວດລ້ອມ - ການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ	ຖາມ-ຕອບ
	ບົດທີ 2 Determinants of Health - ຕົວກຳນົດຂອງສຸຂະພາບ - ຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ - ຄວາມອ່ອນແອ - ຄວາມສະເໝີພາບ	ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການສອນ ຖາມ-ຕອບ
	ບົດທີ 3 Country and Regional Experience in HIA - ການພັດທະນາ ກ່ຽວກັບ ການປະເມີນຜົນ ກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ(HIA) ໃນລະດັບຊາດ /ປະເທດ - ການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ (EIA) ໃນລະດັບຊາດ/ປະເທດ - ອະທິບາຍກົດຈະກຳໃນປະເທດ- ຖ້າຫາກກ່ຽວຂ້ອງ - ການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ (EIA) ໃນລະດັບພາກພື້ນ - ການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ (HIA) ແລະ ການປະເມີນຜົນກະທົບ ຕໍ່ສິ່ງແວດ ລ້ອມ (EIA) - ຂະບວນການປະເມີນຜົນໃນປະຈຸບັນ (ລະດັບຊາດ/ປະເທດ) - ກໍລະນີສຶກສາຕົວຈິງກ່ຽວກັບການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ (HIA).	ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການສອນ ໃຫ້ກໍລະນີສຶກສາ ຖາມ-ຕອບ
	ບົດທີ 4 Stakeholder and Community Engagement - ການປຶກສາຫາລື ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມ ຂອງຜູ້ທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມ - ການກຳນົດຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ - ຂະບວນການປຶກສາຫາລືຊຸມຊົນ - ຍຸດທະສາດການພັດທະນາໃນການສື່ສານ - ຄວາມສ່ຽງຂອງການສື່ສານ	ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການສອນ ໃຫ້ກໍລະນີສຶກສາ ຖາມ-ຕອບ
2	ບົດທີ 5 Screening and Scoping - ການກັ່ນຕອງ - ລະດັບການປະເມີນຜົນ - ການກຳນົດຂອບເຂດ	ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການສອນ ໃຫ້ກໍລະນີສຶກສາ ຖາມ-ຕອບ

	ບົດທີ 6 Profiling - ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈກັບຊຸມຊົນ - ປະຊາກອນສາດ - ກຳນົດສະພາບສຸຂະພາບ - ກໍລະນີສຶກສາ	ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍ ໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການ ສອນ ໃຫ້ກໍລະນີສຶກສາ ຖາມ-ຕອບ
	ບົດທີ 7 Assessment - ການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ - ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ - ຂະບວນການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ - ປະລິມານ - ຄຸນນະພາບ - ການສຳຜັດ - ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ	ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍ ໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການ ສອນ ຖາມ-ຕອບ ໃຫ້ນັກສຶກສາເຮັດການປະ ເມີນສະຖານທີ່ໃດໜຶ່ງທີ່ ຄາດວ່າມີຜົນກະທົບຕໍ່ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບຂອງຊຸມຊົນນັ້ນ
	ບົດທີ 8 Management and Recommendations - ຜົນກະທົບ/ການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງ - ການຄຸ້ມຄອງຜົນກະທົບ - ແຜນການຄຸ້ມຄອງ ສາທາລະນະສຸກ - ທົບທວນຄືນຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ - ຄຳແນະນຳ - ເງື່ອນໄຂ - ການຕັດສິນໃຈ - HIA ທີ່ດີ	ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍ ໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການ ສອນ ຖາມ-ຕອບ ໃຫ້ນັກສຶກສາສະຫຼຸບຜົນ ການປະເມີນທີ່ນັກສຶກສາ ເຮັດການປະເມີນໃນ ສະຖານທີ່ນັ້ນ ແລ້ວ ວາງ ແຜນການຄຸ້ມຄອງຄວາມ ສ່ຽງ ແລະ ຜົນກະທົບທີ່ມີ ຜົນຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບ
3	ບົດທີ 9 Monitoring and Evaluation - ການຕິດຕາມ - ການຕິດຕາມ ແລະ ການກວດສອບ - ການປະເມີນ ຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ (HIA)	ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍ ໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການ ສອນ ຖາມ-ຕອບ
	ບົດທີ 10 Preparation of an HIA Report ບົດລາຍງານ HIA	ໃຫ້ນັກສຶກສາຂຽນບົດລາຍ ງານການປະເມີນ

	• ພາກສ່ວນສໍາຄັນຂອງບົດລາຍງານ HIA • ການທົບທວນຄືນຮ່າງບົດລາຍງານ	
	ບົດທີ 11 Evaluation of Completed HIAs and other Assessments for Health • ການປະເມີນຜົນ HIAs ທີ່ຄົບຖ້ວນ • ການປະເມີນແບບປະສົມປະສານ	ໃຫ້ນັກສຶກສານຳສະເໜີ
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	• ເອກະສານ • ເຄື່ອງສາຍ LCD • ຄອມພິວເຕີ	
ແຫຼ່ງການຮຽນ	• ຫໍສະໝຸດຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ • ອິນເຕີເນັດ	
ເອກະສານອ້າງອີງ	• ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນການສອນ • Guideline of HIA in Lao PDR • International Guideline for HIA • National HIA Policy	
ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ	Formative Assessment: (70%) • Class attendance 5% • Individual assignment 1 (HIA) 10% • Individual assignment 2 (Screening, Scoping, profiling) 10% • Individual assignment 3 (Monitoring & Evaluation) 10% • Group assignment 1 (review complete HIA) 15% Summative Assessment (30%) • Final Examination (Group work on Case Studies) 30% Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0	

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ນິຕິກຳທາງດ້ານອະນາໄມ, ສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ
ສົກສິກສາ 2021-2024
(Course Syllabus)

ຊື່ຫຼັກສູດ	ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ນິຕິກຳທາງດ້ານອະນາໄມ ແລະ ສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Law of Environmental and Occupational Health		
ລະຫັດວິຊາ	PH610 EO		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	2(2-0-4)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	96 ຊົ່ວໂມງ
ໝວດວິຊາ	ໝວດວິຊາບັງຄັບ		
ສອນປີທີ	1	ພາກຮຽນທີ	2
ພາສາທີ່ໃຊ້ໃນການສອນ	ພາສາລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ	ບໍ່ມີ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ດຣ ໄຕພະສະຫວັນ ແຝງທອງ	ເບີໂທລະສັບ	020 99926165
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ພະນັກງານບຳນານ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ດຣ ຄຳຫຼ້າ	ເບີໂທລະສັບ	
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ດຣ ຄັດທະນາພອນ	020 22232400	
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 4	ດຣ ວັນສີ ວິໄລວອນ	020 54545429	
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vansyvilay@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 5	ດຣ ຄຳທະວິສຸກ ເດດຈັນທະຈັກ	020 22569333	

	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	Nui.kaka18@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ	ວິຊານີ້ແມ່ນສຶກສາກ່ຽວກັບກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍນ້ຳ ແລະ ຊັບພະຍາກອນ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍນ້ຳປະປາ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍແຮ່ທາດ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການຄຸ້ມຄອງເຄມີ, ກົດໝາຍວ່າຄວາມປອດໄພຈາກລັງສີ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າບັດ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍ ອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍ ການກັນ ແລະ ຄວບຄຸມພະຍາດຕິດຕໍ່, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການອະນາໄມ, ກັນພະຍາດ ແລະ ສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ, ກົດໝາຍແຮງງານ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍກຳມະບານລາວ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການປະກັນສັງຄົມ, ກົດໝາຍການປະກັນສຸຂະພາບ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍ ການສ້າງນິຕິກຳ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍ ມາດຕະຖານແລະ ນິຕິກຳອື່ນໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.	
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	- ອະທິບາຍກົດໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ - ໄຈ້ແຍກ ແລະ ຕີຄວາມໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບກົດໝາຍໃນດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ - ວິເຄາະບັນຫາຈາກກໍລະນີສຶກໃດໜຶ່ງກ່ຽວກັບອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ - ສືບຄົ້ນກົດໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານດ້ວຍຕົນເອງ.	
ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນນິຕິກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ສືບຄົ້ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບກົດໝາຍດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ	
	ດ້ານທັກສະ: ສາມາດໄຈ້ແຍກ ແລະ ຕີຄວາມໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບກົດໝາຍໃນດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ເຂົ້າໃນການຄຸ້ມຄອງດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ	
	ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ດ້ານກົດໝາຍຕາມຈັນຍາບັນທາງວິຊາການ, ວິຊາຊີບ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບ	
	ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ: ສາມາດຄຸ້ມຄອງສິດຜົນກະໂຫຍດຂອງບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ແລະ ຊຸມຊົນ ລວມເຖິງຜູ້ປະກອບການຕ່າງໆ ທີ່ເຮັດໃຫ້ມີຜົນກະທົບສິ່ງແວດລ້ອມຕໍ່ສຸຂະພາບ	
ແຜນການສອນ (Course Outline)		
ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນການສອນ/ກິດຈະກຳ
1	ບົດທີ 1 ບົດນຳ ແນະນຳລາຍວິຊາ	ອະທິບາຍລາຍລະອຽດຂອງລາຍວິຊາ, ຈຸດປະສົງ ແລະ ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ,

	ອະທິບາຍ, ຊີ້ແຈງ ເນື້ອໃນກິດຈະກຳການຮຽນ	ແຜນການສອນ, ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການສອນ ຖາມ-ຕອບ
	ບົດທີ 2 ຄວາມຮູ້ເບື້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບກົດໝາຍ - ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງກົດໝາຍ - ຂັ້ນຕອນການດຳເນີນການທາງດ້ານກົດໝາຍ - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍ ການສ້າງນິຕິກຳ	ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການສອນ ຖາມ-ຕອບ
	ບົດທີ 3 ນິຕິກຳກ່ຽວກັບສິ່ງແວດລ້ອມ ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ	ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການສອນ ຖາມ-ຕອບ ໃຫ້ວຽກບ້ານນັກສຶກສາ ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ
2	ບົດທີ 4 ນິຕິກຳກ່ຽວກັບນ້ຳ - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍນ້ຳ ແລະ ຊັບພະຍາກອນ - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍນ້ຳປະປາ	ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການສອນ ຖາມ-ຕອບ
	ບົດທີ 5 ນິຕິກຳກ່ຽວກັບຄວາມອັນຕະລາຍຈາກສານເສບ - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍແຮ່ທາດ - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການຄຸ້ມຄອງເສບ - ກົດໝາຍວ່າຄວາມປອດໄພຈາກລັງສີ - ກົດໝາຍວ່າມາດຕະຖານດ້ວຍ ມາດຕະຖານ - ນິຕິກຳກ່ຽວກັບການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດ - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍ ອຸຕຸນິຍົມ ແລະ ອຸທິກກະສາດ	ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການສອນ ຖາມ-ຕອບ
	ບົດທີ 6 ນິຕິກຳກ່ຽວກັບສາທາລະນະສຸກ ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍ ການກັນ ແລະ ຄວບຄຸມພະຍາດຕິດຕໍ່	ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການສອນ ຖາມ-ຕອບ

	ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍ ການອະນາໄມ, ກັນພະຍາດ ແລະ ສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ	
3	ບົດທີ 7 ນິຕິກຳກ່ຽວກັບສຸຂະພາບແຮງງານ - ກົດໝາຍແຮງງານ - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍກຳມະບານລາວ	ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການສອນ ຖາມ-ຕອບ ໃຫ້ວຽກບ້ານນັກສຶກສາ ກົດໝາຍແຮງງານ
	ບົດທີ 8 ນິຕິກຳກ່ຽວກັບປະກັນສຸຂະພາບ - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍ ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການປະກັນສັງຄົມ - ກົດໝາຍການປະກັນສຸຂະພາບ	ບັນລະຍາຍບົດຮຽນໂດຍໃຊ້ PowerPoint ແລະ ເອກະສານປະກອບການສອນ ຖາມ-ຕອບ
	ບົດທີ 9 ນຳສະເໜີ (Case study) - ນຳສະເໜີເລື່ອງກ່ຽວກັບກົດໝາຍດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ 2 ຫົວຂໍ້ - ນຳສະເໜີເລື່ອງກ່ຽວກັບກົດໝາຍດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ 2 ຫົວຂໍ້	ນຳສະເໜີເລື່ອງກ່ຽວກັບກົດໝາຍດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ 2 ຫົວຂໍ້ ນຳສະເໜີເລື່ອງກ່ຽວກັບກົດໝາຍດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ 2 ຫົວຂໍ້
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	- ເອກະສານ - ເຄື່ອງສາຍ LCD - ຄອມພິວເຕີ	
ແຫຼ່ງການຮຽນ	- ຫໍສະໝຸດຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ - ອິນເຕີເນັດ	
ເອກະສານອ້າງອີງ	- ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນການສອນ - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍນ້ຳ ແລະ ຊັບພະຍາກອນນ້ຳ (ສະບັບປັບປຸງ) 2017, ກະຊວງພະລັງງານ ແລະ ບໍ່ແຮ່ http://poweringprogress.org/ - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍປະກັນສັງຄົມ ສະບັບປັບປຸງໃໝ່, 2018 ກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສັງຄົມ http://molsw.gov.la/law/detail/11 - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍແຮງງານ (ສະບັບປັບປຸງ), 2013 ກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສັງຄົມ http://molsw.gov.la/law/detail/9 - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ 2012, https://data.laos.Opensource.net/laws_record/law-on-agriculture - ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍ ການປະກັນໄພ (ສະບັບປັບປຸງ), 2014 ກະຊວງຍຸຕິທຳ https://laoofficialgazette.gov.la/index.php?r=site/display&id=549	

	ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍນໍ້າດື່ມ ແລະ ພາຊະນະບັນຈຸປົກ, 2016 ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ ພະແນກ ຂ່າວສານ ແລະ ອິນເຕີເນັດ, 2018, ກະຊວງຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ, http://www.monre.gov.la/home/index.php/2018-07-17-05-17-42/2018-07-17-05-29-20
ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ	Formative assessment (70%): - Class attendant/participation (5%) - Individual assignment (15%) - Group assignment 1 (25%) - Group assignment 2 (25%) Summative assessment (30%): - Presentation Group assignment (30%) Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ຄວາມອັນຕະລາຍ ແລະ ພະຍາດຈາກການປະກອບອາຊີບ
ສົກສຶກສາ 2021-2024
(Course Syllabus)

ຊື່ຫຼັກສູດ	ພາສາລາວ: ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ຄວາມອັນຕະລາຍ ແລະ ພະຍາດຈາກການປະກອບອາຊີບ		
	ພາສາອັງກິດ: Occupational Disease and Hazards		
ລະຫັດວິຊາ	PH680 DH		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	2(1-2-3)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	96 ຊົ່ວໂມງ
ໝວດວິຊາ	ໝວດວິຊາບັງຄັບ		
ສອນປີທີ	2	ພາກຮຽນທີ	1
ພາສາທີ່ໃຊ້ໃນການສອນ	ພາສາລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ	ບໍ່ມີ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ດຣ ບົວແກ້ວ ສຸວັນທອງ	ເບີໂທລະສັບ	02055224019
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	bouakeosu@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ອຈ ແສງພະຈັນ ພິມມະວົງ	ເບີໂທລະສັບ	020 55415286
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	sengphachanh1925@hotmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ດຣ ວັນສີ ວິໄລວອນ	020 54545429	
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vansyvilay@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 4	ດຣ ນ. ສຸດາວັນ ນາຖາວົງ	ເບີໂທລະສັບ 02055626626	
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	soudavanhnathavong@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 5	ອຈ ວຽງນະຄອນ ວົງໄຊ	ເບີໂທລະສັບ 020 95665699	
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	viengnakhone_poom@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	

	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 6	ດຣ ນ. ຄຳທະວິສຸກ ເດດຈັນທະຈັກ	ເບີໂທລະສັບ 020 22569333
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	nui.kaka18@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 7	ອຈ ໂພໄຊ ເພຍສັກຂວາ	ເບີໂທລະສັບ 020 55996292
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	mr.phoxay1966@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 8	ອຈ ວິລະກອນ ທອງມາລາ	ເບີໂທລະສັບ 020 96656649
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vthongmala@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ	ວິຊານີ້ແມ່ນສຶກສາກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ປະເພດສິ່ງຄຸກຄາມທາງກາຍະພາບ, ເຄມີ, ຊີວະພາບ, ກາລະຍາສາດ ແລະ ຈິດຕະວິທະຍາສັງຄົມ ທີ່ເກີດຈາກການປະກອບອາຊີບ, ພະຍາດ ຫຼື ບັນຫາດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ, ການນຳໃຊ້ລະບາດວິທະຍາໃນການສຶກສາບັນຫາດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມປອດໄພດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ.	
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	- ອະທິບາຍຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ປະເພດສິ່ງຄຸກຄາມທາງກາຍະພາບ, ເຄມີ, ຊີວະພາບ, ກາລະຍາສາດ ແລະ ຈິດຕະວິທະຍາສັງຄົມ ທີ່ເກີດຈາກການປະກອບອາຊີບ. - ຈຳແນກກຸ່ມພະຍາດ ຫຼື ການເຈັບປ່ວຍ ທີ່ມີສາເຫດຈາກສິ່ງຄຸກຄາມທາງກາຍະພາບ, ເຄມີ, ຊີວະພາບ, ກາລະຍາສາດ ແລະ ຈິດຕະວິທະຍາສັງຄົມ. - ການນຳໃຊ້ລະບາດວິທະຍາໃນການສຶກສາບັນຫາດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມປອດໄພດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ.	
ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ຮູ້ຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ປະເພດສິ່ງຄຸກຄາມທາງກາຍະພາບ, ເຄມີ, ຊີວະພາບ, ກາລະຍາສາດ ແລະ ຈິດຕະວິທະຍາສັງຄົມ ທີ່ເກີດຈາກການປະກອບອາຊີບ.	
	ດ້ານທັກສະ: ສາມາດຈຳແນກກຸ່ມພະຍາດ ຫຼື ການເຈັບປ່ວຍ ທີ່ມີສາເຫດຈາກສິ່ງຄຸກຄາມທາງກາຍະພາບ, ເຄມີ, ຊີວະພາບ, ກາລະຍາສາດ ແລະ ຈິດຕະວິທະຍາສັງຄົມ.	
	ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ລະບາດວິທະຍາໃນການສຶກສາບັນຫາດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມປອດໄພດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ.	
	ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ: ສາມາດຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ທີ່ມີຄວາມສ່ຽງຈາກການປະກອບອາຊີບ ເພື່ອຫາວິທີທາງໃນການຄວບຄຸມ ແລະ ການປ້ອງກັນອັນຕະລາຍ ທີ່ອາດຈະເກີດຂຶ້ນ.	
ແຜນການສອນ (Course Outline)		

ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນການສອນ/ກິດຈະກຳ
1	ບົດທີ 1 ບົດນຳ - ຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນຂອງຄວາມອັນຕະລາຍ ແລະ ພະຍາດຈາກການປະກອບອາຊີບ - ປະເພດສິ່ງຄຸກຄາມທີ່ອາດຈະເກີດກັບຜູ້ປະກອບອາຊີບ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 2 ຄວາມສຳຄັນຂອງການເປັນພິດ - ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມເປັນມາຂອງການເປັນພິດ - ກົນໄກການເກີດພິດ - ສານພິດ - ຂອບເຂດຂອງການເປັນພິດ - ການເກີດພິດໃນລະບົບປະສາດ, ລະບົບຫາຍໃຈ, ຜິວໜັງ, ລະບົບລະລາຍ, ລະບົບຖ່າຍເທ, ລະບົບສືບພັນ ແລະ ລະບົບພາຍໃນ - ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງປະລິມານການສຳພັດກັບການຕອບສະໜອງ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 3 ສິ່ງຄຸກຄາມທາງເຄມີ - ປະເພດຂອງເຄມີທີ່ເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ຄົນ - ຄຸນລັກສະນະ-ແຫລ່ງທີ່ມາຂອງເຄມີ - ການເກີດອັນຕະລາຍ ແລະ ພະຍາດຕໍ່ຮ່າງກາຍມະນຸດ - ການເກີດເປັນມະເຮັງຈາກສານເຄມີ - ມາດຕະຖານການຄຸ້ມຄອງ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ - ໃຫ້ນັກສຶກສາຂຽນລາຍງານບັນຫາສຸຂະພາບ ຫຼື ພະຍາດທີ່ເກີດຈາກພະຍາດອາຊີບທາງເຄມີ
	ບົດທີ 4 ສິ່ງຄຸກຄາມທາງຊີວະພາບ - ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຈາກສິ່ງຄຸກຄາມທາງຊີວະພາບ - ຄຸນລັກສະນະຂອງເຊື້ອຈາກສິ່ງຄຸກຄາມທາງຊີວະພາບ - ການຈັດແບ່ງປະເພດຂອງເຊື້ອ - ມາດຕະຖານ-ຄວບຄຸມການຈາກສິ່ງຄຸກຄາມທາງຊີວະພາບ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ - ໃຫ້ນັກສຶກສາຂຽນລາຍງານບັນຫາສຸຂະພາບ ຫຼື ພະຍາດທີ່ເກີດຈາກພະຍາດອາຊີບທາງຊີວະພາບ
	ບົດທີ 5 ຄວາມອັນຕະລາຍດ້ານກາຍະພາບ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ

	• ຜົນກະທົບຈາກແສງຕໍ່ສາຍຕາ, ສຽງຕໍ່ການໄດ້ຍິນ ອຸ່ນຫະພູມຕໍ່ຮ່າງກາຍ, ລັງສີຕໍ່ຮ່າງກາຍ, ການສັ່ນສະເທືອນຕໍ່ຮ່າງກາຍ • ມາດຕະຖານ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງຄວາມອັນຕະລາຍດ້ານກາຍະພາບ	• ແລກປ່ຽນ • ໃຫ້ນັກສຶກສາຂຽນລາຍງານບັນຫາສຸຂະພາບ ຫຼື ພະຍາດທີ່ເກີດຈາກພະຍາດອາຊີບທາງກາຍະພາບ
	ບົດທີ 6 ພະຍາດຈາກການປະກອບອາຊີບທີ່ເກີດຈາກບັນຫາທາງກາລະຍາສາດ ແລະ ຈິດຕະວິທະຍາສັງຄົມ • ບັນຫາທາງກາລະຍາສາດ • ການບາດເຈັບສະສົມຂອງລະບົບກ້າມຊີ້ນກະດູກ • ອາການປວດ ຫຼັງຈາກການເຮັດວຽກ • ອາການປວດຄໍ • ອາການປວດປ່າໄລ່ • ການບາດເຈັບສະສົມຈາກການເຮັດວຽກຂອງລະບົບ ຫຼື ສ່ວນອື່ນໆຂອງຮ່າງກາຍ • ການບາດເຈັບສະສົມຂອງເສັ້ນປະສາດ • ການບາດເຈັບສະສົມຂອງລະບົບໄຫຼວຽນເລືອດ • ສິ່ງຄຸມຄາມສຸຂະນາໄມທາງຈິດຕະວິທະຍາສັງຄົມ • ຄວາມຄຽດ ແລະ ບັນຫາສຸຂະພາບອື່ນໆໃນການເຮັດວຽກ • ຄວາມຄຽດຈາກການເຮັດວຽກ • ກຸ່ມອາການທີ່ເກີດຈາກການເຮັດວຽກກັບຄອມພິວເຕີ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ໃຫ້ນັກສຶກສາຂຽນລາຍງານບັນຫາສຸຂະພາບ ຫຼື ພະຍາດທີ່ເກີດຈາກພະຍາດອາຊີບທາງກາລະຍາສາດ ແລະ ຈິດຕະວິທະຍາສັງຄົມ
4	ບົດທີ 7 ພະຍາດ ຫຼື ບັນຫາດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ • ການນຳໃຊ້ລະບາດວິທະຍາເຂົ້າໃນວຽກງານດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ • ການປະເມີນການສຳຜັດສິ່ງຄຸມຄາມ • ຕົວຊີ້ບອກກ່ຽວກັບການເກີດພະຍາດ ຫຼື ບັນຫາສຸຂະພາບ • ຮູບແບບການສຶກສາວິໄຈທາງລະບາດວິທະຍາ • ແນວທາງການປະເມີນບົດຄວາມ ຫຼື ບົດລາຍງານການສຶກສາວິໄຈທາງລະບາດວິທະຍາ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ

	ບົດທີ 8 ການນາໃຊ້ລະບາດວິທະຍາໃນການສຶກສາບັນຫາດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມປອດໄພດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ - ກໍລະນີສຶກສາດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ - ກໍລະນີສຶກສາດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ - ໃຫ້ນັກສຶກສາວິຈານ ບົດຄວາມການສຶກສາຜ່ານມາກ່ຽວກັບພະຍາດ ຫຼື ບັນຫາດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ
	ອາທິດແຮ/ທວນຄືນເສັ້ນພາກຮຽນ	ໃຫ້ຄໍາຖາມຄືນຄຳວ່າ
	ສອບເສັ້ນທ້າຍພາກຮຽນ	ສອບເສັ້ນອັດຕະໂນ ແລະ ປະລາໄນ, ສິ່ງບົດລາຍງານ ແລະ ນໍາສະເໜີ
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	- ເອກະສານ - ເຄື່ອງສາຍ LCD - ຄອມພິວເຕີ	
ແຫຼ່ງການຮຽນ	- ຫໍສະໝຸດຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ - ອິນເຕີເນັດ	
ເອກະສານອ້າງອີງ	- ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນການສອນ - ກົດດີ ອິນທະຣະນິນ, ພສ 2548 ກາຣະຍະສາດ ກຸງເທບມະຫານະຄອນ ສຳນັກພິມຈຸລາລົງກອນມະ ຫາວິທະຍາໄລ (ປະເທດໄທ) - ຈັນຈາຣີ ເກຕຸມາໂຣ, ພສ 2556 ສຸຂະພາບແຮງງານ ກຸງເທບມະຫານະຄອນ ສຳນັກພິມມະຫາວິທະຍາໄລ ຣາມຄຳແຫງ (ປະເທດໄທ) - ໂສມສິລິ ເດຊາລັດ 2557 ເອກະສານປະກອບການສອນວິຊາພຶດວິທະຍາດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ລະຫັດວິຊາ 0502333. ພັດທະລຸງຫຼັກສູດສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ ແລະ ສຸຂະພາບສິ່ງແວດລ້ອມ ຄະນະວິທະຍາການສຸຂະພາບ ແລະ ການກິລາ. - ບັນຈົງ ວິທະຍາວິລະສັກ, ເອກະສານປະກອບການສອນພຶດວິທະຍາອຸດສາຫະກຳ, ສິງຂາ ພາກວິຊາພະຍາດວິທະຍາ ຄະນະແພດສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລ ສິງຂານະຄະລິນ. - ມະລິວັນ ບຸນສະເໜີ, 2546 ພຶດວິທະຍາສິ່ງແວດລ້ອມ ໂຮງພິມມະຫາວິທະຍາໄລ ສິລະປະກອນ ວິທະຍາເຂດພະລາດຊະວັງສະໜາມຈັນ ນະຄອນປະຖົມ.	

	• ວິທະຍາ ຢູ່ສຸກ, ພສ 2544 ສຸຂະພາບແຮງງານ, ຄວາມປອດໄພ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ພາກວິຊາ ສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ ຄະນະ ສາທາລະນະສຸກສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລມະຫິດົນພົມຄັງທີ 2 • ອະນາໄມ ເທດທະລຶກ, 2549 ສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ ໂຮມພິມ ໂອເອສພິນຕິງເຮົາ ເຂດບາງກອກນ້ອຍ ກຸງເທບມະຫານະຄອນ. • Curtis D., Casarett and Doull' s Toxicology : The basic science of poisons. 6th ed. 2001: McGraw-Hill. New York. • Decharat, S, Kongtip P, Phakthongsuk P. Thetkathuek A, Tharnpoophasiam P. (2011). Biomonitoring of Heavy Metals among Nielloware Workers in Nakhon Sri Thammarat Province . Journal of the Medical Association of Thailand, 94 (12), 1521-1532. • Mark A. Friend and James P. Kohn, 2007 Fundamentals of Occupational Safety and Health Fourth Edition Government Institutes An imprint of The Scarecrow Press, Inc. Lanham, Maryland Toronto Plymouth, UK
ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ	Formative assessment (60%): • Class attendant/participation (5%) • Individual assignment 1 (15%) • Group assignment 1 (10%) • Group assignment 2 (10%) • Group assignment 3 (10%) • Group assignment 4 (10%) Summative assessment (40%): • Final Examination (MCQ) (40%) Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ການຄຸ້ມຄອງຄວາມປອດໄພ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ
ສົກສຶກສາ 2021-2024
(Course Syllabus)

ຫຼັກສູດ	ຊື່ ພາສາລາວ: ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ການຄຸ້ມຄອງຄວາມປອດໄພ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Occupational Health and Safety Management		
ລະຫັດວິຊາ	PH681 OS		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	2(2-0-4)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	96 ຊົ່ວໂມງ
ໝວດວິຊາ	ໝວດວິຊາບັງຄັບ		
ສອນປີທີ	2	ພາກຮຽນທີ	1
ພາສາທີ່ໃຊ້ໃນການສອນ	ພາສາລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ	ບໍ່ມີ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ດຣ ບົວແກ້ວ ສຸວັນທອງ	ເບີໂທລະສັບ	02055224019
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	bouakeosu@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ອຈ ແສງພະຈັນ ພິມມະວົງ	ເບີໂທລະສັບ	020 55415286
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	sengphachanh1925@hotmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ດຣ ນ. ຄຳທະວິສຸກ ເດດຈັນທະຈັກ	ເບີໂທລະສັບ	020 22569333
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	nui.kaka18@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 4	ອຈ ວິລະກອນ ທອງມາລາ	ເບີໂທລະສັບ	020 96656649
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vthongmala@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ	ວິຊານີ້ແມ່ນສຶກສາກ່ຽວກັບຫຼັກການການຄຸ້ມຄອງວຽກງານດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ, ລະບົບຄຸ້ມຄອງອົງກອນ, ມາດຕະຖານລະບົບການຄຸ້ມຄອງສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ, ການສົ່ງເສີມພຶດຕິກຳຄວາມປອດໄພ, ການກຽມຄວາມພ້ອມ ແລະ ຕອບໄດ້		

	ເຫດສຸກເສີນ, ການສອບສວນອຸປະຕິເຫດ, ການເຮັດແຜນງານດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ, ການຄວບຄຸມ ແລະ ເຝົ້າລະວັງພະຍາດ/ໄພສຸຂະພາບຈາກການເຮັດວຽກ.	
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	- ອະທິບາຍກ່ຽວກັບຫຼັກການການຄຸ້ມຄອງວຽກງານດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ - ອະທິບາຍບົດບາດ, ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຜູ້ບໍລິຫານ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພະນັກງານ - ເຂົ້າໃຈມາດຕະຖານລະບົບການຄຸ້ມຄອງສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ - ພັນລະນາເຖິງການສົ່ງເສີມຄວາມປອດໄພ, ການກຽມຄວາມພ້ອມ, ການສອບສວນອຸປະຕິເຫດ, ການເຮັດແຜນງານດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ - ພັນລະນາກ່ຽວກັບການຄວບຄຸມ ແລະ ເຝົ້າລະວັງພະຍາດ/ໄພສຸຂະພາບຈາກການເຮັດວຽກ.	
ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ຮູ້ຫຼັກການ, ບົດບາດ ແລະ ມາດຕະຖານລະບົບການຄຸ້ມຄອງສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ	
	ດ້ານທັກສະ: ມີທັກສະໃນການກວດສອບ ແລະ ເຮັດແຜນໃນການຄຸ້ມຄອງຄວາມປອດໄພ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ	
	ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ແຜນການປະຕິບັດໃນການຄວບຄຸມ ແລະ ເຝົ້າລະວັງພະຍາດ/ໄພສຸຂະພາບຈາກການເຮັດວຽກ	
	ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ: ເປັນຄົນດີ, ມີຈັນຍາບັນ, ຈັນຍາທຳ, ເສຍສະຫຼະ, ຊື່ສັດສຸຈະລິດ, ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ຕົນເອງ ແລະ ສັງຄົມ.	
ແຜນການສອນ (Course Outline)		
ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນການສອນ/ກິດຈະກຳ
1	ບົດທີ 1 ບົດນຳການຄຸ້ມຄອງສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ - ແນວຄິດພື້ນຖານກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງທົ່ວໄປ - ຫຼັກການຂອງການຄຸ້ມຄອງຄວາມປອດໄພ, ສຸຂະພາບ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ - ການເສື່ອມສານລະຫວ່າງສິ່ງຄຸກຄາມຕໍ່ສຸຂະພາບ ແລະ ຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ - ບັນຫາສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພໃນສປປ ລາວ.	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 2 ລະບົບຄຸ້ມຄອງອົງກອນ - ແນວຄິດ ແລະ ທິດສະດີດ້ານການບໍລິຫານຈັດການ - ທິດສະດີ ແລະ ແນວຄິດແບບດັ້ງເດີມ - ທິດສະດີ ແລະ ແນວຄິດດັ້ງເດີມແບບສະໄໝໃໝ່ - ທິດສະດີ ແລະ ແນວຄິດດັ້ງເດີມແບບສະໄໝປະຈຸບັນ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ

	• ບົດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຜູ້ບໍລິຫານ • ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພະນັກງານ	
	ບົດທີ 3 ມາດຕະຖານລະບົບການຄຸ້ມຄອງສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ • ລະບົບຄຸ້ມຄອງສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ • ມາດຕະຖານລະບົບການຄຸ້ມຄອງຄວາມປອດໄພ ISO 18001 • ISO 47001 :2018	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
2	ບົດທີ 4 ມາດຕະຖານ ແລະ ລະບຽບການກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານໃນ ສປປ ລາວ • ໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງ ແລະ ມາດຕະຖານການດໍາເນີນງານ • ມາດຕະຖານໃນເຂດຄວາມປອດໄພອະນາໄມແຮງງານ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ໃນ ສປປ ລາວ • ກຳນົດມາດຕະຖານ ແລະ ລະບຽບການຢູ່ ສ ປປ ລາວ • ນະໂຍບາຍກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 5 ການສົ່ງເສີມພຶດຕິກຳຄວາມປອດໄພ • ອະທິບາຍຫຼັກການການສົ່ງເສີມພຶດຕິກຳຄວາມປອດໄພ • ການດໍາເນີນການສົ່ງເສີມຄວາມປອດໄພທີ່ມີປະສິດທິພາບ: Awareness, Acceptance, Application ແລະ Assimilation	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 6 ການກຽມຄວາມພ້ອມ ແລະ ຕອບໂຕ້ເຫດສຸກເສີນ • ອະທິບາຍການກຽມຄວາມພ້ອມ ແລະ ຕອບໂຕ້ເຫດສຸກເສີນ • ການດໍາເນີນການການກຽມຄວາມພ້ອມ ແລະ ຕອບໂຕ້ເຫດສຸກເສີນ • ການສ້າງແຜນງານຕ້ານເຫດພາວະສຸກເສີນ • ການກຽມການດ້ານ Logistics ແລະ ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງສູນພັກຊົ່ວຄາວ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
3	ບົດທີ 7 ການສອບສວນອຸປະຕິເຫດ • ຄວາມສຳຄັນຂອງການສອບສວນອຸປະຕິເຫດ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ

	- ຈຸດປະສົງຂອງການສອບສວນອຸປະຕິເຫດ - ຂອບເຂດຂອງອຸປະຕິເຫດທີ່ຈະຕ້ອງເຮັດການສອບສວນ - ບຸກຄົນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນການສອບສວນອຸປະຕິເຫດ - ຂັ້ນຕອນໃນການສອບສວນອຸປະຕິເຫດ - ການບັນທຶກລາຍງານການສອບສວນອຸປະຕິເຫດ	ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 8 ການເຮັດແຜນງານດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ - ການເຮັດແຜນ/ໂຄງການການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງດ້ານຄວາມປອດໄພ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ - ການປະຕິບັດງານຕາມແຜນ - ການປະເມີນຜົນການປະຕິບັດງານ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 9 ການຄວບຄຸມ ແລະ ເຝົ້າລະວັງພະຍາດ/ໄພສຸຂະພາບຈາກການເຮັດວຽກ - ການຄວບຄຸມທາງສິ່ງແວດລ້ອມ - ການເຝົ້າລະວັງທາງສຸຂະພາບ - ການຝຶກອົບຮົມດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ
	ອາທິດແຮ/ທວນຄືນເສັ້ນພາກຮຽນ	ໃຫ້ຄຳຖາມຄົ້ນຄ້ວາ
	ສອບເສັງທ້າຍພາກຮຽນ	ສອບເສັງອັດຕະໂນ ແລະ ປະລາໄນ, ສິ່ງບົດລາຍງານ ແລະ ນຳສະເໜີ
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	- ເອກະສານ - ເຄື່ອງສາຍ LCD - ຄອມພິວເຕີ	
ແຫຼ່ງການຮຽນ	- ຫໍສະໝຸດຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ - ອິນເຕີເນັດ	
ເອກະສານອ້າງອີງ	- ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນການສອນ - ປຶ້ມຄູ່ມືອະທິບາຍກົດໝາຍວ່າດ້ວຍແຮງງານ, 2018. ໂຄງການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ໃນຂົງເຂດຍຸຕິທຳ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ ດ້ວຍການຮ່ວມມືລະຫວ່າງ ກະຊວງຍຸຕິທຳ, ອົງການໄອຍະການປະຊາຊົນ, ສານປະຊາຊົນ, ຄະນະນິຕິສາດ ແລະ ລັດຖະສາດມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ ກັບ ອົງການຮ່ວມມືສາກົນ ຍີ່ປຸ່ນ (JICA) - ລັດຖະດຳລັດຂອງປະທານປະເທດ, ເລກທີ 068/ປປທ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 28.01.2014 ກ່ຽວກັບການປະກາດໃຊ້ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍແຮງງານ (ສະບັບປັບປຸງ) - ສະພາປະຕິຮູບແຫ່ງຊາດ, 2556. ລະບົບການບໍລິການຊັບພະຍາກອນ: ແນວທາງປະຕິຮູບການຈັດການຄຸນນະພາບສິ່ງແວດລ້ອມໃນພາກອຸດສາຫະກຳ, ສຳນັກການພິມ ສຳນັກງານ	

	ເລຂາທິການສະພາຜູ້ແທນລາດຖະມົນປະດິພັດ ແຂວງສາມເສນໃນ ເຂດພະຍາໄທ ກຸງເທບ ມະຫານະຄອນ 10400 (ປະເທດໄທ) • Charles D. Reese. 2016. Occupational Health and Safety Management: A Practical Approach. 3 rd. Boca Raton: CRC Press. • International Labour Organization. 2011. OSH management system: a tool for continual improvement: World Day for Safety and Health at Work, 28 April 2011. Italy: International Labour Organization. • David L. Goetsch. 2002. Occupational Safety and Health for Technologists, engineers, and Managers. 4 th. New Jersey: Macmillan Publishing Company • Philip W.H. and Edward F. 2010. Introduction to international health and safety at work. Italy: Routledge Elsevier. • Bird F. E. Jr. & Germain G. L. (1987). Practical loss control leadership. Loganville, Georgia: International Loss Control Institute.
ການວັດ ແລະ ການ ປະເມີນຜົນ	Formative Assessment: (40%) • Class attendance/Participation 5% • Individual assignment 10% • Group assignment 25% Summative Assessment (60%) • Presentation group assignment 30% • Comprehensive examination 30% Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ກາລະຍະສາດ ແລະ ສະລິລະວິທະຍາການເຮັດວຽກ

ສົກສິກສາ 2021-2024

(Course Syllabus)

ຊື່ຫຼັກສູດ	ພາສາລາວ: ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ວິຊາ ກາລະຍະສາດ ແລະ ສະລິລະວິທະຍາການເຮັດວຽກ		
	ພາສາອັງກິດ: Ergonomics and Work Physiology		
ລະຫັດວິຊາ	PH682 EP		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	2(2-0-4)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	96 ຊົ່ວໂມງ
ໝວດວິຊາ	ໝວດວິຊາບັງຄັບ		
ສອນປີທີ	2	ພາກຮຽນທີ	1
ພາສາທີ່ໃຊ້ໃນການສອນ	ພາສາລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ	ບໍ່ມີ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ດຣ ບົວແກ້ວ ສຸວັນທອງ	ເບີໂທລະສັບ	020 55224019
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	bouakeosu@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ກົມ ອະນາໄມ ແລະ ສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ດຣ ສຸດສາຄອນ ອິນທະພອນ	ເບີໂທລະສັບ	55717384
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ສູນອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ຈັດຫານ້ຳສະອາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ອຈ ແສງພະຈັນ ພິມມະວົງ	ເບີໂທລະສັບ	020 55415286
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	sengphachanh1925@hotmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 4	ອຈ ໂພໄຊ ເພຍສັກຂວາ	ເບີໂທລະສັບ	020 5599 6292
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	mr.phoxay1966@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 5	ດຣ ນ. ສຸດາວັນ ນາຖາວົງ	ເບີໂທລະສັບ	020 5562 6626
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	soudavanhathavong@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	

	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 6	ດຣ ນ. ຄຳທະວິສຸກ ເດດຈັນທະຈັກ	ເບີໂທລະສັບ 020 2256 9333
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	nui.kaka18@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 7	ອຈ ວິລະກອນ ທອງມາລາ	ເບີໂທລະສັບ 020 96656649
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vthongmala@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ	ວິຊານີ້ແມ່ນສຶກສາກ່ຽວກັບຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ອົງປະກອບຂອງກາລະຍະສາດໃນວຽກສຸຂະພາບແຮງງານ, ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງຄົນ, ເຄື່ອງຈັກ, ອຸປະກອນ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມໃນການເຮັດວຽກ, ກົນໄກການເຮັດວຽກ ແລະ ການຕອບສະໜອງຂອງຮ່າງກາຍ, ກາລະຍະສາດລະບົບທາງເດີນຫາຍໃຈ, ການເບິ່ງເຫັນ, ການໄດ້ຍິນ, ການເຮັດວຽກພາຍໃຕ້ສະພາບແວດລ້ອມຮ້ອນ/ເຢັນ, ຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບຈາກບັນຫາກາລະຍາສາດ, ການປະເມີນທາງກາລະຍະສາດ, ການຄວບຄຸມທາງກາລະຍະສາດ.	
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	- ອະທິບາຍຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນ, ອົງປະກອບຂອງກາລະຍະສາດໃນວຽກສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງຄົນ, ເຄື່ອງຈັກ, ອຸປະກອນ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມໃນການເຮັດວຽກ - ອະທິບາຍກົນໄກການເຮັດວຽກ ແລະ ການຕອບສະໜອງຂອງຮ່າງກາຍ - ປະເມີນສະມັດຕະພາບຂອງຮ່າງກາຍທາງກາຍະພາບ, ປອດ, ການເບິ່ງເຫັນ ແລະ ການໄດ້ຍິນ - ພັນລະນາຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບຈາກບັນຫາກາລະຍະສາດ ແລະ ການຄວບຄຸມ	
ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ຮູ້ຄວາມສຳຄັນ, ອົງປະກອບຂອງກາລະຍະສາດໃນວຽກສຸຂະພາບແຮງງານ, ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງຄົນ, ເຄື່ອງຈັກ, ອຸປະກອນ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມໃນການເຮັດວຽກ ແລະ ກົນໄກການເຮັດວຽກ ແລະ ການຕອບສະໜອງຂອງຮ່າງກາຍ	
	ດ້ານທັກສະ: ສາມາດການຄວບຄຸມຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບຈາກກາລະຍາສາດໃນການເຮັດວຽກ	
	ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ຫຼັກການການປະເມີນສະມັດຕະພາບຂອງຮ່າງກາຍທາງກາຍະພາບ, ປອດ, ການເບິ່ງເຫັນ ແລະ ການໄດ້ຍິນ	
	ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ: ສາມາດປະຕິບັດງານທາງດ້ານສາທາລະນະສຸກໃນດ້ານການຄວບຄຸມ, ປ້ອງກັນ ແລະ ສົ່ງເສີມສຸຂະພາບທາງກາລະຍະສາດ.	
ແຜນການສອນ (Course Outline)		
ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນການສອນ/ກິດຈະກຳ

1	ບົດທີ 1 ບົດນຳ - ຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນຂອງກາລະຍະສາດ - ການກຳໜົດຈຸດປະສົງ ແລະ ເປົ້າໝາຍຂອງການດຳເນີນງານກາລະຍະສາດ ແລະ ສະລິລະວິທະຍາການເຮັດວຽກ - ອົງປະກອບຂອງກາລະຍະສາດ - ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງກາລະຍະສາດ ແລະ ສາລິລະວິທະຍາການເຮັດວຽກຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບສຸຂະພາບແຮງງານ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 2 ຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງຄົນ, ເຄື່ອງຈັກ, ອຸປະກອນ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມໃນການເຮັດວຽກ - ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນການເຮັດວຽກ - ຄວາມໝາຍ, ແບບຈຳລອງປະຕິສຳພັນລະຫວ່າງຄົນກັບເຄື່ອງຈັກ - ຜູ້ປະຕິບັດງານ, ເຄື່ອງມື, ອຸປະກອນ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 3 ກົນໄກການເຮັດວຽກ ແລະ ການຕອບສະໜອງຂອງຮ່າງກາຍ - ກາຍວິພາກສາດ ແລະ ສະລິລະວິທະຍາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການເຮັດວຽກ - ລະບົບກະດູກ ແລະ ກ້າມຊີ້ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການເຮັດວຽກ - ການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ການອອກແຮງກ້າມຊີ້ນແບບ Static ແລະ dynamic	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ
2	ບົດທີ 4 ກາລະຍະສາດລະບົບທາງເດີນຫາຍໃຈ - ໂຄງສ້າງ, ອົງປະກອບ, ໜ້າທີ່ຂອງລະບົບທາງເດີນຫາຍໃຈ - ກົນໄກການເຮັດວຽກຂອງລະບົບທາງເດີນຫາຍໃຈ - ອະນຸພາກ ແລະ ການກະຈາຍຕົວໃນລະບົບທາງເດີນຫາຍໃຈ - ການເກາະຂອງອະນຸພາກໃນລະບົບທາງເດີນຫາຍໃຈ - ການຈັບຂອງອະນຸພາກທີ່ຜິວໜັງປອດ - ບໍລິມາດປອດ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ

	• ໜ້າທີ່ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງປອດ • ອັນຕະລາຍຈາກການປະກອບອາຊີບທີ່ສົ່ງຜົນຕໍ່ການເຮັດວຽກຂອງປອດ	
	ບົດທີ 5 ກາລະຍະສາດການເບິ່ງເຫັນ • ກາຍະວິພາກໂຄງສ້າງຂອງໜ່ວຍຕາ • ກົນໄກການເບິ່ງເຫັນ • ຄວາມຜິດປົກກະຕິຂອງການເບິ່ງເຫັນ • ອາການເມື່ອຍລ້າຂອງຕາ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 6 ກາລະຍະສາດການໄດ້ຍິນ • ກາຍະວິພາກຂອງຫູ • ອົງປະກອບຂອງການໄດ້ຍິນສຽງ • ກົນໄກການໄດ້ຍິນສຽງ ແລະ ການໄກການທຳລາຍການໄດ້ຍິນ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
3	ບົດທີ 7 ກາລະຍະສາດການເຮັດວຽກພາຍໃຕ້ສະພາບແວດລ້ອມຮ້ອນ/ເຢັນ • ສົມດຸນຄວາມຮ້ອນ/ຄວາມເຢັນ • ກົນໄກຄວບຄຸມຄວາມຮ້ອນຂອງຮ່າງກາຍ • ກົນໄກຮັກສາສົມດຸນຄວາມຮ້ອນ/ຄວາມເຢັນຂອງຮ່າງກາຍ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 8 ຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບຈາກບັນຫາກາລາຍະສາດ • ພະຍາດ ແລະ ອາການທາງລະບົບກະດູກ ແລະ ກ້າມຊີ້ນ (MSDs) • ຜົນກະທົບຈາກບັນຫາກາລະຍະສາດ • ສຸຂະພາບຈິດ, ຄວາມຄຽດ ແລະ ຄວາມເມື່ອຍລ້າຈາກການເຮັດວຽກ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 9 ການຄວບຄຸມທາງກາລະຍະສາດ • Engineering controls • Proper work practices • PPE • Physical ergonomic hazards and solutions	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ໃຫ້ນັກສຶກສາຫາຫົວຂໍ້ການວິໄຈທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຄວບຄຸມທາງກາລະຍະສາດຢູ່ສະຖານທີ່ໃດໜຶ່ງ
	ອາທິດແຮ/ທວນຄືນເສັ້ນພາກຮຽນ	• ໃຫ້ຄໍາຖາມຄົ້ນຄ້ວາ

	ສອບເສັງທ້າຍພາກຮຽນ ສອບເສັງອັດຕະໂນ ແລະ ປະລາໄນ, ສິ່ງບົດລາຍງານ ແລະ ນໍາສະເໜີ
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	- ເອກະສານ - ເຄື່ອງສາຍ LCD - ເຄື່ອງມືການກວດສອບ - ຄອມພິວເຕີ
ແຫຼ່ງການຮຽນ	- ຫໍສະໝຸດຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ - ອິນເຕີເນັດ
ເອກະສານອ້າງອີງ	- ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນການສອນ - ຈັນຈາຣີ ເກດຸມາໂຣ, ພສ 2556 ສຸຂະພາບແຮງງານ ກຸງເທບມະຫານະຄອນ ສຳນັກພິມມະຫາວິທະຍາໄລ ຣາມຄຳແຫງ (ປະເທດໄທ) - ກິດຕິ ອິນທະຣະນິນ, ພສ 2548 ກາຣະຍະສາດ ກຸງເທບມະຫານະຄອນ ສຳນັກພິມຈຸລາລົງກອນມະ ຫາວິທະຍາໄລ (ປະເທດໄທ) - ວິທະຍາ ຢູ່ສຸກ, ພສ 2544 ສຸຂະພາບແຮງງານ, ຄວາມປອດໄພ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ພາກວິຊາ ສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລມະຫິດິນພິມຄັ້ງທີ 2 - Mark A. Friend and James P. Kohn, 2007 Fundamentals of Occupational Safety and Health Fourth Edition Government Institutes An imprint of The Scarecrow Press, Inc. Lanham, Maryland Toronto Plymouth, UK - KARL H.E. KROEMER Fitting the Human INTRODUCTION TO ERGONOMICS / HUMAN FACTORS ENGINEERING Seventh Edition
ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ	Formative assessment (60%): - Class attendant/participation (5%) - Individual assignment 1 (15%) - Group assignment (40%) Summative assessment (40%): - Final Examination (MCQ) (40%) Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ
ສົກສິກສາ 2021-2024
(Course Syllabus)

ຫຼັກສູດ	ພາສາລາວ: ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ		
	ພາສາອັງກິດ: Industrial Hygiene		
ລະຫັດວິຊາ	PH683 IH		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	3(2-2-5)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	144 ຊົ່ວໂມງ
ໝວດວິຊາ	ໝວດວິຊາບັງຄັບ		
ສອນປີທີ	2	ພາກຮຽນທີ	1
ພາສາທີ່ໃຊ້ໃນການສອນ	ພາສາລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ	ບໍ່ມີ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ດຣ ບົວແກ້ວ ສຸວັນທອງ	ເບີໂທລະສັບ	02055224019
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	bouakeosu@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນຮັບເຊີນ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ອຈ ແສງພະຈັນ ພິມມະວົງ	ເບີໂທລະສັບ	020 55415286
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	sengphachanh1925@hotmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ດຣ ວັນສີ ວິໄລວອນ	ເບີໂທລະສັບ	
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 4	ດຣ ນ. ສຸດາວັນ ນາຖາວົງ	ເບີໂທລະສັບ	02055626626
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	soudavanhnathavong@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 5	ດຣ ນ. ຄຳທະວິສຸກ ເດດຈັນທະຈັກ	ເບີໂທລະສັບ	020 22569333
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	nui.kaka18@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	

ຊື່ອາຈານສອນ 6	ອຈ ໂພໄຊ ເພຍສັກຂວາ	ເບີໂທລະສັບ 020 55996292
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	mr.phoxay1966@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 7	ອຈ ວິລະກອນ ທອງມາລາ	ເບີໂທລະສັບ 020 96656649
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vthongmala@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງ ວິຊາ	ວິຊານີ້ແມ່ນສຶກສາກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ພື້ນຖານ, ຫຼັກການ, ການເນັ້ນໜັກ-ປະເມີນ-ຄວບຄຸມ, Threshold Limit Values (TLVs) and Biological Exposure Indices (BEIs), ປັດໃຈທາງເຄມີ, ປັດໃຈທາງຊີວະພາບ, ປັດໃຈທາງດ້ານກາຍະພາບຂອງຄວາມອັນຕະລາຍຕໍ່ສຸຂະພາບດ້ານສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ.	
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	- ອະທິບາຍຫຼັກການພື້ນຖານທາງສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ - ພັນລະນາຄ່າຈຳກັດຂອງເກນການປະເມີນ ແລະ ດັດສະນີການສຳຜັດທາງຊີວະພາບ - ອະທິບາຍປັດໃຈທາງເຄມີ, ຊີວະພາບ, ກາຍະພາບ ທີ່ອາດເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ສຸຂະພາບ.	
ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ຮູ້ຫຼັກການພື້ນຖານທາງສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ ເພື່ອການປະເມີນອັນຕະລາຍຕໍ່ສຸຂະພາບຈາກປັດໃຈທາງເຄມີ, ຊີວະພາບ, ກາຍະພາບ.	
	ດ້ານທັກສະ: ສາມາດວິເຄາະບັນຫາປັດໃຈທາງດ້ານເຄມີ, ຊີວະພາບ, ກາຍະພາບ ທີ່ອາດເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ສຸຂະພາບ.	
	ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ຫຼັກການທາງສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ ໃນການປະເມີນຄວາມອັນຕະລາຍທາງສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ.	
	ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ: ສາມາດຊ່ວຍເຫລືອຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ສຸຂະພາບ ແລະ ສາມາດຈຳແນກປະເພດຂອງຄວາມອັນຕະລາຍເພື່ອຫາວິທີທາງໃນການຄວບຄຸມ ແລະ ການປ້ອງກັນອັນຕະລາຍ ທີ່ອາດຈະເກີດຂຶ້ນ.	
ແຜນການສອນ (Course Outline)		
ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນການສອນ/ກິດຈະກຳ
1	ບົດທີ 1 ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານກ່ຽວກັບສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ - ຄວາມໝາຍ, ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ຄວາມອັນຕະລາຍໃນການເຮັດວຽກທີ່ກ່ຽວກັບທາງດ້ານສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ - ຂອບເຂດວຽກງານດ້ານສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ - ໜ່ວຍງານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳຂອງຕ່າງປະເທດ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ

	• ປັດໃຈສະພາບແວດລ້ອມໃນການເຮັດວຽກດ້ານສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ	
	ບົດທີ 2 ຫຼັກການທາງສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ • ຫຼັກການປະເມີນສິ່ງແວດລ້ອມໃນການເຮັດວຽກດ້ານສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ • ການປະເມີນການສຳຜັດດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ • ຫຼັກການຄວບຄຸມດ້ານສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ • ຫຼັກການສຳຫຼວດສະຖານປະກອບການ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ນຳສະເໜີບົດ
2	ບົດທີ 3 ການເນັ້ນໜັກ, ປະເມີນ ແລະ ຄວບຄຸມ • ດ້ານກາຍະພາບ • ດ້ານເຄມີ • ດ້ານກາລະຍະສາດ • ດ້ານຊີວະພາບ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ນຳສະເໜີບົດ
	ບົດທີ 4 ປັດໃຈທາງເຄມີ (Chemical Hazard) • ລັກສະນະຄວາມເປັນພິດທາງເຄມີ • ຄວາມເປັນພິດຂອງສານ • ຂະບວນການເກີດພິດໃນຮ່າງກາຍ • ກົນໄກການເກີດພິດຂອງສານພິດຕໍ່ລະບົບຕ່າງໆຂອງຮ່າງກາຍ • ສານພິດໃນອຸດສາຫະກຳແລະສິ່ງແວດລ້ອມ • ການຄວບຄຸມ ແລະ ການປ້ອງກັນອັນຕະລາຍຈາກສານພິດ • ການຄຸ້ມຄອງສານເຄມີ ແລະ ວັດຖຸອັນຕະລາຍ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ນຳສະເໜີບົດ
3	ບົດທີ 5 Threshold Limit Values (TLVs) and Biological Exposure Indices (BEIs) • Threshold Limit Values (TLVs) • ປະເພດຂອງ TLVs • ການນຳຄ່າ TLVs ໄປໃຊ້ • ການຄຳນວນຄ່າ Time-weighted average (TWA) • Biological Exposure Indices (BEIs) ການນຳຄ່າ BEIs ໄປໃຊ້	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ນຳສະເໜີບົດ
	ບົດທີ 6 ປັດໃຈທາງຊີວະພາບ (Biological Hazard)) • ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມອັນຕະລາຍ • ການຈັດແບ່ງກຸ່ມຄວາມອັນຕະລາຍຂອງສານຊີວະພາບ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ນຳສະເໜີບົດ

	ການຄວບຄຸມຄວາມອັນຕະລາຍ	
4	ບົດທີ 7 ປັດໃຈທາງກາຍະພາບ (Physical Hazard) - ສຽງ - ແສງ - ອຸນຫະພູມ: ຄວາມຮ້ອນ, ຄວາມເຢັນ - ລັງສີ - ການສັ່ນສະເທືອນ - ຝຸ່ນ - ກ້າສ - ອາຍ - ອະນຸພາກ	- ບັນລະຍາຍ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ - ນໍາສະເໜີບົດ
	ອາທິດແຮ/ທວນຄືນເສັ້ງພາກຮຽນ	ໃຫ້ຄໍາຖາມຄື້ນຄ້ວາ
	ສອບເສັ້ງທ້າຍພາກຮຽນ	ສອບເສັ້ງອັດຕະໂນ ແລະ ປະລາໄນ, ສິ່ງ ບົດລາຍງານ ແລະ ນໍາສະເໜີ
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	- ເອກະສານ - ເຄື່ອງສາຍ LCD - ຄອມພິວເຕີ	
ແຫຼ່ງການຮຽນ	- ຫໍສະໝຸດຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ - ອິນເຕີເນັດ	
ເອກະສານອ້າງອີງ	- ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນການສອນ - ກົດຕິ ອິນທະຣະນິນ, ພສ 2548 ກາຣະຍະສາດ ກຸງເທບມະຫານະຄອນ ສຳນັກພິມຈຸລາລົງກອນມະ ຫາວິທະຍາໄລ (ປະເທດໄທ) - ຈັນຈາຣີ ເກຕຸມາໂຣ, ພສ 2556 ສຸຂະພາບແຮງງານ ກຸງເທບມະຫານະຄອນ ສຳນັກພິມມະຫາວິທະຍາໄລ ຣາມຄຳແຫງ (ປະເທດໄທ) - ໂສມສິລິ ເດຊາລັດ 2557 ເອກະສານປະກອບການສອນວິຊາພຶດວິທະຍາດ້ານສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ລະຫັດວິຊາ 0502333. ພັດທະລຸງຫຼັກສູດສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳ ແລະ ສຸຂະພາບສິ່ງແວດລ້ອມ ຄະນະວິທະຍາການສຸຂະພາບ ແລະ ການກິລາ.	

	• ບັນຈົງ ວິທະຍາວິລະສັກ, ເອກະສານປະກອບການສອນພຶດຕິທຳອຸດສາຫະກຳ, ສົງຂາ ພາກວິຊາພະຍາດວິທະຍາ ຄະນະແພດສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລ ສົງຂານະຄະລິນ. • ມະລິວັນ ບຸນສະເໜີ, 2546 ພຶດຕິທຳສິ່ງແວດລ້ອມ ໂຮງພິມມະຫາວິທະຍາໄລ ສີລະປະກອນ ວິທະຍາເຂດພະລາດຊະວັງສະໜາມຈັນ ນະຄອນປະຖົມ. • ວິທະຍາ ຢູ່ສຸກ, ພສ 2544 ສຸຂະພາບແຮງງານ, ຄວາມປອດໄພ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ພາກວິຊາ ສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລມະຫິດົນພິມຄັ້ງທີ 2 • ອະນາໄມ ເທດທະລຶກ, 2549 ສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ ໂຮມພິມ ໂອເອສພິນຕິງເຮົາ ເຂດບາງກອກນ້ອຍ ກຸງເທບມະຫານະຄອນ. • Curtis D., Casarett and Doull' s Toxicology : The basic science of poisons. 6th ed. 2001: McGraw-Hill. New York. • Decharat, S, Kongtip P, Phakthongsuk P. Thetkathuek A, Tharnpoophasiam P. (2011). Biomonitoring of Heavy Metals among Nielloware Workers in Nakhon Sri Thammarat Province . Journal of the Medical Association of Thailand, 94 (12), 1521-1532. • KARL H.E. KROEMER Fitting the Human INTRODUCTION TO ERGONOMICS / HUMAN FACTORS ENGINEERING Seventh Edition • Mark A. Friend and James P. Kohn, 2007 Fundamentals of Occupational Safety and Health Fourth Edition Government Institutes An imprint of The Scarecrow Press, Inc. Lanham, Maryland Toronto Plymouth, UK
ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ	Formative assessment (75%): • Class attendant/participation (5%) • Individual assignment 1 (20%) • Individual assignment 2 (20%) • Group assignment 1 (15%) • Group assignment 2 (15%) Summative assessment (35%): • Final Examination (MCQ) (35%) Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0

**ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ ແລະ ການວິເຄາະດ້ວຍເຄື່ອງມືທາງອະນາໄມ
ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ**

ສົກສິກສາ 2021-2024

(Course Syllabus)

ຊື່ຫຼັກສູດ	ພາສາລາວ: ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ ແລະ ການວິເຄາະດ້ວຍເຄື່ອງມືທາງອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Risk Assessment and Instrumental Analysis on Environmental and Occupational Health		
ລະຫັດວິຊາ	PH684 AA		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	3(1-2-6)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	144 ຊົ່ວໂມງ
ໝວດວິຊາ	ໝວດວິຊາບັງຄັບ		
ສອນປີທີ	2	ພາກຮຽນທີ	1
ພາສາທີ່ໃຊ້ໃນການສອນ	ພາສາລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ	ບໍ່ມີ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ດຣ. ນ. ວັນພະນອມ ສີຈະເລີນ	ເບີໂທລະສັບ	020 2222 6396
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vsychareun@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ດຣ ບົວແກ້ວ ສຸວັນທອງ	ເບີໂທລະສັບ	020 55224019
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	bouakeosu@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ກົມອານາໄມ ແລະ ສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ດຣ ວຽງນະຄອນ ວົງໄຊ	ເບີໂທລະສັບ	020 95665699
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	Viengnakone_poom@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 4	ດຣ ແສງພະຈັນ ພິມະວົງ	ເບີໂທລະສັບ 020 55415286	
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	Sengphachanh1925@gmail.com	

	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 5	ດຣ ນ ຄຳທະວິສຸກ ເດດຈັນທະຈັກ	ເບີໂທລະສັບ 020 55626626
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	soudavanhkp@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 6	ອຈ ໂພໄຊ ເພຍສັກຂວາ	ເບີໂທລະສັບ 020 55996292
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	mr.phoxay@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 7	ດຣ ນ ສຸດວັນ ນາຖາວົງ	ເບີໂທລະສັບ 020 55626626
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	soudavanhkp@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 8	ອຈ ວິລະກອນ ທອງລາມາ	ເບີໂທລະສັບ 020 559665669
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vthongmala@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງ ວິຊາ	ວິຊານີ້ແມ່ນສຶກສາກ່ຽວກັບວິທີການວິເຄາະ, ການປະເມີນປັດໃຈຄວາມສ່ຽງທາງສຸຂະພາບ, ວິທີການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ, ເທັກນິກການປຸງບອກຄວາມອັນຕະລາຍ, ຫຼັກການວິທີການກວດວັດແທກ, ການເກັບຕົວຢ່າງ, ອຸປະກອນ ແລະ ການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືໃນການປະເມີນທາງດ້ານແສງ, ສຽງ, ຄວາມຮ້ອນ, ການສັ່ນສະເທື່ອນ, ຄຸນນະພາບທາງອາກາດ, ສານເຄມີ, ຈຸລະຊີບໃນອາກາດ, ການເບິ່ງເຫັນ, ການໄດ້ຍິນ, ປອດ, ສານກຳຈັດສັດຕູພືດໃນເລືອດ, ສານປົນເປື້ອນໃນອາຫານ, ຄຸນນະພາບນ້ຳ.	
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	- ອະທິບາຍວິທີພື້ນຖານຂອງການວິເຄາະ ແລະ ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ - ອະທິບາຍຫຼັກການວິທີການກວດວັດແທກ, ການເກັບຕົວຢ່າງ ແລະ ອຸປະກອນໃນການກວດສອບ - ການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືໃນການປະເມີນທາງແສງ, ສຽງ, ຄວາມຮ້ອນ, ການສັ່ນສະເທື່ອນ, ຄຸນນະພາບທາງອາກາດ, ສານເຄມີ, ຈຸລະຊີບໃນອາກາດ, ການເບິ່ງເຫັນ, ການໄດ້ຍິນ, ປອດ, ສານກຳຈັດສັດຕູພືດໃນເລືອດ, ສານປົນເປື້ອນໃນອາຫານ, ຄຸນນະພາບນ້ຳ. - ວິເຄາະ ແລະ ປະເມີນຜົນການກວດວັດແທກໃນການກວດສອບ ໂດຍການປຽບທຽບກົດໝາຍ ແລະ ມາດຕະຖານ - ພັນລະນາການປຸງມະຕິຄວາມອັນຕະລາຍທີ່ມີຜົນຕໍ່ສຸຂະພາບຕາມມາດຕະຖານ ແລະ ກົດໝາຍ	

ຄາດໝາຍຜົນການ ຮຽນຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ວິທີພື້ນຖານຂອງການວິເຄາະ, ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ, ຫຼັກການວິທີການກວດວັດແທກ, ການເກັບຕົວຢ່າງ, ອຸປະກອນ ແລະ ການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືໃນການປະເມີນ	
	ດ້ານທັກສະ: ສາມາດວັດແທກ, ການເກັບຕົວຢ່າງ, ໃຊ້ອຸປະກອນໃນການກວດສອບ, ວິເຄາະ ແລະ ປະເມີນຜົນໃນການກວດສອບ	
	ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືໃນການປະເມີນຄວາມສ່ຽງທາງແສງ, ສຽງ, ຄວາມຮ້ອນ, ການສັ່ນສະເທື່ອນ, ຄຸນນະພາບທາງອາກາດ, ສານເຄມີ, ຈຸລະຊີບໃນອາກາດ, ການເບິ່ງເຫັນ, ການໄດ້ຍິນ, ປອດ, ສານກຳຈັດສັດຕູພືດໃນເລືອດ, ສານປົນເປື້ອນໃນອາຫານ, ຄຸນນະພາບນ້ຳ	
	ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ: ໄດ້ທັກສະໃນການເຮັດວຽກເປັນທີມແບບລວມໝູ່ ສ້າງແບບແຜນການເຮັດວຽກຮ່ວມກັນ, ສ້າງການສື່ສານ ແລະ ການເຂົ້າຫາກັບເພື່ອນຮ່ວມງານໃນສະຖານປະກອບການ ໂດຍໃຫ້ມີສ່ວນຮ່ວມ ຄວາມສາມັກຄີ ປະກອບສ່ວນສ້າງສັນຜົນງານໃຫ້ອອກມາດີ ແລະ ມີປະສິດທິພາບ.	
ແຜນການສອນ (Course Outline)		
ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນການສອນ/ກິດຈະກຳ
1	ບົດທີ 1 ບົດນຳ • ຂອບເຂດ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ • ຂະບວນການວິເຄາະ (Analytical processes) • ການປະເມີນການສຳພັດດ້ານສຸຂະສາດອຸດສາຫະກຳໃນສະຖານປະກອບອາຊີບ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 2 ສິ່ງຄຸກຄາມຕໍ່ສຸຂະພາບ • ປັດໃຈທາງຊີວະພາບ • ປັດໃຈທາງເຄມີ • ປັດໃຈທາງກາຍະພາບ • ປັດໃຈທາງຈິດຕະວິທະຍາສັງຄົມ • ປັດໃຈທາງກາລະຍະສາດ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 3 ວິທີການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ • ຂັ້ນຕອນຂອງການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ • Application of JSA for risk assessment • Job/Task Analysis Procedure (JTAP) • Qualitative health risk assessment practice • Semi-quantitative introduction • ລະດັບຂອງຄວາມສ່ຽງ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ປະຕິບັດຕົວຈິງໃນການປະເມີນດ້ວຍແບບຟອມ
	ບົດທີ 4 ເທັກນິກການປິ່ງບອກຄວາມອັນຕະລາຍ • Checklist reviews • What-if analysis • Failure modes and effects analysis (FMEA)	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ປຸ້ມະຕິ

	• Hazards and operability studies (HAZOP) • Fault tree analysis (FTA) • Event tree analysis (ETA)	
2	ບົດທີ 5 ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງດ້ານແສງ • ທົດສະດີວິທີການກວດວັດ ແລະ ນຳໃຊ້ເຄື່ອງກວດວັດແສງ • ຝຶກວິທີການນຳໃຊ້ເຄື່ອງກວດວັດແສງ • ເກັບຕົວຢ່າງ, ວິເຄາະ, ການຄຳນວນ ແລະ ອອກເກັບຕົວຢ່າງ, ວິເຄາະ, ການອອກແບບແສງ ແລະ ການປະເມີນຜົນ • ນຳສະເໜີພ້ອມສິ່ງບົດລາຍງານ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ປະຕິບັດຕົວຈິງ • ນຳສະເໜີຜົນ
	ບົດທີ 6 ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງດ້ານສຽງ • ທົດສະດີວິທີການກວດວັດ ແລະ ນຳໃຊ້ເຄື່ອງກວດວັດສຽງ • ຝຶກວິທີການນຳໃຊ້ເຄື່ອງກວດວັດສຽງ • ເກັບຕົວຢ່າງ, ວິເຄາະ ແລະ ການປະເມີນສຽງ • ນຳສະເໜີພ້ອມສິ່ງບົດລາຍງານ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ປະຕິບັດຕົວຈິງ • ນຳສະເໜີຜົນ
	ບົດທີ 7 ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງດ້ານຄວາມຮ້ອນ ແລະ ລັງສີ • ທົດສະດີການກວດວັດລັງສີ • ຮຽນຮູ້ອຸປະກອນເຄື່ອງກວດວັດລັງສີ • ທົດສະດີວິທີການກວດວັດ ແລະ ນຳໃຊ້ເຄື່ອງກວດວັດຄວາມຮ້ອນ • ຝຶກວິທີການນຳໃຊ້ເຄື່ອງກວດວັດຄວາມຮ້ອນ • ເກັບຕົວຢ່າງ, ວິເຄາະ, ການປະເມີນສະພາບຄວາມຮ້ອນ • ນຳສະເໜີພ້ອມສິ່ງບົດລາຍງານ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ປະຕິບັດຕົວຈິງ • ນຳສະເໜີຜົນ
	ບົດທີ 8 ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງດ້ານການສັ່ນສະເທືອນ • ທົດສະດີວິທີການກວດວັດ ແລະ ນຳໃຊ້ເຄື່ອງກວດວັດສັ່ນສະເທືອນ • ຝຶກວິທີການນຳໃຊ້ເຄື່ອງກວດວັດສັ່ນສະເທືອນ • ເກັບຕົວຢ່າງ, ວິເຄາະ, ການປະເມີນຜົນ • ນຳສະເໜີພ້ອມສິ່ງບົດລາຍງານ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ປະຕິບັດຕົວຈິງ • ນຳສະເໜີຜົນ
3	ບົດທີ 9 ການວັດແທກຄຸນນະພາບທາງອາກາດ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ

	• ທົດສະດີວິທີການກວດວັດແທກຄຸນນະພາບອາກາດ ແລະ ນຳໃຊ້ເຄື່ອງກວດວັດຝຸ່ນ PM 2.5/PM 10, CO₂, ອຸນຫະພູມ, ຄວາມຊຸ່ມ, ກ້າສ • ຝຶກວິທີການນຳໃຊ້ເຄື່ອງກວດວັດຝຸ່ນ PM 2.5/PM 10, CO₂, ອຸນຫະພູມ, ຄວາມຊຸ່ມ • ເກັບຕົວຢ່າງ, ວິເຄາະ, ການປະເມີນຜົນ • ນຳສະເໜີພ້ອມສິ່ງບົດລາຍງານ	• ປະຕິບັດຕົວຈິງ • ນຳສະເໜີຜົນ
	ບົດທີ 10 ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງດ້ານສານເຄມີ • ທົດສະດີວິທີການກວດວັດ ແລະ ນຳໃຊ້ເຄື່ອງກວດວັດກ້າສ ແລະ ອາຍລະເຮີຍ • ຝຶກວິທີການນຳໃຊ້ເຄື່ອງກວດວັດສານເຄມີ • ເກັບຕົວຢ່າງ, ວິເຄາະ, ການປະເມີນຜົນ • ນຳສະເໜີພ້ອມສິ່ງບົດລາຍງານ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ປະຕິບັດຕົວຈິງ • ນຳສະເໜີຜົນ
	ບົດທີ 11 ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງດ້ານຈຸລະຊີບໃນອາກາດ • ທົດສະດີວິທີການກວດວັດ ແລະ ນຳໃຊ້ເຄື່ອງກວດວັດຈຸລະຊີບ • ຝຶກວິທີການນຳໃຊ້ເຄື່ອງກວດວັດຈຸລະຊີບ • ເກັບຕົວຢ່າງ, ວິເຄາະ, ການປະເມີນຜົນ • ນຳສະເໜີພ້ອມສິ່ງບົດລາຍງານ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ປະຕິບັດຕົວຈິງ • ນຳສະເໜີຜົນ
	ບົດທີ 12 ການກວດສອບການເບິ່ງເຫັນ • ການເບິ່ງເຫັນ • ການທົດສອບສະມັດຕະພາບການເບິ່ງເຫັນ • ຝຶກການໃຊ້ເຄື່ອງ Titmus Vision Tester ແລະ ການປະເມີນຜົນການທົດສອບ • ການວັດແທກດ້ວຍ Critical Flicker Frequency (CFF) ເພື່ອປະເມີນຄວາມເມື່ອຍລ້າຂອງຕາ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ປະຕິບັດຕົວຈິງ • ນຳສະເໜີຜົນ
	ບົດທີ 13 ການກວດສອບການໄດ້ຍິນ • ການໄດ້ຍິນ • ການທົດສອບສະມັດຕະພາບການໄດ້ຍິນ • ຝຶກການໃຊ້ເຄື່ອງ Audiometer ແລະ ການປະເມີນຜົນການທົດສອບ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ປະຕິບັດຕົວຈິງ • ນຳສະເໜີຜົນ
	ບົດທີ 14 ການກວດວັດແທກປອດ	• ບັນລະຍາຍ

	• ໜ້າທີ່ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງປອດ • ອັນຕະລາຍຈາກການປະກອບອາຊີບທີ່ສົ່ງຜົນກະທົບຕໍ່ການເຮັດວຽກຂອງປອດ • ການທົດສອບສະມັດຕະພາບການເຮັດວຽກຂອງປອດ • ຝຶກການໃຊ້ເຄື່ອງ Spirometer ແລະ ການປະເມີນຜົນການທົດສອບ	• ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ປະຕິບັດຕົວຈິງ • ນໍາສະເໜີຜົນ
4	ບົດທີ 15 ການກວດສອບສານກຳຈັດສັດຕູພືດໃນເລືອດ • ທິດສະດີຊ່ອງທາງການສຳຜັດສານກຳຈັດສັດຕູພືດ • ການປະເມີນການສຳຜັດສານກຳຈັດສັດຕູພືດ • ເຕັກນິກການເກັບຕົວຢ່າງເລືອດ • ຝຶກວິທີການນຳໃຊ້ເຄື່ອງກວດສອບ, ວິເຄາະ ແລະ ການປະເມີນຜົນ • ນຳສະເໜີພ້ອມສິ່ງບົດລາຍງານ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ປະຕິບັດຕົວຈິງ • ນຳສະເໜີຜົນ
	ບົດທີ 16 ການປະເມີນສະຖານທີ່ ແລະ ກວດສອບສານປົນເປື້ອນໃນອາຫານ • ທິດສະດີການກວດສອບສານປົນເປື້ອນໃນອາຫານ (ດ້ານຈຸລິນຊີ, ດ້ານເຄມີ) • ການປະເມີນສຸຂາພິບານອາຫານໃນສະຖານທີ່ຈຳໜ່າຍ ແລະ ສະສົມອາຫານ (ຮ້ານອາຫານ, ໂຮງອາຫານ, ໂຮງແຮມ, ສະຖານທີ່ປະກອບອາຫານ) • ການກວດສອບສານກຳຈັດສັດຕູພືດໃນຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້ • ຝຶກວິທີການນຳໃຊ້ເຄື່ອງກວດສອບ • ເກັບຕົວຢ່າງ, ວິເຄາະ, ການປະເມີນຜົນ • ນຳສະເໜີພ້ອມສິ່ງບົດລາຍງານ	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ປະຕິບັດຕົວຈິງ • ນຳສະເໜີຜົນ
	ບົດທີ 17 ການວິເຄາະຄຸນນະພາບນໍ້າ • ການເກັບຕົວຢ່າງນໍ້າ • ການກວດສອບຄວາມຊຸ່ນ • pH • Hardness • Iron • Solids • Conductivity • Chloride • Chlorine	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ປະຕິບັດຕົວຈິງ • ນຳສະເໜີຜົນ

	• Total Coliform Bacteria • Fecal Coliform Bacteria, E.Coli	
	ບົດທີ 18 ຫຼັກການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງ • Risk management • Laws and standards related to risk management • Case studies of risk assessment and management	• ບັນລະຍາຍ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ປະຕິບັດຕົວຈິງ • ນຳສະເໜີຜົນ
	ອາທິດແຮ/ທວນຄືນເສັ້ນພາກຮຽນ	ໃຫ້ຄຳຖາມຄົ້ນຄ້ວາ
	ສອບເສັ້ນທ້າຍພາກຮຽນ	ສອບເສັ້ນອັດຕະໂນ ແລະ ປະລາໄນ, ສິ່ງບົດລາຍງານ ແລະ ນຳສະເໜີ
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	• ເອກະສານ • ເຄື່ອງສາຍ LCD • ຄອມພິວເຕີ	
ແຫຼ່ງການຮຽນ	• ຫໍສະໝຸດຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ • ອື່ນເຕີເນັດ	
ເອກະສານອ້າງອີງ	• ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນການສອນ • ກອງໂລກຈາກການປະກອບອາຊີບ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ກົມຄວບຄຸມໂລກ ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ ປີ 2019(ປະເທດໄທ): ການປະເມີນແສງສະຫວ່າງຈາກການເຮັດວຽກ • ກົມສະຫວັດດີການ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແຮງງານ(ປະເທດໄທ): ຫຼັກການ ວິທີການກວດວັດ ແລະ ການວິເຄາະ ສະພາວະການເຮັດວຽກກ່ຽວກັບ ຄວາມຮ້ອນ ແສງສະຫວ່າງ ຫຼື ສຽງລວມທັງໄລຍະເວລາ ແລະ ປະເພດກິດຈະການທີ່ຕ້ອງດຳເນີນການ ປີ 2018 • ກະຊວງອຸດສາຫະກຳ ແລະ ການຄ້າ: ຂໍ້ຕົກລົງວ່າດ້ວຍການກຳນົດມາດຕະຖານສຽງດັງທີ່ເກີດຈາກໂຮງງານອຸດສາຫະກຳປຸງແຕ່ງ ປີ 2019 • ພົງເທບ ວິວັດນະເດດ, ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງດ້ານສຸຂະພາບ ພາກວິຊາເວດຊະສາດ ຊຸມຊົນ, ຄະນະແພດສາດ, ມະຫາວິທະຍາໄລຊຽງໃຫມ່ ປະເທດໄທ • ລັດຖະບານ: ດຳລັດວ່າດ້ວຍຄວາມປອດໄພ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ປີ 2019 • ເອກະສານການຮຽນຂອງຮອງສາດສະດາຈານ ວິໄຊ ພິກຖາລາທິກຸນ: ສາຂາວິຊາອາຊີວະອານາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ ມະຫາວິທະຍາໄລຂອນແກນ ປີ 2019 • ເອກະສານການຮຽນຂອງຮອງສາດສະດາຈານ ສຸນິສາ ຊາຍກຽງ : ສາຂາວິຊາອາຊີວະອານາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ ມະຫາວິທະຍາໄລຂອນແກນ ປີ 2019 • ເອກະສານການຮຽນຂອງ ອາຈານ ດຣ. ຍຸພະລັດ ຫລົມມິງຄົນ : ສາຂາວິຊາອາຊີວະອານາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ ມະຫາວິທະຍາໄລຂອນແກນ ປີ 2019 • American Conference of Governmental Industrial Hygienists. 1999. Bioaerosols: assessment and control. Cincinnati: ACGIH. • ACGIH. Air Sampling Instruments for Evaluation of Atmospheric	

	• Contaminants. American Conference of Governmental Industrial Hygienists, Inc., 7th edition 1989 - COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ECLAIRAGE (CIE) EN 12464-1:2002 (E) Light and lighting - Lighting of work places - Part 1: Indoor work places • OSHA (Occupational Safety and Health Administration) (1991) Occupational noise exposure limits • WHO. (2001). Occupational exposure to noise: Evaluation • Watcharapong Charoenthanom: Environment Team, Product Manager Innovative Instrument Co., Ltd.
ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ	Formative assessment (70%): • Class participation 5% • Group assignment 1 15% • Group assignment 2 25% • Group assignment 3 25% Summative assessment (30%): • Final Examination (MCQ) 30% Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0

**ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ສໍາມະນາການຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ
ສຸຂະພາບແຮງງານ
ສົກສຶກສາ 2021-2024
(Course Syllabus)**

ຊື່ຫຼັກສູດ	ພາສາລາວ: ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ສໍາມະນາການຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Environmental and Occupational Research Article Seminar		
ລະຫັດວິຊາ	MPE 691 RS		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	2(1-2-3)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	96 ຊົ່ວໂມງ
ໜວດວິຊາ	ໜວດວິຊາບັງຄັບ		
ສອນປີທີ	II	ພາກຮຽນວິຊາ	I & II
ພາສາທີ່ນໍາໃຊ້ໃນການສອນ	ລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ			
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ດຣ. ວຽງນະຄອນ ວົງໄຊ	ເບີໂທລະສັບ	020 95665699
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	viengnakhone_poom@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ພາກວິຊາລະບາດວິທະຍາ ແລະ ຊີວະສະຖິຕິ, ຄສສ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ດຣ. ວາດສະໜາ ທໍາມະວົງສາ	ເບີໂທລະສັບ	020 52964654
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ		
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ດຣ. ສຸກສະໝອນ ທອງມິໄຊ	ເບີໂທລະສັບ	020 22080880
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	souksamone_yod@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 4	ດຣ. ພູທອງ ພິມມະວົງສາ	ເບີໂທລະສັບ	020 22448877
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	phummavongsa@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 5	ດຣ. ວາດສະໜາ ສົມເພັດ	ເບີໂທລະສັບ	020 52965466
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	somphetvath@gmail.com	

	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ພາກວິຊາລະບາດວິທະຍາ ແລະ ຊີວະສະຖິຕິ, ຄສສ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 6	ປອ. ດຣ. ລັດສະໝີ ອຸໄລ	ເບີໂທລະສັບ	020 55147951
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	latsamyo@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 7	ດຣ. ຈັນສະຖິດ ໄຕແກ້ວພິທູນ	ເບີໂທລະສັບ	020 22217447
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	chansathit@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 8	ອຈ ຈອນລີ້ ພັນທະດີ	ເບີໂທລະສັບ	020 77131313
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	Johnly_lao13@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 9	ດຣ. ວັນສີ ວິໄລວອນ	ເບີໂທລະສັບ	020 55323634
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vansyvilay@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ	ວິຊານີ້ແມ່ນສຶກສາກ່ຽວກັບການຄົ້ນຄວ້າເອກະສານ ແລະ ໃຊ້ຄວາມຄິດພິຈາລະນາໃນການອ່ານຜົນງານຕີພິມຕ່າງໆ. ພ້ອມນັ້ນ ນັກສຶກສາໄດ້ຝຶກການກະກຽມຮູບແບບນຳສະເໜີຢ່າງຊັດເຈນ, ຮຽນຮູ້ການນຳສະເໜີ ແລະ ໃຫ້ຄຳແນະນຳຢ່າງເໝາະສົມ ພ້ອມທັງຝຶກຝົນການແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນຕໍ່ບົດຄົ້ນຄວ້າຢ່າງມີຄວາມເປັນວິທະຍາສາດ ພາຍໃນຫ້ອງຮຽນສຳມະນາ.		
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	• ມີແນວທາງໃນການສ້າງຫົວຂໍ້ຄົ້ນຄວ້າທີ່ດີ ແລະ ຮູ້ວິທີການທົບທວນເອກະສານວິທະຍາສາດ • ສາມາດສ້າງຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ສົມມຸດຖານທີ່ໜ້າສົນໃຈ • ມີທັກສະໃນການນຳສະເໜີ, ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນ ແລະ ໃຊ້ຄວາມຄິດພິຈາລະນາຢ່າງມີເຫດຜົນ • ມີແນວຄິດໃນການວາງແຜນການຄົ້ນຄວ້າໃນຕໍ່ໜ້າ • ນຳສະເໜີຄວາມຄືບໜ້າຂອງບົດຄົ້ນຄວ້າຂອງຕົນເອງ		
ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ຮູ້ວິທີການທົບທວນເອກະສານວິທະຍາສາດ ແລະ ຮູ້ສ້າງຫົວຂໍ້ຄົ້ນຄວ້າທີ່ດີ. ນັກສຶກສາຈະມີແນວຄິດໃນການວາງແຜນການຄົ້ນຄວ້າໃນຕໍ່ໜ້າ.		
	ດ້ານທັກສະ: ນຳສະເໜີການທົບທວນຜົນງານຄົ້ນຄວ້າທີ່ຕີພິມຜ່ານມາຢ່າງ ໜ້ອຍ 3 ຜົນງານໃນຕະຫຼອດໄລຍະການຮຽນ. ນັກສຶກສາຈະສາມາດສ້າງຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ສົມມຸດຖານທີ່ໜ້າສົນໃຈ		

	ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ທັກສະທີ່ໄດ້ຈາກວິຊານີ້ເຂົ້າໃນການນຳສະເໜີ ແລະ ໃຊ້ຄວາມຄິດພິຈາລະນາຢ່າງມີເຫດຜົນ ບໍ່ວ່າທັງໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ໃນກອງປະຊຸມສຳມະນາຕ່າງໆ.	
	ດ້ານທັກສະສັງຄົມ: ນຳໃຊ້ທັກສະທີ່ໄດ້ຈາກວິຊານີ້ເຂົ້າໃນການແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນ ກັບນັກຮຽນຮູ້ ຫຼື ນັກຄົນຄວ້າຜູ້ອື່ນໆໄດ້ ບໍ່ວ່າທັງໃນຫ້ອງຮຽນ, ໃນກອງປະຊຸມສຳມະນາຕ່າງໆ ແລະ ໃນຊີວິດຕົວຈິງທີ່ກ່ຽວພັນກັບການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ.	
ແຜນການສອນ (Course outline)		
ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ/ກິດຈະກຳ
1	ບົດທີ 1 ບົດນຳເຂົ້າສູ່ ການສຶນທະນາກ່ຽວກັບຜົນງານຕີພິມທາງການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດສາທາລະນະສຸກ: - ເປົ້າໝາຍຂອງການຄົ້ນຄວ້າເອກະສານ - ວິທີການໃນການອ່ານເອກະສານຢ່າງມີວິທະຍາສາດແລະມີການໄຈ້ແຍກບັນຫາ, ເຫດຜົນ, ຜົນໄດ້ຮັບ ແລະ ຊ່ອງວ່າງໃນການຄົ້ນຄວ້າ	- ບັນລະຍາຍ - ຄຳຖາມ-ຕອບ
	ບົດທີ 2 ການຄິດພິຈາລະນາເນື້ອຫາຂອງຜົນງານຄົ້ນຄວ້າ: - ຫຼັກການໃນການພິຈາລະນາກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ຄົ້ນຄວ້າ - ຫຼັກການພິຈາລະນາກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຂອງບົດຄົ້ນຄວ້າ - ວິທີການນຳສະເໜີເນື້ອໃນຢ່າງເປັນປະໂຫຍດ	- ບັນລະຍາຍ - ຄຳຖາມ ຕອບ
	ບົດທີ 3 ການເລືອກບົດຄວາມ: - ການນຳພິຈາລະນາຕາມ PICO, PMRC & IMRAD - ສຶນທະນາກຸ່ມ (ເພື່ອຊ່ວຍໃນການວິເຄາະບັນຫາໃນຫຼາຍໆດ້ານຢ່າງເປັນວິທະຍາສາດ)	- ບັນລະຍາຍ - ຄຳຖາມ ຕອບ - ເຮັດວຽກກຸ່ມ - ການນຳສະເໜີວຽກກຸ່ມ
2	ບົດທີ 4 ວຽກນຳສະເໜີ - ການວິເຄາະວິຈານບົດຄວາມວິທະຍາສາດ 1 (Critical Appraisal ຮອບທີ 1): - ເນັ້ນໜັກຄວາມຮູ້, ຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ບັນຫາ ແລະ ວິທີວິທະຍາໂດຍພື້ນຖານ - ປະກອບຄຳຄິດເຫັນ	- ບັນລະຍາຍ - ຄຳຖາມ ຕອບ - ເຮັດວຽກກຸ່ມ - ການນຳສະເໜີວຽກກຸ່ມ
	ການວິເຄາະວິຈານບົດຄວາມວິທະຍາສາດ 2 (Critical Appraisal ຮອບທີ 2): - ລົງເລິກແຕ່ລະສ່ວນຂອງບົດຄວາມ - ຊຶ່ງຊາຈຸດແຂງຈຸດອ່ອນຂອງແຕ່ລະສ່ວນຂອງບົດຄວາມ - ປະກອບຄຳຄິດເຫັນ	- ເຮັດວຽກກຸ່ມ - ການນຳສະເໜີວຽກກຸ່ມ
	ການວິເຄາະວິຈານບົດຄວາມວິທະຍາສາດ 3 (Critical Appraisal ຮອບທີ 3):	ເຮັດວຽກກຸ່ມ

	• ເນັ້ນໜັກການໃຊ້ປະໂຫຍດຈາກບົດຄວາມ (ການກຳນົດຊ່ອງວ່າງ, ວິທີການ, ເຄື່ອງມື, ການວັດແທກ ແລະ ຄວາມສາມາດໃນການປັບໃຊ້) • ປະກອບຄຳຄິດເຫັນ	• ການນຳສະເໜີວຽກກຸ່ມ
3	Concept Note 1: • ນຳສະເໜີໂຄງຮ່າງເບື້ອງຕົ້ນ (ຫົວຂໍ້, ເຫດຜົນ, ຈຸດປະສົງ, ສົມມຸດຕິຖານ, ກອບແນວຄວາມຄິດ ແລະ ນິຍາມຄຳສັບ) • ປະກອບຄຳເຫັນ	• ເຮັດວຽກກຸ່ມ • ການນຳສະເໜີວຽກກຸ່ມ
	Concept Note 2: • ນຳສະເໜີໂຄງຮ່າງປັບປຸງ (ຫົວຂໍ້, ເຫດຜົນ, ຈຸດປະສົງ, ສົມມຸດຕິຖານ, ກອບແນວຄວາມຄິດ, ນິຍາມຄຳສັບ, ການທົບທວນເອກະສານ, ວິທີວິທະຍາ ແລະ ເອກະສານອ້າງອີງ) • ປະກອບຄຳເຫັນ	• ເຮັດວຽກກຸ່ມ • ການນຳສະເໜີວຽກກຸ່ມ
	Concept Note 3: • ນຳສະເໜີໂຄງຮ່າງສົມບູນ (ຫົວຂໍ້, ເຫດຜົນ, ຈຸດປະສົງ, ສົມມຸດຕິຖານ, ກອບແນວຄວາມຄິດ, ນິຍາມຄຳສັບ, ການທົບທວນເອກະສານ, ວິທີວິທະຍາ ແລະ ເອກະສານອ້າງອີງ ທີ່ປັບປຸງແລ້ວ) • ປະກອບຄຳເຫັນ	• ເຮັດວຽກກຸ່ມ • ການນຳສະເໜີວຽກກຸ່ມ
10	ອາທິດແຮ/ທວນຄືນເສັ້ນພາກຮຽນ	ຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ
11	ສອບເສັ້ນທ້າຍພາກຮຽນ	ການນຳສະເໜີບົດຂອງ ນສສ ຄຳຖາມ - ຕອບ
12	ສອບເສັ້ນທ້າຍພາກຮຽນ	ການນຳສະເໜີບົດຂອງ ນສສ ຄຳຖາມ - ຕອບ
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	• ເອກະສານ • ເຄື່ອງສາຍ LCD • ຄອມພິວເຕີ	
ແຫຼ່ງການຮຽນຮູ້	ການຫາຂໍ້ມູນທາງເວບໄຊ, ຫ້ອງສະໝຸດ ແລະ ປຶ້ມ textbook	
ເອກະສານອ້າງອີງ	• ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນການສອນ • Lao Medical Journal (LMJ). Faculty of Postgraduate Studies, University of Health Sciences, Lao PDR. • Journals from British Medical Journal, The Lancet, PubMed, and HINARI • Babbie Earl.(1995). The practical of Social Research. 7th ed. Wadsworth Publishing Company, USA. • Fisher, A., Laing, J and John Stoeckel.(1983). Handbook for Family Planning Operations Research Design. The Population Council.	

ການວັດ ແລະ ການ ປະເມີນຜົນການ ຮຽນ	Formative Assessment: (40%) • Class attendance/Participation 5% • Individual assignment 10% • Group assignment 25% Summative Assessment (60%) • Presentation group assignment 30% • Comprehensive examination 30% Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0
--	--

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ລົງພາກສະໜາມດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ
ສົກສິກສາ 2021-2024
(Course Syllabus)

ຊື່ຫຼັກສູດ	ພາສາລາວ: ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	ພາສາອັງກິດ: Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ລົງພາກສະໜາມດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ພາສາອັງກິດ: (Field study in Environmental and Occupational health)		
ລະຫັດວິຊາ	PH693 FS		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	2 (2-0-4)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	96 ຊົ່ວໂມງ
ໜວດວິຊາ	ໜວດວິຊາເລືອກ		
ສອນປີທີ	2	ພາກຮຽນທີ	2
ພາສາທີ່ໃຊ້ໃນການສອນ	ພາສາລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ	ບໍ່ມີ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ດຣ ບົວແກ້ວ ສຸວັນທອງ	ເບີໂທລະສັບ	020 55224019
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	bouakeosu@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ກົມອານາໄມ ແລະ ສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ອຈ ແສງພະຈັນ ພິມມະວົງ	ເບີໂທລະສັບ	020 55415286
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	Sengphachah1925@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 3	ດຣ ນ ວັນສີ ວິໄລວອນ	ເບີໂທລະສັບ	020545429
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vansyvilay@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 4	ດຣ ນ ສຸດວັນ ນາຖາວົງ	ເບີໂທລະສັບ	020 55626626
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	soudavanhkp@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 5	ອຈ ໂພໄຊ ເພຍສັກຂວາ	ເບີໂທລະສັບ	020 55996292
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	mr.phoxay@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	

	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 6	ດຣ ນ ຄຳທະວິສຸກ ເດດຈັນທະຈັກ	ເບີໂທລະສັບ 020 55626626
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	soudavanhkp@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຊື່ອາຈານສອນ 7	ອຈ ວິລະກອນ ທອງມາລາ	ເບີໂທລະສັບ 020 96656649
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vthongmala@gmail.com
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ	ການສຶກສາ, ການສັງເກດ, ການດຳເນີນວຽກງານດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບວຽກງານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ໂດຍເບິ່ງໃນດ້ານການບໍລິຫານຈັດການໃນອົງກອນ, ຂະບວນການໃນການປະຕິບັດວຽກງານ, ການປ້ອງກັນແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ເປັນຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງຊຸມຊົນ ຂອງພາກອຸດສາຫະກຳ ທັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ ພ້ອມທັງການນຳຜົນການສຶກສາເບິ່ງວຽກມາຈັດການສຳມະນາ.	
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	• ໄດ້ລົງພາກສະໜາມຕົວຈິງໃນການສຶກສາສະພາບລວມ, ທີ່ຕັ້ງ, ຂອບເຂດຂອງສະຖານທີ່ ທີ່ເປັນໂຮງຈັກ, ໂຮງງານ, ໂຮງໝໍ, ຮ່າງຮ້ານ.... • ຮູ້ຈັກຄິດ, ວິເຄາະ ສະພາບການບໍລິຫານຈັດການກ່ຽວກັບວຽກງານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ຕາມນະໂຍບາຍທາງດ້ານອະນາໄມ ແລະ ສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ • ນຳໃຊ້ໃນການພັດທະນາເຕັກນິກການຮຽນການສອນ ແລະ ການນຳໄປປະຕິບັດຕົວຈິງໃນວຽກງານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບອາຊີບໄດ້ • ແລກປ່ຽນທັດສະນະຄະຕິ ແລະ ຄວາມຄິດເຫັນໃນການເຮັດວຽກກ່ຽວກັບວຽກງານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ.	
ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ໄດ້ສຶກສາສະພາບຄວາມເປັນຈິງຂອງສະຖານທີ່ ທີ່ຈະລົງສຶກສາໃນດ້ານການຈັດການສິ່ງແວດລ້ອມໃນສະຖານທີ່ນັ້ນ ແລະ ລະບົບການຈັດການຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານໃນການປະກອບອາຊີບຂອງກຳມະກອນ	
	ດ້ານທັກສະ: ສາມາດຄິດ, ວິເຄາະ ສະພາບການບໍລິຫານຈັດການກ່ຽວກັບວຽກງານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ	
	ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ໃນການພັດທະນາເຕັກນິກການຮຽນການສອນ ແລະ ການນຳໄປປະຕິບັດຕົວຈິງໃນວຽກງານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບອາຊີບ	
	ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ: ໄດ້ແລກປ່ຽນທັດສະນະຄະຕິ ແລະ ຄວາມຄິດເຫັນໃນການເຮັດວຽກກ່ຽວກັບວຽກງານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານກັບຜູ້ບໍລິຫານ ແລະ ພະນັກງານໃນສະຖານທີ່ນັ້ນໆ	
ແຜນການສອນ (Course Outline)		

ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນ ການສອນ/ກິດຈະກຳ
1	ບົດທີ 1 ແນະນຳການຮ່າງເອກະສານປະກອບການ ລົງພາກສະໜາມ • ຕິດຕໍ່ສະຖານທີ່ ເພື່ອຂໍອະນຸຍາດລົງພາກສະໜາມຂອງ ນັກສຶກສາ • ກຽມເອກະສານຂໍອະນຸຍາດຈາກສະຖານທີ່ລົງພາກສະ ໜາມ ເພື່ອສຶກສາເບິ່ງວຽກ • ກຳນົດຊ່ວງເວລາການລົງພາກສະໜາມກັບສະຖານທີ່ລົງ ພາກສະໜາມ	ຈັດແບ່ງນັກສາກະກຽມ ເອກະສານ, ຕິດຕໍ່ ສະຖານທີ່ລົງພາກສະ ໜາມ
	ບົດທີ 2 ແຈ້ງການ ແລະ ທົບທວນເອກະສານການ ລົງພາກສະໜາມ • ແຈ້ງແຜນການລົງພາກສະໜາມ • ທົບທວນດ້ານເນື້ອໃນ, ທິດສະດີ ແລະ ກົດໝາຍຕ່າງ ທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງ • ທົບທວນການໃຊ້ເຄື່ອງມືທາງດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ໃຫ້ເໝາະສົມກັບສະຖານທີ່ລົງ ພາກສະໜາມ • ນັກສຶກສາລົງພາກສະໜາມ ເພື່ອສຶກສາເບິ່ງວຽກ ດ້ານ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ໃນ ສະຖານທີ່ລົງພາກສະໜາມ ໂດຍມີອາຈານເບິ່ງແຍງ • ຄະນະອາຈານນຳພານັກສຶກສາ ສຳຫລວດເບື້ອງຕົ້ນ • ສະຖານທີ່ລົງພາກສະໜາມ ແລະ ວາງແຜນຕາມວຽກງານ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ • ກຽມອຸປະກອນເກັບຕົວຢ່າງທາງອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ • ທົດສອບອຸປະກອນ (Walk through Survey) ໃນ ສະຖານທີ່ລົງພາກສະໜາມ ເພື່ອການເກັບຂໍ້ມູນເບື້ອງຕົ້ນ	• ຂຽນຈຸດປະສົງການ ລົງພາກສະໜາມ
	ບົດທີ 3 ແຈ້ງການ ແລະ ທົບທວນເອກະສານການ ລົງພາກສະໜາ (ຕໍ່) ແຈ້ງແຜນການລົງພາກສະ ໜາມ • ທົບທວນດ້ານເນື້ອໃນ, ທິດສະດີ ແລະ ກົດໝາຍຕ່າງ ທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງ • ທົບທວນການໃຊ້ເຄື່ອງມືທາງດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ໃຫ້ເໝາະສົມກັບສະຖານທີ່ລົງ ພາກສະໜາມ	• ໃຫ້ ນັກສຶກສາ ກະກຽມອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງມື • ຈັດແບ່ງນັກສຶກ ສາສຶກສາຂໍ້ມູນ ເບື້ອງຕົ້ນຂອງ ສະຖານທີ່ ທີ່ຈະລົງ

	• ນັກສຶກສາລົງພາກສະໜາມ ເພື່ອສຶກສາເບິ່ງວຽກ ດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ໃນສະຖານທີ່ລົງພາກສະໜາມ ໂດຍມີອາຈານເບິ່ງແຍງ • ຄະນະອາຈານນຳພານັກສຶກສາ ສຳຫລວດເບື້ອງຕົ້ນ (Walk through Survey) ໃນສະຖານທີ່ລົງພາກສະໜາມ ເພື່ອການເກັບຂໍ້ມູນເບື້ອງຕົ້ນ	ພາກສະໜາມ ພ້ອມທັງຂຽນບົດລາຍງານ
2	ບົດທີ 4 ກະກຽມອຸປະການການລົງພາກສະໜາມ • ນັກສຶກສາສະຫຼຸບການສຳຫລວດເບື້ອງຕົ້ນຂອງສະຖານທີ່ທີ່ຈະລົງພາກສະໜາມ	ກະກຽມອຸປະກອນລົງ
	ບົດທີ 5 ລົງພາກສະໜາມ • ນັກສຶກສາລົງພາກສະໜາມປະຕິບັດຕາມຈຸດປະສົງຂອງໂຄງການ	ລົງພາກສະໜາມ
3	ບົດທີ 6 ວິເຄາະຂໍ້ມູນ • ວິເຄາະຂໍ້ມູນໃນການລົງພາກສະໜາມ ເພື່ອເຮັດບົດລາຍງານ	ນັກສຶກສານຳເອົາຂໍ້ມູນມາລວບລວມ ແລະ ວິເຄາະຂໍ້ມູນ
	ບົດທີ 7 ນຳສະເໜີບົດລາຍງານ ແລະ ຂໍ້ສະເໜີແນະ • ຮຽນຮູ້ ແລະ ວັດຜົນການຮຽນຮູ້ຈາກຫົວຂໍ້ທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ ໂດຍອາຈານຮັບຜິດຊອບລາຍວິຊາ • ປັບປຸງບົດລາຍງານຕາມຄຳແນະນຳຂອງນັກສຶກສາ ແລະ ອາຈານຮັບຜິດຊອບ ຫຼັງຈາກຜ່ານການນຳສະ ເໜີ • ສົ່ງບົດລາຍງານຜົນການລົງພາກສະໜາມ ແກ່ ອາຈານຮັບຜິດຊອບລາຍວິຊາ 1 ຫົວ ແລະ ສະຖານທີ່ລົງພາກສະໜາມ 1 ຫົວ • ວັດປະເມີນຜົນລາຍວິຊາ	ນັກສຶກສານຳສະເໜີບົດລາຍງານລົງພາກສະໜາມ
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	• ເອກະສານ • ເຄື່ອງສາຍ LCD • ຄອມພິວເຕີ	
ແຫຼ່ງການຮຽນ	• ຫໍສະໝຸດຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ • ອື່ນເຕີເນັດ	
ເອກະສານອ້າງອີງ	• ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນການສອນ • ປະມວນລາຍວິຊາ, 2562 ການຝຶກປະຕິບັດໃນວຽກງານທາງດ້ານຄວາມປອດໄພ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ, ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລຂອນແກ່ນ.	

ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ	Formative Assessment: (60%) • Class attendance/Participation 5% • Individual Practice 25% • Group assignment 30% Summative Assessment (40%) • Presentation group assignment 40% Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0
--------------------------------	--

ແຜນການສອນລາຍວິຊາ ສະພາວະໂລກຮອ້ນ ແລະ ການປ່ຽນແປງສະພາບດິນຟ້າອາກາດ
ສຶກສິກສາ 2021-2024
(Course Syllabus)

ຊື່ຫຼັກສູດ	ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
	Master of Public Health Programs in Environmental and Occupational Health		
ຊື່ວິຊາ	ພາສາລາວ: ສະພາວະໂລກຮອ້ນ ແລະ ການປ່ຽນແປງສະພາບດິນຟ້າອາກາດ		
	ພາສາອັງກິດ: Global warming and Climate change Adaptation		
ລະຫັດວິຊາ	PH674 GC		
ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ	2(1-2-3)	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ	96 ຊົ່ວໂມງ
ໜວດວິຊາ	ໜວດວິຊາເລືອກ		
ສອນປີທີ	2	ພາກຮຽນທີ	2
ພາສາທີ່ໃຊ້ໃນການສອນ	ພາສາລາວ		
ວິຊາບັງຄັບທີ່ຕ້ອງຮຽນກ່ອນ	ບໍ່ມີ		
ຊື່ອາຈານສອນ 1	ດຣ ນ ວັນພະນອມ ສີຈະເຈີນ	ເບີໂທລະສັບ	020 2222 6396
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	vsychareun@gmail.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຊື່ອາຈານສອນ 2	ດຣ ວິສະນຸ ຫານຊະນະ	ເບີໂທລະສັບ	020 22225685
	ທີ່ຢູ່ອີເມວ	Visanou65@yahoo.com	
	ຫ້ອງການປະຈຳ/ບ່ອນສັງກັດ	ສະຖາບັນຄົ້ນຄ້ວາ ແລະ ພັດທະນາການສຶກສາ	
	ຄູສອນປະຈຳ/ຄູສອນຮັບເຊີນ	ຄູສອນປະຈຳ	
ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ຂອງວິຊາ	ວິຊານີ້ແມ່ນສຶກສາກ່ຽວກັບນິຍາມຂອງສະພາວະໂລກຮອ້ນ ແລະ ການປ່ຽນແປງສະພາບດິນຟ້າອາກາດ, ການນຳສະເໜີທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບສະພາບການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ ແລະ ໂລກຮອ້ນ, ເງື່ອນໄຂການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ ແລະ ຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ, ປະເມີນຄວາມອ່ອນແອຕໍ່ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ, ແລະ ຍຸດທະສາດ ແລະ ນະໂຍບາຍກ່ຽວກັບການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ.		
ຈຸດປະສົງຂອງວິຊາ	- ອະທິບາຍບັນດາຄວາມຄິດຂອງສະພາບການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ ແລະ ໂລກຮອ້ນ - ອະທິບາຍ ເງື່ອນໄຂການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ ແລະ ຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ - ວິເຄາະການປະເມີນຄວາມອ່ອນແອຕໍ່ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ - ອະທິບາຍ ການປັບຕົວເຂົ້າກັບການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ		

	● ອະທິບາຍບັນດາຄວາມຄິດ, ຍຸດທະສາດຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບ ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ ຢູ່ ສປປ ລາວ	
ຄາດໝາຍຜົນການຮຽນຂອງວິຊາ	ດ້ານຄວາມຮູ້: ບັນດາຄວາມຄິດຂອງສະພາບການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ ແລະ ໂລກຮ້ອນ, ຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ	
	ດ້ານທັກສະ: ສາມາດວິເຄາະການປະເມີນຄວາມອ່ອນແອຕໍ່ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ	
	ດ້ານການນຳໃຊ້: ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການສົ່ງເສີມ ໃຫ້ປະຊາຊົນຮຽນຮູ້ໃນການປັບຕົວເຂົ້າກັບການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ	
	ດ້ານທັກສະທາງສັງຄົມ: ປະກອບສ່ວນໃນການວາງຍຸດທະສາດກ່ຽວກັບ ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ ຢູ່ ສປປ ລາວ	
ແຜນການສອນ (Course Outline)		
ອາທິດທີ	ເນື້ອໃນ	ວິທີຈັດຕັ້ງການຮຽນການສອນ/ກິດຈະກຳ
1	ບົດທີ 1 Introduction to Climate Change and Global warming - Climate Change condition and impacts in Lao PDR - Climate change and Global warming - Annual average temperature - Heat wave - Health impact from severe weather - The exposure of flooding - The exposure of drought	- ບັນລະຍາ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 2 Climate Change Condition and Health Impacts - Disease caused by insects (Dengue, Malaria and others...) - Nutrition - Water borne diseases - Parasites - Respiratory diseases - Nutrition - Maternal and Child Health - Mental health	- ບັນລະຍາ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ
2	ບົດທີ 3 Vulnerability Assessment of climate change - Risk, Vulnerability, and Climate Change - Steps in conducting Vulnerability Assessment of climate change - Frame and scoping of the Assessment - Conducting the vulnerability and adaptation assessment	- ບັນລະຍາ - ອະທິບາຍ - ແລກປ່ຽນ

	• Understanding the future impact of CC on Health • Prioritizing and implementing health protection	
	ບົດທີ 4 Adaptation to Climate Change • NAPA Framework and Relationship to National Development Plans • and Multi-lateral Environmental Agreements • Framework • Relationship to National Development Plans and MEAs • Barriers for the Implementation of NAPA • Measures for climate change adaptation in the past, at present and in the future • Urgent Needs for Climate Change Adaptation • Establish an iterative process for managing and monitoring • the health risks of climate change	• ບັນລະຍາ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
3	ບົດທີ 5 Lao PDR initiatives on Climate Change • National Environment Committee • Climate Change Technical Working Group • Climate Change Policies development in Lao PDR	• ບັນລະຍາ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ
	ບົດທີ 6 National Strategy of Climate change • Introduction • Objectives • Key Strategies	• ບັນລະຍາ • ອະທິບາຍ • ແລກປ່ຽນ • ໃຫ້ນັກສຶກສາວາງ ຍຸດທະສາດການ ປ່ຽນແປງດິນຟ້າ ອາກາດ ໃນ ສະຖານທີ່ໃດໜຶ່ງ
	ອາທິດແຮ/ທວນຄືນເລັ່ງພາກຮຽນ	ໃຫ້ຄໍາຖາມຄືນຄໍາວາ
	ສອບເສັງທ້າຍພາກຮຽນ	ສອບເສັງອັດຕະໂນ ແລະ ປະລາໄນ, ສິ່ງບົດລາຍງານ ແລະ ນໍາສະເໜີ
ອຸປະກອນຮັບໃຊ້	• ເອກະສານ • ເຄື່ອງສາຍ LCD • ຄອມພິວເຕີ	

ແຫຼ່ງການຮຽນ	• ຫໍສະໜຸດຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ • ອື່ນເຕີເນັດ
ເອກະສານອ້າງອີງ	• ບົດບັນລະຍາຍການຮຽນການສອນ • Kristie Ebi, Peter Berry, Diarmid Campbell-Lendrum, Carlos Corvalan, Joy Guillemot. Vulnerability and Adaptation Assessment. WHO. • UNDP. 2010. Developing a National Risk Profile of Lao PDR • MONRE. National Strategy of Climate change
ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນ	Formative Assessment: (70%) • Class attendance 5% • Group assignment 1 30% • Group assignment 2 35% Summative Assessment (30%) • Final Group Assignment 30% Student grading will be followed with the regulation of UHS: A=Excellent (>85% or Score 4.0); B+=Very Good (80-85% or Score 3.5) and B=Good (75-79% or Score 3.0); C+=Fairly Good (68-74% or Score 2.5); C=Fair (62-67% or Score 2.0) Average Grading: Passing score: All students must be at least GPA = 3.0

14. ການລົງທະບຽນຮຽນ

ນັກສຶກສາທີ່ຈະເຂົ້າສຶກສາຕໍ່ລະດັບປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ຈະຕ້ອງໄດ້ປະຕິບັດຕາມກົດລະບຽບຂອງ ມວສ (ມາດຕາ 11 ແລະ ມາດຕາ 12) ທີ່ວາງອອກ ດັ່ງມີລາຍລະອຽດລຸ່ມນີ້:

- ນັກສຶກສາປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ທຸກຄົນຕ້ອງໄດ້ຜ່ານການສອບເສັງ ຫຼື ຄັດເລືອກຕາມເງື່ອນໄຂທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດ;
- ນັກສຶກສາປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ທຸກຄົນຕ້ອງລົງທະບຽນ ແລະ ຕ້ອງຈ່າຍຄ່າທຳນຽມຕ່າງໆຕາມອັດຕາ, ວັນເວລາ ທີ່ທາງ ມວສ ໄດ້ກຳນົດໄວ້. ພາຍຫຼັງຈາກທີ່ໄດ້ຈ່າຍຄ່າລົງທະບຽນ ແລະ ຄ່າທຳນຽມຕ່າງໆແລ້ວ ນັກສຶກສາບໍ່ສາມາດຖອນເງິນຄືນ ບໍ່ວ່າກໍລະນີໃດກໍຕາມ;
- ນັກສຶກສາປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ທີ່ລົງທະບຽນຮຽນສາຂາໃດໜຶ່ງແລ້ວ ຈະບໍ່ສາມາດປ່ຽນສາຂາວິຊາຮຽນໄດ້;
- ນັກສຶກສາປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ທີ່ໝົດສະຖານະພາບເປັນນັກສຶກສາຕ້ອງໄດ້ລົງທະບຽນຮຽນຄືນໃໝ່ ແລະ ຕ້ອງໄດ້ຈ່າຍຄ່າຮັກສາສະຖານະພາບ, ຄ່າລົງທະບຽນໃໝ່ ແລະ ຈ່າຍຄ່າໜ່ວຍກິດຕາມລາຍວິຊາທີ່ຍັງເຫຼືອ;
- ການລົງທະບຽນຄືນ, ນັກສຶກສາປະລິນຍາໂທ ທີ່ໄດ້ລະດັບ c (ພໍໃຊ້) ສໍາລັບວິຊາໃນໝວດບັງຄັບ ຫຼື ໝວດວິຊາທາງເລືອກທີ່ມີຄະແນນສະເລ່ຍສະສົມລວມຕໍ່າກວ່າ 3.0 ຈະຕ້ອງລົງທະບຽນວິຊານັ້ນຄືນ;
- ນັກສຶກສາ ປໂທ ຕ້ອງໄດ້ລົງທະບຽນເຂົ້າຮ່ວມເປັນສໍາມະຊິກສະມາຄົມສາທາລະນະສຸກສາດ ເຊິ່ງຄ່າໃຊ້ຈ່າຍແມ່ນຕິດຕາມສະມາຄົມສາທາລະນະສຸກສາດໂດຍກົງ;
- ນັກສຶກສາ ປ ໂທ ຕ້ອງໄດ້ລົງທະບຽນຄ່າກວດສຸຂະພາບປະຈຳປີ ສໍາລັບນັກສຶກສາເໝືອປະລິນຍາຕີ ເຊິ່ງຄ່າໃຊ້ຈ່າຍແມ່ນຕິດຕໍ່ໜ່ວຍງານສົ່ງເສີມສຸຂະພາບໂດຍກົງ;
- ສໍາລັບນັກສຶກສາທີ່ບໍ່ຜ່ານຕາມໄລຍະເວລາຂອງການສຶກສາ ແຕ່ຕ້ອງການຢຸດຕິການສືບຕໍ່ການສຶກສາແມ່ນໃຫ້ນັກສຶກສາພົວພັນກັບພະແນກບໍລິຫານ-ວິຊາການຂອງ ຄສສ ໂດຍກົງ.

15. ຂໍ້ກຳນົດການວັດ-ປະເມີນຜົນການຮຽນ ແລະ ການສໍາເລັດການສຶກສາ

15.1 ຂໍ້ກຳນົດ: ນັກສຶກສາການສອບເສັງພາກທິດສະດີ ແລະ ພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ ຈະຕ້ອງໄດ້ຄະແນນສະສົມສະເລ່ຍ Grade B ແລະ ນັກສຶກສາຕ້ອງມີຄະແນນສະສົມສະເລ່ຍ >3.0 CGPA.

1.5.2 ການປະເມີນຜົນ:

ກ. ການປະເມີນຜົນການຮຽນ: ການສຶກສາແມ່ນເປັນແບບລະບົບໜ່ວຍກິດ ຊຶ່ງຄະແນນແມ່ນນໍາໃຊ້ເປັນສ່ວນຮ້ອຍໃນການວັດຜົນການຮຽນ-ການສອນສໍາລັບແຕ່ລະວິຊາ. ການຄິດໄລ່ຄະແນນແມ່ນກວດກາແຕ່ລະໂມດູນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງໂດຍສອບເສັງທ້າຍໂມດູນ ຊຶ່ງຈະມີຄະແນນວຽກບ້ານ, ຄະແນນນໍາສະເໜີບົດ, ຄະແນນຂຶ້ນຫ້ອງ/ມີສ່ວນຮ່ວມໃນຫ້ອງຮຽນ ລວມກັນທັງໝົດແລ້ວຈຶ່ງອອກມາເປັນຄະແນນລວມທັງໝົດຂອງວິຊານັ້ນ. ຄະແນນແຕ່ລະລາຍວິຊາແມ່ນອີງໃສ່ການປະເມີນຜົນການຮຽນຕາມລະບຽບການຂອງ ມະຫາວິທະຍາໄລ ວິທະຍາສາດ ສຸຂະພາບ, ເຫຼດ ແມ່ນອີງໃສ່ 8 ລະດັບ ໃນຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້:

ຕາຕະລາງ 1 ການປະເມີນຜົນການຮຽນໃນແຕ່ລະລາຍວິຊາ

ລະດັບຄະແນນ			ຄວາມໝາຍ		ຄ່າ ລະດັບ
ສັນຍາລັກພາສາ ລາວ	ສັນຍາລັກພາສາ ອັງກິດ	ຄະແນນສ່ວນ ຮ້ອຍ	ພາສາລາວ	ພາສາ ອັງກິດ	
ກ	A	86-100	ດີເລີດ	Excellent	4.0
ຂ+	B+	80-85	ດີຫລາຍ	Very good	3.5
ຂ	B	75-79	ດີ	Good	3.0
ຄ+	C+	68-74	ດີພໍໃຊ້	Fairly good	2.5
ຄ	C	62-67	ດີພໍໃຊ້ໄດ້	Fair	2.0
ງ+	D+	55-61	ອ່ອນ	Poor	1.5
ງ	D	50-54	ອ່ອນຫລາຍ	Very poor	1.0
ຕ	F	0-49	ຕົກ	Fail	0

ຂ. ການປະເມີນຜົນການຮຽນ ແລະ ການປ້ອງກັນວິທະຍານິພົນ: ການສະເໜີຫົວຂໍ້ ອາດມາຈາກນັກສຶກສາ ຫຼື ພາກວິຊາ ເປັນຜູ້ກຳນົດຕາມເປົ້າໝາຍ ແລະ ຄວາມສາມາດນຳພາຂອງໜ່ວຍງານຂອງຕົນ. ນັກສຶກສາຕ້ອງປ້ອງກັນຫົວຂໍ້ຂອງຕົນຕາມວັນ ແລະ ເວລາ ທີ່ຄະນະຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດກຳນົດ, ໂດຍມີຄະນະກຳມະການທີ່ຖືກແຕ່ງຕັ້ງຈາກອະທິການບໍດີ ເປັນຜູ້ພິຈາລະນາ. ພາຍຫຼັງທີ່ຫົວຂໍ້ໄດ້ຮັບການພິຈາລະນາ ແລະ ຮັບຮອງຈາກຄະນະກຳມະການທີ່ຖືກແຕ່ງຕັ້ງດັ່ງກ່າວ. ຄະນະຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດຈຶ່ງຈັດຫາອາຈານທີ່ປຶກສາ ແລະ ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານທີ່ປຶກສາຕາມຄວາມຈຳເປັນ ເພື່ອຮັບຜິດຊອບແຕ່ລະຫົວຂໍ້.

❖ ເງື່ອນໄຂໃນການປ້ອງກັນບົດໂຄງການວິທະຍານິພົນ

- ຕ້ອງຜ່ານ ວິຊາສຳມະນາ/ຄອນເຊັບໂນດຈຳນວນ 06 ໜ່ວຍກິດ, ຈຶ່ງສາມາດຂຽນໂຄງຮ່າງວິທະຍານິພົນ ແລະ ຍື່ນປ້ອງກັນໂຄງການວິທະຍານິພົນ,
- ຕ້ອງສຳເລັດການຂຽນບົດໂຄງການວິທະຍານິພົນສະບັບສົມບູນ ແລະ ຕ້ອງຖືກຮອງຮັບຄວາມພ້ອມ ແລະ ຄຸນນະພາບຈາກອາຈານທີ່ປຶກສາ.
- ປ້ອງກັນໂຄງການວິທະຍານິພົນ ໂດຍມີຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ທີ່ຖືກແຕ່ງຕັ້ງຈາກອະທິການບໍດີ ເປັນຜູ້ພິຈາລະນາ (ຄະນະດັ່ງກ່າວອາດແມ່ນຄະນະດຽວກັນກັບຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນຫົວຂໍ້ ຫຼື ປ້ອງກັນວິທະຍານິພົນ).
- ນັກສຶກສາທີ່ຜ່ານການປ້ອງກັນບົດໂຄງການວິທະຍານິພົນ ແມ່ນຈະຕ້ອງນຳໄປປັບປຸງໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ສົມບູນພາຍໃນເວລາ 02 ອາທິດ, ຈາກນັ້ນ ຈຶ່ງຍື່ນຂໍອະນຸມັດຂຽນວິທະຍານິພົນ ໂດຍປະກອບຄຳຮ້ອງຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນ ຄສສ. ຄຳຮ້ອງດັ່ງກ່າວຕ້ອງມີລາຍເຊັນອາຈານທີ່ປຶກສາ ແລະ ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານທີ່ປຶກສາ ຊຶ່ງລາຍລະອຽດຕື່ມແມ່ນຢູ່ໃນມາດຕາ 4 ຂອງຂໍ້ກຳນົດ ມວສ.
- ໄລຍະເວລາຂອງການຂຽນບົດວິທະຍານິພົນໃຫ້ນັບຈາກມື້ທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດໃຫ້ຂຽນບົດວິທະຍານິພົນໄປ ເຊິ່ງມີໄລຍະເວລາປະມານ 16-24 ອາທິດ ໂດຍການເຫັນດີຂອງຄະນະຮັບຜິດຊອບລວມ.
- ສຳລັບມາດຖານຂອງບົດວິທະຍານິພົນແມ່ນອີງໃສ່ ມາດຕາ 17 ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຂໍ້ກຳນົດສະບັບເລກທີ 0137/ມວສ.2017.

❖ ເງື່ອນໄຂປ້ອງກັນວິທະຍານິພົນ

- ນັກສຶກສາ ປໂທ ທຸກຄົນ ຕ້ອງຮຽນຄົບທຸກວິຊາທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດ. ມີຄະແນນແຕ່ລະວິຊາ ບໍ່ຕ່ຳກວ່າ C ແລະ ຄະແນນສະເລ່ຍສະສົມບໍ່ຕ່ຳກວ່າ B (3.00).
- ຕ້ອງໄດ້ສໍາລະຄ່າຮຽນ ແລະ ຕ້ອງໄດ້ປະຕິບັດທຸກພັນທະຂອງຕົນຕໍ່ກັບ ມວສ ຕາມລະບຽບ.
- ຕ້ອງສໍາເລັດຕົ້ນສະບັບວິທະຍານິພົນຮຽບຮ້ອຍ ຈຶ່ງສາມາດ ຂຽນຄໍາຮ້ອງຂໍເຂົ້າປ້ອງກັນວິທະຍານິພົນ ໂດຍຜ່ານອາຈານທີ່ປຶກສາສະເໜີຕໍ່ຄະນະຮັບຜິດຊອບຊື້ນໍາລວມ ເພື່ອກຳນົດວັນ ແລະ ເວລາ ປ້ອງກັນວິທະຍານິພົນ.
- ວິທະຍານິພົນຕ້ອງໄດ້ຖືກສົ່ງໃຫ້ຜູ້ກວດກາວິທະຍານິພົນ ໂດຍຄະນະຮັບຜິດຊອບຊື້ນໍາລວມຕາມທີ່ ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນມາດຕາ 8 ໃນຂໍ້ກຳນົດສະບັບເລກທີ 0137/ມວສ.2017 ເພື່ອປະເມີນຄຸນນະພາບ ຂອງບົດ ແລະ ໃຫ້ຄໍາເຫັນຮັບຮອງສໍາລັບການປ້ອງກັນວິທະຍານິພົນ.
- ພາຍຫຼັງການຮັບຮອງໃຫ້ປ້ອງກັນບົດ ນັກສຶກສາຕ້ອງໄດ້ສົ່ງຕົ້ນສະບັບໃຫ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບ ຫຼັກສູດ ເພື່ອສົ່ງໃຫ້ອາຈານທີ່ປຶກສາໃຫ້ຄະແນນ, ແລະ ສົ່ງໃຫ້ປະທານ ແລະ ຄະນະກຳມະການ ປ້ອງກັນບົດ ຜູ້ລະ 1 ສະບັບຢ່າງຊ້າ 02 ອາທິດ ກ່ອນວັນປ້ອງກັນ.
- ຄະນະຮັບຜິດຊອບຊື້ນໍາລວມການຂຽນວິທະຍານິພົນເປັນຜູ້ກຳນົດວັນ ແລະ ເວລາ ປ້ອງກັນ ວິທະຍານິພົນ ໂດຍອີງຕາມວັນ ແລະ ເວລາທີ່ ມວສ ກຳນົດໄວ້.
- ສໍາລັບເງື່ອນໄຂອື່ນໆແມ່ນໃຫ້ອີງຕາມຂໍ້ກຳນົດທີ່ວາງໄວ້ໃນ ພາກທີ IV, V & VI ໃນຂໍ້ກຳນົດ ສະບັບເລກທີ 0137/ມວສ.2017.

❖ ເງື່ອນໄຂການໃຫ້ຄະແນນ ແລະ ການຄິດໄລ່ຄະແນນວິທະຍານິພົນ (ຄິດເປັນສ່ວນ ຮ້ອຍ)

- ການປ້ອງກັນວິທະຍານິພົນ ໃຫ້ແບ່ງເປັນ 2 ໄລຍະ ເຊັ່ນ: ໄລຍະສະເໜີເນື້ອໃນໂດຍຫຍໍ້ຂອງ ວິທະຍານິພົນ ເວລາບໍ່ເກີນ 15-20 ນາທີ ແລະ ໄລຍະຕອບຄໍາຖາມຂອງກຳມະການ ເວລາບໍ່ເກີນ 20-70 ນາທີ.
- ການໃຫ້ຄະແນນແມ່ນ ມີ 3 ຄະແນນ ເຊັ່ນ: ຄະແນນຮູບແບບ ແລະ ເນື້ອໃນທີ່ນໍາສະເໜີ (ລະຫວ່າງ 0.3-0.4), ຄະແນນທັກສະໃນການນໍາສະເໜີ (ລະຫວ່າງ 0.2-0.3) ແລະ ຄະແນນໃນ ການຕອບຄໍາຖາມ (ລະຫວ່າງ 0.4-0.5)
- ການຄິດໄລ່ ແບ່ງອອກເປັນ 3 ປະເພດຄື: ຖ້າຄະແນນຮູບແບບ ແລະ ເນື້ອໃນທີ່ນໍາສະເໜີ 85/100, ຖ້າຄະແນນທັກສະໃນການນໍາສະເໜີ 70/100 ແລະ ຖ້າຄະແນນໃນການຕອບຄໍາຖາມ 80/100 ຊຶ່ງຄະແນນສະເລ່ຍແມ່ນ = $(0.4 \times 85) + (0.2 \times 70) + (0.4 \times 80) = 80$
- ການໃຫ້ຄະແນນສຸດທ້າຍແມ່ນໄດ້ຈາກຄະແນນຂອງອາຈານທີ່ປຶກສາ 40% ແລະ ຄະແນນປ້ອງ ກັນວິທະຍານິພົນ 60%
- ການກຳນົດລະດັບຂອງວິທະຍານິພົນໃຫ້ປະຕິບັດຕາມຫຼັກການໂດຍອີງໃສ່ເກນດັ່ງນີ້:

ຄະແນນສະເລ່ຍ	ໃຫ້ລະດັບ	ຄ່າລະດັບ
90-100	A	4.0
85-89	B+	3.5
75-84	B	3
65-74	C+	2.5
60-64	C	2
55-59	D+	1.5
50-54	D	1

≤ 49	F	0
------	---	---

ສໍາລັບນັກສຶກສາທີ່ຜ່ານວິທະຍານິພົນ ທີ່ໄດ້ລະດັບ C ຂຶ້ນໄປ ແມ່ນຕ້ອງແປງວິທະຍານິພົນຕາມຄໍາແນະນໍາຂອງຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນວິທະຍານິພົນ ແລະ ຄະນະຮັບຜິດຊອບລວມທີ່ໄດ້ໃຫ້ຄໍາແນະນໍາໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຈັດພິມເປັນປຶ້ມເຫຼັ້ມດໍາ ຈຳນວນ

- ເຈົ້າຂອງເກັບໄວ້ 1 ເຫຼັ້ມ
- ມອບໃຫ້ຫໍສະມຸດຂອງຄະນະ 1 ເຫຼັ້ມ
- ໃຫ້ອາຈານນຳພາ 1 ເຫຼັ້ມ
- ໃຫ້ຫໍສະມຸດ ມວສ 1 ເຫຼັ້ມ

ສໍາລັບນັກສຶກສາທີ່ປ້ອງກັນວິທະຍານິພົນບໍ່ຜ່ານ ນັກສຶກສາຜູ້ນັ້ນຕ້ອງໄດ້ລົງທະບຽນຮຽນຄືນຕາມຈຳນວນໜ່ວຍກິດຂອງວິທະຍານິພົນ ແລະ ຕ້ອງຈ່າຍຄ່າຮັກສາສະຖານະພາບຂອງການເປັນນັກສຶກສາຕາມລະບຽບຂອງ ມວສ. ໃນການປ້ອງກັນວິທະຍານິພົນທີ່ບໍ່ເປັນໄປຕາມແຜນການຂອງຄະນະ ຫຼື ພະແນກການທີ່ຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດ, ນັກສຶກສາຜູ້ນັ້ນຕ້ອງໄດ້ຮັບຜິດຊອບຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທັງໝົດຂະບວນການປ້ອງກັນວິທະຍານິພົນຂອງຕົນເອງ ໂດຍບໍ່ມີເງື່ອນໄຂປະຕິເສດໃນທຸກໆກໍລະນີ.

15.3 ການສໍາເລັດການສຶກສາ: ນັກສຶກສາ ປໂທ ຜູ້ທີ່ຈະສາມາດສໍາເລັດການສຶກສາ ແລະ ໄດ້ຮັບໃບປະກາດສະນິຍະບັດຕ້ອງ:

- ຕ້ອງລົງທະບຽນເປັນນັກສຶກສາຂອງ ມວສ ຄົບທຸກປະການຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຂໍ້ກຳນົດວ່າດ້ວຍການລົງທະບຽນຂອງນັກສຶກສາ ມວສ ໃນທຸກລະບົບ.
- ຕ້ອງສໍາເລັດການສຶກສາລາຍວິຊາ ແລະ ກິດຈະກຳຕ່າງໆ ແລະ ມີຈຳນວນໜ່ວຍກິດສະສົມຄົບຖ້ວນຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດ,
- ຕ້ອງສອວເສັ້ງຜ່ານທຸກໆລາຍວິຊາທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດ ແລະ ມີຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມແຕ່ 3.00 ຂຶ້ນໄປ.
- ມີບົດລາຍງານ ແລະ ມີຄຸນສົມບັດດີ 150/300 ຂຶ້ນໄປຕະຫຼອດຊຸດຮຽນ ຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນກິດລະບຽບຂອງ ມວສ.
- ຕ້ອງຜ່ານການປ້ອງກັນວິທະຍານິພົນ ແລະ ຜົນຂອງການປ້ອງກັນວິທະຍານິພົນນັ້ນ ຕ້ອງຖືກຮັບຮອງຈາກຄະນະກຳມະການຢ່າງໜ້ອຍ 2/3 ຂອງຄະນະກຳມະການທັງໝົດ.
- ກໍລະນີການໃຫ້ໃບປະກາດສະນິຍະບັດກຽດນິຍົມແມ່ນຕ້ອງມີເງື່ອນໄຂຄື: ມີຄະນສົມບັດດີ 225/300 ຂຶ້ນໄປ, ມີຄະແນນສະເລ່ຍສະສົມ 3.70 ຂຶ້ນໄປ, ຄະແນນແຕ່ລະລາຍວິຊາຂອງແຕ່ລະຊັ້ນຮຽນຕ້ອງໄດ້ລະດັບ B ຂຶ້ນໄປ ໂດຍບໍ່ໄດ້ຍົກລະດັບ GPA ແລະ ບໍ່ໄດ້ແກ້ F, ມີໄລຍະເວລາຮຽນສູງສຸດບໍ່ໃຫ້ເກີນຈຳນວນປີຮຽນທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດ.
- ກໍລະນີນັກສຶກສາໂຈະການຮຽນຊົ່ວຄາວ ບໍ່ວ່າກໍລະນີໃດໆກໍຕາມຈະຖືວ່າບໍ່ມີເງື່ອນໄຂພິຈາລະນາເປັນນັກສຶກສາກຽດນິຍົມ.
- ສໍາລັບເງື່ອນໄຂອື່ນໆແມ່ນໃຫ້ອີງຕາມຂໍ້ກຳນົດວ່າດ້ວຍການສໍາເລັດການສຶກສາ ແລະ ການໃຫ້ໃບປະກາດສະນິຍະບັດ ສະບັບເລກທີ 0138/ມວສ.2017.

16. ຄູສອນ (ຄູສອນປະຈຳ ແລະ ຄູສອນຮັບເຊີນ)

- ຄູສອນປະຈຳໝາຍເຖິງ ຄູທີ່ປະຕິບັດໜ້າທີ່ສິດສອນປະຈຳ ຢູ່ໃນສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ເຊິ່ງໄດ້ສິດສອນວິຊາໃດໜຶ່ງຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດ ພ້ອມທັງຮັບຜິດຊອບການຝຶກອົບຮົມ ເປັນທີ່ປຶກສາໃຫ້ແກ່ນັກສຶກສາ, ນັກຄົ້ນຄວ້າ ເຮັດໃຫ້ການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ແລະ ປະຕິບັດໜ້າທີ່ອື່ນຕາມການມອບໝາຍຂອງສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ;
- ຄູສອນຮັບເຊີນໝາຍເຖິງ ບຸກຄົນທີ່ເຊີນຈາກພາຍນອກ ເຊິ່ງບໍ່ສັງກັດຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເພື່ອມາສິດສອນ, ຖ່າຍທອດຄວາມຮູ້ໃຫ້ແກ່ນັກສຶກສາ ແລະ ນັກຄົ້ນຄວ້າເປັນບາງຄັ້ງ ຫຼື ບາງໄລຍະດ້ວຍວິທີການສິດສອນໃນຮູບແບບຕ່າງໆ ຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດ.
- ຄູສອນ ໃນຫຼັກສູດລະດັບປະລິນຍາໂທ ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະກ່ຽວຂ້ອງກັບສາຂາວິຊາທີ່ຈະສອນ, ມີວຸດທິການສຶກສາລະດັບປະລິນຍາເອກມີປະສົບການສອນ 2 ປີ ຫຼື ລະດັບປະລິນຍາໂທທີ່ມີຕຳແໜ່ງວິຊາຄູຂັ້ນອາຈານຂຶ້ນໄປ;
- ຜູ້ຊ່ວຍຄູສອນ ໃນຫຼັກສູດລະດັບປະລິນຍາໂທແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະກ່ຽວຂ້ອງກັບສາຂາວິຊາທີ່ຈະສອນພາກປະຕິບັດ;
- ຄູທີ່ປຶກສາ ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະກ່ຽວຂ້ອງກັບຫົວຂໍ້ບົດຄົ້ນຄວ້າ, ມີວຸດທິການສຶກສາລະດັບປະລິນຍາເອກ ຫຼື ປະລິນຍາໂທທີ່ມີຕຳແໜ່ງວິຊາຄູຂັ້ນຮອງສາສະດາຈານຂຶ້ນໄປ;
- ຄູຊ່ວຍທີ່ປຶກສາແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະກ່ຽວຂ້ອງກັບຫົວຂໍ້ບົດຄົ້ນຄວ້າ, ມີວຸດທິການສຶກສາລະດັບປະລິນຍາໂທ ທີ່ມີຕຳແໜ່ງຂັ້ນອາຈານ;
- ຜູ້ກວດວິທະຍານິພົນ ແມ່ນຜູ້ທີ່ເຮັດໜ້າທີ່ກວດວິທະຍານິພົນຢ່າງເປັນອິດສະຫຼະ ທີ່ມີວິຊາສະເພາະກ່ຽວຂ້ອງກັບຫົວຂໍ້ບົດຄົ້ນຄວ້າ, ມີວຸດທິການສຶກສາລະດັບປະລິນຍາເອກ ຫຼື ປະລິນຍາໂທ ທີ່ມີຕຳແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນຮອງສາສະດາຈານຂຶ້ນໄປ;
- ຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນວິທະຍານິພົນແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະກ່ຽວຂ້ອງກັບຫົວຂໍ້ບົດຄົ້ນຄວ້າ, ມີວຸດທິການສຶກສາລະດັບປະລິນຍາເອກ ຫຼື ປະລິນຍາໂທ ທີ່ມີຕຳແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນຮອງສາສະດາຈານຂຶ້ນໄປ.

ຕາຕະລາງລາຍຊື່ ແລະ ວຸດທິການສຶກສາຂອງຄູສອນ (ຄູສອນປະຈຳ ແລະ ຄູສອນຮັບເຊີນ)

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ວຸດທິການສຶກສາ	ສາຂາວິຊາ	ຈົບຈາກ ປະເທດ	ສອນ ປະຈຳ	ສອນຮັບ ເຊີນ
1.	ດຣ. ນ. ວັນພະນອມ ສີຈະເລີນ	ເໜືອປະລິນຍາເອກ	ສາທາລະນະສຸກສາດ	ສະວິເຕັນ	✓	
2.	ດຣ. ອາລິງກອນ ເພັງສະຫວັນ	ປະລິນຍາເອກ	ລະບາດວິທະຍາ	ໄທ	✓	
3.	ດຣ. ວິສະນຸ ຫານຊະນະ	ປະລິນຍາເອກ	ສາທາລະນະສຸກສາດ	ໄທ	✓	
4.	ປອ. ກອງມະນີຈະເລີນວົງ	ປະລິນຍາເອກ	ສາທາລະນະສຸກສາດ	ໄທ	✓	
5.	ດຣ. ຈັນຖະໜອມ ມະນີທິບ	ປະລິນຍາເອກ	ສາທາລະນະສຸກ	ສະວິເຕນ		✓
6.	ດຣ. ວຽງນະຄອນ ວົງໄຊ	ກຳລັງສຶກສາປະລິນຍາເອກ	ເອກສາທາລະນະສຸກສາດ	ເນເທີແລນ	✓	
7.	ດຣ. ນ. ສຸກສະໜອນ ທອງມີໄຊ	ກຳລັງສຶກສາປະລິນຍາເອກ	ເອກສາທາລະນະສຸກສາດ	ເນເທີແລນ	✓	
8.	ດຣ ປົວແກ້ວ ສຸວັນທອງ	ປະລິນຍາໂທ	ສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ			✓
9.	ດຣ ໄຕພະສະຫວັນ ແຝງທອງ	ປະລິນຍາເອກ	ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ຄຸ້ມຄອງ ສຸຂະພາບຄວາມປອດໄພຂອງຜູ້ອອກແຮງ ງານ	ຍີ່ປຸ່ນ		✓
10.	ດຣ. ນ. ຈັນດາວອນ ໂພໄຊ	ປະລິນຍາເອກ	ສາທາລະນະສຸກສາດ	ຍີ່ປຸ່ນ		✓
11.	ດຣ ຄຳຫຼ້າ ພູມມະນີ	ປະລິນຍາໂທ	ສຸຂະພາບແຮງງານ	ໄທ		✓
12.	ດຣ ໄສວິເສນ ບຸລົມ	ປະລິນຍາເອກ	ການຄ້າປະກັນສະບຽງອາຫານ	ເນເທີແລນ		✓
13.	ດຣ ສຸດສາຄອນ ອິນທະພອນ	ເໜືອປະລິນຍາຕີ	ສາທາລະນະສຸກສາດ	ຟິລິບປິນ		✓
14.	ອຈ ແສງພະຈັນ ພິມມະວົງ	ປະລິນຍາໂທ	ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ	ໄທ	✓	
15.	ອຈ ໂພໄຊ ເພຍສັກຂວາ	ປະລິນຍາໂທ	ສາທາລະນະສຸກສາດ	ລາວ	✓	
16.	ດຣ. ນ. ວາດສະໜາ ສິມເພັດ	ປະລິນຍາໂທ	ສາທາລະນະສຸກສາດ	ຍີ່ປຸ່ນ	✓	
17.	ອຈ. ມິກ ສຸກຂະວົງ	ປະລິນຍາໂທ	ສະຖິຕິ	ເກົາຫລີ	✓	
18.	ດຣ. ນ. ໂມລິນາ ຈຸມມະນີວົງ	ປະລິນຍາໂທ	ສາທາລະນະສຸກສາດ	ລາວ	✓	
19.	ດຣ. ນ. ພູທອງ ພິມມະວົງສາ	ປະລິນຍາໂທ	ສາທາລະນະສຸກສາດ	ລາວ	✓	
20.	ດຣ. ນ. ວັນສີ ວິໄລວອນ	ປະລິນຍາໂທ	ສາທາລະນະສຸກສາດ	ລາວ	✓	

21.	ດຣ ພິມມະວົງ ສາລິກາບແກ້ວ	ປະລິນຍາໂທ	ເພສັຊສາດ	ໄທ	✓	
22.	ອຈ ຈອນລີ ພັນທະດີ	ປະລິນຍາໂທ	ສາທາລະນະສຸກສາດ	ຈີນ	✓	
23.	ດຣ. ນ. ສຸດາວັນ ນາຖາວົງ	ແພດຊ່ຽວຊານ ຂັ້ນ1	ເວຊສາດຄອບຄົວ	ລາວ	✓	
24.	ດຣ. ນ. ຄຳທະວິສຸກ ເດດຈັນທະຈັກ	ກຳລັງສຶກສາ ປະລິນຍາໂທ	ສຸຂະພາບແຮງງານ ແລະ ຄວາມປອດໄພ	ໄທ	✓	
25.	ອຈ. ວິລະກອນ ທອງມາລາ	ກຳລັງສຶກສາ ປະລິນຍາໂທ	ສາທາລະນະສຸກສາກົນ	ຟິລິບປິນ	✓	

17. ອາຄານສະຖານທີ່, ຫ້ອງສະໝຸດ, ຫ້ອງທົດລອງ, ອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ.

- ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ, ມະຫາວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ.
- ຫ້ອງສະໝຸດຂອງຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ,
- ການຝຶກປະຕິບັດຂອງນັກສຶກສາແມ່ນຈະໄດ້ຈັດໃຫ້ລົງຝຶກຢູ່ ສູນ, ໂຮງໝໍ ແລະ ອົງການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ

18. ງົບປະມານ.

- ນຳໃຊ້ງົບປະມານຂອງລັດໂດຍການແບ່ງປັນຂອງກະຊວງສາທາລະນະສຸກ
- ໄດ້ຈາກການປະຕິບັດພັນທະຂອງນັກສຶກສາໂດຍອີງຕາມລະບຽບຫຼັກການຂອງກະຊວງ ການເງິນ

ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ



ມະຫາວິທະຍາໄລ ວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ

ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ

ເລກທີ

/ຄສສ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ

ໜັງສືສະເໜີ

ຮຽນ: ທ່ານ ອະທິການບໍດີ ມະຫາວິທະຍາໄລ ວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ

ເລື່ອງ: ຂໍຂໍ້ຕົກລົງແຕ່ງຕັ້ງຄະນະຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາ
ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ.

- ອີງຕາມ ຂໍ້ຕົກລົງວ່າ ດ້ວຍການອະນຸມັດຈັດກອງປະຊຸມສ້າງຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດສາຂາ
ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ເລກທີ 3134 ລົງວັນທີ 7 ທັນວາ 2018.

ຄະນະບໍດີ ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ

ຂໍຮຽນສະເໜີມາຍັງທ່ານຂໍຂໍ້ຕົກລົງແຕ່ງຕັ້ງຄະນະຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ
ສາຂາ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ລາຍຊື່ດັ່ງລຸ່ມນີ້:

I. ຄະນະຮັບຜິດຊອບລວມ

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|---------|
| 1. ດຣ. ບຸນຖົມ ຊາມຸນຕຣີ | ຮັກສາການອະທິການບໍດີ ມວສ | ຫົວໜ້າ |
| 2. ປອ. ດຣ. ນ. ຈັນຖະໜອມ ມະນີທິບ | ຮອງອະທິການບໍດີ ມວສ | ຮອງ |
| 3. ປອ. ດຣ. ນ. ວັນພະນອມ ສີຈະເລີນ | ຄະນະບໍດີ ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ | ກຳມະການ |

II. ຄະນະຮັບຜິດຊອບວິຊາການ

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. ອຈ. ແສງພະຈັນ ພິມມະວົງ | ຮອງຄະນະບໍດີ ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ |
| 2. ດຣ. ນ. ເພັດສະໝອນ ມະທຸຈັນ | ຮອງຄະນະບໍດີ ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ |
| 3. ດຣ. ນ. ຄຳຕິມ ຊາມຸນຕຣີ | ຮອງຄະນະບໍດີ ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ |
| 4. ດຣ. ປົວແກ້ວ ສຸວັນທອງ | ຮອງຫົວໜ້າກົມອະນາໄມ ແລະ ສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ |
| 5. ດຣ. ໄຕພະສະຫວັນ ແຝງທອງ | ພະນັກງານບ້ານ |
| 6. ດຣ. ຄຳຫຼ້າ ພູມມະນີ | ວິຊາການ ກົມສິ່ງແວດລ້ອມ, ກະຊວງຊັບພະຍາກອນ
ທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ |
| 7. ດຣ. ໄຊວິເສນ ບຸລິມ | ຄະນະກະຊິກຳ, ມຊ |
| 8. ດຣ. ຊົມພູ ໄຊຍະສອນ | ສະຖາບັນສາທາລະນະສຸກ |
| 9. ດຣ. ວັນສີ ວິໄລວອນ | ວ່າການຫົວໜ້າ ພາກວິຊາ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ອາຊີວະອະນາໄມ |
| 10. ດຣ. ນ. ສຸດາວັນ ນາຖາວົງ | ຮອງຫົວໜ້າ ພາກວິຊາ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ອາຊີວະອະນາໄມ |

- | | |
|----------------------------------|--|
| 11. ອຈ. ໂພໄຊ ເພຍສັກຂວາ | ຮອງຫົວໜ້າ ພາກວິຊາ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ອາຊີວະອະນາໄມ |
| 12. ດຣ. ນ. ຄຳທະວິສຸກ ເດດຈັນທະຈັກ | ວິຊາການ ພາກວິຊາ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ອາຊີວະອະນາໄມ |
| 13. ອຈ. ວິລະກອນ ທອງມາລາ | ວິຊາການ ພາກວິຊາ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ອາຊີວະອະນາໄມ |
| 14. ອຈ. ວັນນະສິດ ຜ່ອນແລວົງ | ຮອງຫົວໜ້າ ບໍລິຫານ-ວິຊາການ |
| 15. ດຣ. ວຽງລະຄອນ ວົງໄຊ | ຮອງຫົວໜ້າ ພາກວິຊາ ລະບາດວິທະຍາ-ຊີວະສະຖິຕິ |

III. ຄະນະຮັບຜິດຊອບການເງິນ

1. ນ. ມະນີພອນ ໄຊຍະສານ ຮອງຫົວໜ້າບໍລິຫານ ແລະ ວິຊາການ, ຄສສ
ດັ່ງນັ້ນ, ຈຶ່ງຮຽນສະເໜີມາຍັງທ່ານເພື່ອພິຈາລະນາຕາມທາງຄວນດ້ວຍ.

ຄະນະບໍດີ

ແບບສອບຖາມຄວາມຄິດເຫັນໃນການສ້າງຫຼັກສູດ ປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກ ສາຂາ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ

ແບບສອບຖາມຄວາມຄິດເຫັນໃນການສ້າງຫຼັກສູດ

ປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກ ສາຂາ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ

ແບບສອບຖາມນີ້ ແມ່ນຖືກສ້າງຂຶ້ນເພື່ອປະເມີນຄວາມຄິດເຫັນຂອງພະນັກງານອາຈານສອນ ພາຍໃນ ມວສ, ພະນັກງານໃນຂົງເຂດສາທາລະນະສຸກ ແລະ ອະດີດນັກສຶກສາ ສາທາລະນະສຸກ, ຕໍ່ການສ້າງຫຼັກສູດໃໝ່ ໃນ ລະດັບ ປະລິນຍາໂທໂດຍ ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ, ມະຫາວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ, ເຊິ່ງຊື່ຫຼັກສູດ ແມ່ນ “**ປະລິນຍາໂທ ສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ**” .

ກະລຸນາຕອບຄໍາຖາມລຸ່ມນີ້ ຕາມຄວາມເປັນຈິງ ແລະ ຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດກັບຄວາມຄິດຂອງທ່ານ. ຄໍາຕອບຂອງ ທ່ານ ຈະ ບໍ່ມີຖືກ ຫຼື ຜິດ ແລະ ຈະບໍ່ມີຜົນກະທົບໃດໆທັງສິ້ນຕໍ່ຕົວທ່ານ, ແຕ່ຈະເປັນປະໂຫຍດ ທີ່ສຸດຕໍ່ກັບ ໜ່ວຍງານ ປະຕິບັດຫຼັກສູດຂອງຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ, ມວສ. ທ່ານມີສິດທີ່ຈະບໍ່ຕອບ ບາງຄໍາຖາມ ທີ່ທ່ານບໍ່ ຕ້ອງການຕອບ ແລະ ສາມາດປະກອບ ຄໍາຄິດເຫັນຂອງທ່ານໄດ້ໃນພາກສຸດທ້າຍຂອງຄໍາຖາມ.

1. ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຫຼັກຂອງທ່ານ ໃນຂົງເຂດສາທາລະນະສຸກ (ຕອບໄດ້ຫຼາຍຄໍາຕອບ)
 1. ອາຈານສອນ
 2. ບຸກຄະລາກອນໂຮງໝໍ
 3. ນັກສຶກສາຫຼັງປະລິນຍາຕີ
 4. ພະນັກງານສາທາລະນະສຸກ
2. ທ່ານຄິດວ່າມີຄວາມຈຳເປັນຫຼືບໍ່ ໃນການສ້າງປະລິນຍາໂທ ສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ?
 1. ມີຄວາມຈຳເປັນ
 2. ບໍ່ມີຄວາມຈຳເປັນ
3. ທ່ານຄິດວ່າຫຼັກສູດດັ່ງກ່າວມີຄວາມສຳຄັນຫຼາຍ ຫຼື ໜ້ອຍ ແນວໃດ ອີງໃສ່ການໃຫ້ຄະແນນຄວາມສຳຄັນ ແຕ່ 0 ເຖິງ 10? (0 ໝາຍເຖິງບໍ່ສຳຄັນເລີຍ / 10 ໝາຍເຖິງສຳຄັນທີ່ສຸດ)
ໃຫ້ຄະແນນ:(1-10)
4. ທ່ານຄິດວ່າຊື່ໃດທີ່ເໝາະສົມກັບຫຼັກສູດນີ້? (ຕອບໄດ້ຄໍາຕອບດຽວ)
 1. ປະລິນຍາໂທ ວິທະຍາສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ
 2. ປະລິນຍາໂທ ສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ
 3. ປະລິນຍາໂທ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ
 4. ປະລິນຍາໂທ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ
 5. ອື່ນໆ (ລະບຸແຈ້ງ).....
5. ທ່ານຄິດວ່າ ໃນຫຼັກສູດອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ນັກສຶກສາຄວນມີ ທັກສະຫຍັງແດ່? (ຕອບໄດ້ຫຼາຍຄໍາຕອບ)
 1. ທັກສະ ໃນການວິເຄາະ ບັນຫາ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ
 2. ຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານສະເພາະດ້ານ ຢ່າງເລິກເຊິ່ງ.
 3. ເຕັກນິກວິຊາການ ທາງດ້ານທົດສະດີ ແລະ ການຝຶກປະຕິບັດທາງດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ;

4. ມີທັກສະການໄຊ້ເຄື່ອງມືທາງຫ້ອງທົດລອງ ລວມທັງການເຮັດວຽກງານໃນພາກສະໜາມ

5. ທ່ານມີຫຍັງໃຫ້ຄໍາແນະນໍາກ່ຽວກັບຫຼັກສູດນີ້ ຕື່ມອີກ

.....

.....

.....

ບົດວິພາກ

1. ປະຫວັດຄວາມເປັນມາ

ຍຸດທະສາດການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ໄລຍະ 10 ປີ (2016-2025) ແມ່ນຍຸດທະສາດ ເພື່ອການພັດທະນາປະເທດແບບຍຸກທະລຸ ໃຫ້ຫຼຸດພື້ນຖານສະຖານະພາບຄວາມດອຍພັດທະນາໃນປີ 2020 ແລະ ສືບຕໍ່ສູ້ຊົນຂ້າມຜ່ານຈາກສະຖານະພາບດັ່ງກ່າວໃຫ້ໄດ້ຢ່າງຂາດຕົວໃນປີ 2025 ໃຫ້ບັນລຸຕາມເປົ້າໝາຍໃນການປັບປຸງຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງປະຊາຊົນ ແລະ ຄວາມຈະເລີນຮຸ່ງເຮືອງຂອງປະຊາຊົນໃນຊາດໃຫ້ດີຂຶ້ນເປັນກ້າວໆ ໂດຍປະຕິບັດຕາມນະໂຍບາຍການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ແລະ ປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມຂອງລັດຖະບານແຫ່ງສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວວ່າດ້ວຍການຍົກສູງລະດັບຄຸນນະພາບສຸຂະພາບຂອງປະຊາຊົນບັນດາເຜົ່າໃຫ້ສູງຂຶ້ນເລື້ອຍໆ ໂດຍສະເພາະແມ່ນການປະຕິບັດເປົ້າໝາຍການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ (Sustainable Development Goals, SDG) ເວົ້າໂດຍສະເພາະແມ່ນ SDG 6,7,13,15, ລວມທັງເປົ້າໝາຍສໍາຄັນອື່ນໆ ຂອງເປົ້າໝາຍການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ ຈະບໍ່ສາມາດບັນລຸໄດ້ ຖ້າບໍ່ມີບຸກຄະລະກອນທີ່ມີຄຸນນະພາບຮັບຜິດຊອບໂດຍກົງ ລວມເຖິງມາດຕະການຂັ້ນເດັດຂາດ ໃນການຈັດການ ແລະ ເຊື່ອມສານການແກ້ໄຂບັນຫາ ສິ່ງແວດລ້ອມ ທີ່ມີຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ ແລະ ເພື່ອຕອບໂຕ້ກັບບັນຫາດັ່ງກ່າວ, ລັດຖະບານ ສ ປປ ລາວ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບຮອງເອົາ ແລະ ປະກາດໃຊ້ນະໂຍບາຍແຫ່ງຊາດວ່າດ້ວຍອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ສະບັບເລກທີ 3153/ກຊສ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ລົງວັນທີ 01 ສິງຫາ 2017 ໂດຍອີງໃສ່ຮອງລັດຖະມົນຕີ ຜູ້ຊີ້ນຳວຽກງານ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ.

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ ໄດ້ວາງຄາດໝາຍລວມຂອງຂະແໜງການສາທາລະນະສຸກຮອດ ປີ 2020, ຕ້ອງມີນັກວິຊາການທີ່ມີຄຸນນະພາບຄົບຖືກສາຂາວິຊາຕາມຈຳນວນທີ່ຕ້ອງການ ແລະ ມີຄວາມສາມາດໃນລະດັບຂົງເຂດວິຊາ, ຊຶ່ງມີຍຸດທະສາດໃນການພັດທະນາ ພະນັກງານສາທາລະນະສຸກ ໃຫ້ມີຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ, ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດທາງດ້ານວິຊາການ ເພື່ອໄປຮັບໃຊ້ປະຊາຊົນລາວບັນດາເຜົ່າ ຢູ່ທຸກຂົງເຂດ ແລະ ທຸກເວລາທີ່ປະເທດຊາດຕ້ອງການໃຫ້ໄດ້ທັງປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບ. ສະນັ້ນ, ເພື່ອປະຕິບັດໃຫ້ໄດ້ຕາມຍຸດທະສາດຂອງ ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ ແມ່ນສຸມໃສ່ການກໍ່ສ້າງ ແລະ ບຳລຸງຍົກລະດັບພະນັກງານສາທາລະນະສຸກ ໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ພຽງພໍ. ມະຫາວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດ ສຸຂະພາບເປັນສະຖາບັນກໍ່ສ້າງບຸກຄະລາກອນ ສາທາລະນະສຸກ ລະດັບອະນຸປລິນຍາຂຶ້ນໄປແຫ່ງດຽວໃນສປປລາວ, ຈຶ່ງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ເປັນພິເສດໃນການພັດທະນາລະບົບການສຶກສາ ດ້ານວິທະຍາສາດສຸຂະພາບໃຫ້ມີຄຸນນະພາບສູງຂຶ້ນ, ເພື່ອຍົກສູງຄຸນນະພາບການບໍລິການສຸຂະພາບຂອງປະຊາຊົນ ບັນດາເຜົ່າທົ່ວປະເທດໃຫ້ສູງຂຶ້ນ.

2. ຫຼັກການ ແລະ ເຫດຜົນ

ປະຈຸບັນມີໂຮງຈັກໂຮງງານເພີ່ມຂຶ້ນຈຳນວນຫຼວງຫຼາຍ ໃນທົ່ວປະເທດ ຊຶ່ງແຕ່ລະປີພົບບັນຫາການເກີດອຸປະຕິເຫດຈາກການເຮັດວຽກ ທີ່ບໍ່ປອດໄພຂອງຜູ້ປະຕິບັດ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ບໍ່ປອດໄພ ສິ່ງຜົນຕໍ່ລະບົບເສດຖະກິດຂອງປະເທດທັງທາງກົງ ແລະ ທາງອ້ອມ. ສາເຫດຂອງບັນຫາດັ່ງກ່າວເກີດຈາກຜູ້ປະຕິບັດງານ ແລະ ສະຖານປະກອບການຂາດຄວາມຮູ້, ທັກສະ ແລະ ປະສົບການໃນການຈັດການ, ແກ້ໄຂ ແລະ ບໍລິຫານງານດ້ານອາຊີວະອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ, ການດູແລສະພາບແວດລ້ອມການເຮັດວຽກ.

ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລ ວິທະຍາສາດ ສຸຂະພາບ (ມວສ) ແມ່ນໜຶ່ງ ໃນເຈັດຄະນະວິຊາທີ່ຂຶ້ນກັບ ມວສ ໂດຍກົງ ມີໜ້າທີ່ຫຼັກໃນການຜະລິດບຸກຄະລາກອນບໍລິການສຸຂະພາບແກ່ປະຊາຊົນໃນທຸກສະຖານທີ່ບໍລິການສຸຂະພາບ ໂດຍເນັ້ນໜັກໄປໃນເລື່ອງການສົ່ງເສີມສຸຂະພາບ, ການປ້ອງກັນພະຍາດ ແລະ ການຟື້ນຟູສະພາບ

ແວດລ້ອມ ຊຶ່ງໃນໄລຍະຜ່ານມາຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ ມີພຽງ 3 ຫຼັກສູດຄື: ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທບໍລິຫານ ສາທາລະນະສຸກສາດ, ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາໂພຊະນາການ ແລະ ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທ ສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາລະບາດວິທະຍາ ຊຶ່ງໃນນີ້ປະກອບມີວິຊາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ອະຊີວະອະນາໄມ ຈຳນວນ 02 ໜ່ວຍກິດ ເຫັນວ່າຍັງບໍ່ເລິກເຊິ່ງພຽງພໍກັບຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງການພັດທະນາວຽກງານ ສາທາລະນະສຸກ ໂດຍສະເພາະນັກວິຊາການດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ອະຊີວະອະນາໄມ ຢູ່ ສປປ ລາວ ມີ ພຽງຈຳນວນໜ້ອຍໜຶ່ງ ທີ່ຮຽນຈົບມາຈາກ ຕ່າງປະເທດເທົ່ານັ້ນ ຊຶ່ງຍັງບໍ່ທັນຕອບສະໜອງວຽກງານອະນາໄມ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ອະຊີວະອະນາໄມໄດ້ຢ່າງພຽງພໍ.

ຫຼັກສູດອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ອະຊີວະອະນາໄມ ພັດທະນາຂຶ້ນ ເພື່ອຜະລິດນັກວິຊາການສາທາລະນະ ສຸກທີ່ມີຈັນຍາບັນໃນການຄົ້ນຄ້ວາ ໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ໃໝ່ ທີ່ສອດຄ່ອງກັບສະພາບການ, ບັນຫາດ້ານສຸຂະພາບ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ຜູ້ປະກອບອາຊີບ ໂດຍມຸ່ງເນັ້ນການນຳເອົາຄວາມຮູ້ໄປໃຊ້ໃນການຄວບຄຸມ, ປ້ອງກັນ ແລະ ແກ້ໄຂ ບັນຫາສິ່ງແວດລ້ອມ ທີ່ມີຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບ ແລະ ຄວາມປອດໄພຂອງປະຊາຊົນທຸກເພດ, ທຸກໄວ ແລະ ທຸກ ອາຊີບ. ຫຼັກສູດດັ່ງກ່າວນີ້ ແມ່ນນະວັດຕະກຳອັນໃໝ່ ເພື່ອໃຫ້ການຮຽນ-ການສອນ ມີຄວາມ ສອດຄ່ອງກັບການ ພັດທະນາ ແລະ ຕອບສະໜອງ ກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງພື້ນທີ່ຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ ແລະ ສາກົນ ທີ່ເຮັດໃຫ້ປະຊາຊົນ ແລະ ປະເທດຊາດມີຄຸນນະພາບຊີວິດການເປັນຢູ່ທາງດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ອາຊີວະອະນາໄມ ໃຫ້ດີຂຶ້ນ ຢ່າງຍືນຍົງ.

3. ຈຸດປະສົງ

ເພື່ອປະເມີນຄວາມຄິດເຫັນຂອງບັນດາອາຈານສອນ ແລະ ອາດີດນັກສຶກສາ ທີ່ຈົບຈາກຄະນະສາທາລະນະສຸກ ສາດຕໍ່ຄວາມຕ້ອງການສ້າງຫຼັກສູດອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຄວາມ ເປັນຈິງໃນປະຈຸບັນ.

4. ຜົນຄາດຫວັງທີ່ຈະໄດ້ຮັບ

ພາຍຫຼັງທີ່ສຳເລັດການປະເມີນຫຼັກສູດຄັ້ງນີ້ແລ້ວ ພວກເຮົາສາມາດຮູ້ຈຸດດີ-ຈຸດອ່ອນ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງ ຫຼັກສູດ ເພື່ອສ້າງຫຼັກສູດໃຫ້ແທດເໝາະກັບຄວາມຕ້ອງການຮຽນ-ການສອນຂອງພະນັກງານສາທາລະນະສຸກ ແຕ່ລະ ຂັ້ນນັບຕັ້ງແຕ່ສູນກາງຮອດທ້ອງຖິ່ນ.

5. ຜົນການປະເມີນ ຄວາມຕ້ອງການ ການສ້າງຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ

ຜ່ານການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການ ການສ້າງຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງ ງານ ເພື່ອປະເມີນຄວາມຄິດເຫັນຂອງບັນດາອາຈານສອນ ແລະ ອາດີດນັກສຶກສາ ທີ່ຈົບຈາກຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ ຕໍ່ຄວາມຕ້ອງການສ້າງຫຼັກສູດອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບຄວາມເປັນ ຈິງໃນປະຈຸບັນ ໂດຍສຳຫຼວດຄວາມຄິດເຫັນຈຳນວນທັງໝົດ 137 ຄົນ ປະກອບມີອາຈານສອນ, ບຸກຄະລາກອນໂຮງໝໍ , ນັກສຶກສາຫຼັງປະລິນຍາຕີ ແລະ ພະນັກງານອ້ອມຂ້າງກະຊວງສາທາລະນະສຸກ. ຜົນການສຳຫຼວດໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນ ວ່າ: 94.16% ບອກວ່າມີຄວາມຈຳເປັນໃນການສ້າງປະລິນຍາໂທ ສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ, ຊຶ່ງຫຼັກສູດດັ່ງກ່າວນີ້ມີຄວາມສຳຄັນທີ່ສຸດໃນລະດັບ 10 ມິເຖິງ 58.39% ສະເລ່ຍແມ່ນ 9.03 (± 1.41). ສຳລັບຊື່ຫຼັກສູດ 62.77% ເຫັນດີໃສ່ຊື່ວ່າ “ປະລິນຍາໂທ ສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ” ສ່ວນທັກສະຈາກການຮຽນຫຼັກສູດອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບ ແຮງງານຄວນມີທັກສະ ໃນການວິເຄາະ ບັນຫາ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ເທົ່າກັບ 69.34%, ຄວນມີ ຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານສະເພາະດ້ານ ຢ່າງເລິກເຊິ່ງ ເທົ່າກັບ

67.88%, ຄວນມີເຕັກນິກວິຊາການ ທາງດ້ານທົດສະດີ ແລະ ການຝຶກປະຕິບັດທາງດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ເທົ່າກັບ 59.85%, ຄວນມີທັກສະການໃຊ້ເຄື່ອງມືທາງຫ້ອງທົດລອງ ລວມທັງການເຮັດວຽກງານໃນພາກສະໜາມ ເທົ່າກັບ 45.26% ແລະ ອີກສ່ວນໜຶ່ງຕ້ອງການຄຳແນະນຳເພີ່ມຕື່ມກ່ຽວກັບຫຼັກສູດນີ້ ເທົ່າກັບ 16.06%.

ສະຫຼຸບລວມແລ້ວຫຼັກສູດນີ້ແມ່ນມີຄວາມຈຳເປັນຕໍ່ການສ້າງພະນັກງານວິຊາການດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ຊຶ່ງຊື່ຂອງຫຼັກສູດກໍ່ເໝາະສົມແລ້ວທີ່ຈະໃສ່ຊື່ “ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ” ແລະ ຫຼັກສູດດັ່ງກ່າວນີ້ແມ່ນຄວນເນັ້ນໃສ່ການຮຽນທີ່ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດສະເພາະທັງທາງດ້ານການວິເຄາະບັນຫາສິ່ງແວດລ້ອມຕໍ່ສຸຂະພາບ ແລະ ເຕັກນິກການໃຊ້ເຄື່ອງມືທາງຫ້ອງທົດລອງ ລວມທັງພາກສະໜາມອີກດ້ວຍ.

ຕາຕະລາງທີ 1 ສະແດງເຖິງການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການສ້າງຫຼັກສູດ ປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ

ຕົວຜັນແປ	n=137	
	ຈຳນວນ	ສ່ວນຮ້ອຍ (%)
1. ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຫຼັກສູດຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມການສຳຫຼວດ		
ອາຈານສອນ	71	51.82
ບຸກຄະລາກອນໂຮງໝໍ	8	5.84
ນັກສຶກສາຫຼັງປະລິນຍາຕີ	27	19.71
ພະນັກງານອ້ອມຂ້າງກະຊວງສາທາລະນະສຸກ	31	22.63
2. ຄວາມຈຳເປັນໃນການສ້າງປະລິນຍາໂທ ສາທາລະນະສຸກສາດສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ		
ມີຄວາມຈຳເປັນ	129	94.16
ບໍ່ມີຄວາມຈຳເປັນ	8	5.84
3. ການໃຫ້ຄະແນນຄວາມສຳຄັນຕໍ່ການສ້າງຫຼັກສູດ ແຕ່ 0 ເຖິງ 10 (0 ໝາຍເຖິງບໍ່ສຳຄັນເລີຍ/10 ໝາຍເຖິງສຳຄັນທີ່ສຸດ)		
ລະດັບ 10	80	58.39
ລະດັບ 9	15	10.95
ລະດັບ 8	25	18.25
ລະດັບ 7	7	5.11
ລະດັບ 6	3	2.19
ລະດັບ 5	7	5.11
Min = 5, Max= 10, Mean= 9.03 ແລະ SD=±1.41		
4. ຊື່ຫຼັກສູດທີ່ເໝາະສົມ		
ປະລິນຍາໂທ ວິທະຍາສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ	24	17.52
ປະລິນຍາໂທ ສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ	86	62.77

ຕົວຜັນແປ	n=137	
	ຈຳນວນ	ສ່ວນຮ້ອຍ (%)
ປະລິນຍາໂທ ອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ	12	8.76
ປະລິນຍາໂທ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ	10	7.30
ປະລິນຍາໂທ ວິທະຍາສາດ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ	5	3.65
5. ທັກສະທີ່ນັກສຶກສາຄວນມີໃນຫຼັກສູດອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ (ຕອບໄດ້ຫຼາຍຄໍາຕອບ)		
ທັກສະ ໃນການວິເຄາະ ບັນຫາ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ	95	69.34
ຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານສະເພາະດ້ານ ຢ່າງເລິກເຊິ່ງ	93	67.88
ເຕັກນິກວິຊາການ ທາງດ້ານທິດສະດີ ແລະ ການຝຶກປະຕິບັດ ທາງດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ	82	59.85
ມີທັກສະການໄຊ້ເຄື່ອງມືທາງຫ້ອງທົດລອງ ລວມທັງການເຮັດວຽກງານໃນພາກສະໝາມ	62	45.26
ປະເມີນຜົນກະທົບທາງສິ່ງແວດລ້ອມຕໍ່ສຸຂະພາບ	22	16.06

ຂໍ້ສະເໜີແນະ

ຜ່ານການປະເມີນເຫັນວ່າ ຫຼັກສູດປະລິນຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດສາຂາອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ມີຄວາມຈຳເປັນສ້າງ ເພື່ອໃຫ້ທັນກັບສະພາບຄວາມເປັນຈິງທີ່ຕ້ອງການຜູ້ຊ່ຽວຊານສະເພາະທາງດ້ານອະນາໄມສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ ເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາສຸຂະພາບ ທີ່ມີຜົນມາຈາກສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ການເຮັດວຽກຂອງຜູ້ປະກອບອາຊີບໃນສະຖານປະກອບການຕ່າງໆ.

ຄະນະບໍດີ

ຜູ້ເຮັດການປະເມີນ

ວິລະກອນ ທອງມາລາ

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ
 ມະຫາວິທະຍາໄລ ວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ
 ຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ

ເລກທີ /ຄສສ
 ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ

ໃບສະເໜີຂໍທິດທາງ

ເນື້ອໃນເອກະສານຂອງ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ	ຂໍອະນຸມັດ ຫຼັກສູດປະລິນາຍາໂທສາທາລະນະສຸກສາດ ສາຂາອະນາໄມ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສຸຂະພາບແຮງງານ
ຄໍາເຫັນຂອງພະແນກທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ	
ຄໍາເຫັນຂອງພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ☐ ຫ້ອງການບໍລິຫານ ☐ ຫ້ອງການວິຊາການ ☐ ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພັດທະນາການສຶກສາ	
ຄໍາເຫັນຂອງທ່ານຮອງອະທິການ ບໍດີທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ	
ຄໍາເຫັນຂອງທ່ານອະທິການບໍດີ	

